



PREFEITURA DE
SIMÃO DIAS
NOSSA FORÇA, NOSSA GENTE.

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
(SEMED)



Página | 1

PLANO DE AÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - 2023

Simão Dias
Janeiro de 2023



PREFEITURA DE
SIMÃO DIAS
NOSSA FORÇA, NOSSA GENTE.

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
(SEMED)



Página | 2

CRISTIANO MENESES VIANA
PREFEITO MUNICIPAL

ANGELA SANTOS SIQUEIRA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CLOVIS DE ANDRADE FRANCA
ASSESSORIA ESPECIAL DE PLANEJAMENTO E PEDAGÓGICO

JOSELICE BATISTA DE SOUZA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

MARIA EUNICE LIMA DOS SANTOS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

VERA LÚCIA DIAS DE SOUZA SANTOS
DEPARTAMENTO DE INSPEÇÃO ESCOLAR

RICARDO JESUS DOS SANTOS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS



SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO	4
2 JUSTIFICATIVA	5
3 MISSÃO	6
4 VISÃO DE FUTURO	6
5 OBJETIVOS	6
6 COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS	6
7 ANÁLISE PROSPECTIVA (PROGNÓSTICO)	7
8 PLANO DE METAS E AÇÕES	9
9 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	86



1 IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Secretaria Municipal de Educação

Endereço: Rua Dr. Joviniano de Carvalho, nº 309, Centro, CEP: 49480 000

Município: Simão Dias – SE

Contato: (79) 3611 1400

Email: educacao@simaodias.se.gov.br

Modalidade de Ensino do Plano de Ação:

- ✓ Educação Infantil
- ✓ Ensino Fundamental
- ✓ Educação Jovens e Adultos (EJA) – 1ª Etapa e 2ª Etapa
- ✓ EJA Campo – Saberes Da Terra

Equipe Gestora da Secretaria Municipal de Educação (SEMED):

NOME	FUNÇÃO
ANGELA SANTOS SIQUEIRA	SECRETÁRIA
CLOVIS DE ANDRADE FRANCA	ASSESSOR DE PLANEJAMENTO E PEDAGÓGICO
JOSELICE BATISTA DE SOUZA	DIRETORA DE EDUCAÇÃO
MARIA EUNICE LIMA DOS SANTOS	DIRETORA DE RECURSOS HUMANOS
VERA LÚCIA DIAS DE SOUZA SANTOS	DIRETORA DA INSPEÇÃO ESCOLAR
RICARDO JESUS DOS SANTOS	DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANÇAS



2 JUSTIFICATIVA

A Secretaria Municipal de Educação, é um órgão operacional estruturado em Assessoria, Departamentos, Divisões, Setores e Unidades Escolares que estão subordinados diretamente à prefeitura Municipal de Educação, tendo por competência a garantia da execução e acompanhamento, com qualidade e equidade, das políticas públicas estabelecidas pela Administração municipal e desenvolvidas na área educacional das escolas básicas públicas municipal. Cabendo-nos, primordialmente, prestar assistência, assessoramento e orientação técnico-administrativa às unidades de ensino jurisdicionadas, bem como promover, supervisionar e avaliar as atividades pedagógicas e administrativas e as medidas de aperfeiçoamento da atuação das mesmas unidades, além de exercerem outras atividades correlatas e as que nos forem regularmente conferidas ou determinadas para que assim possamos melhorar os resultados educacionais e culturais do nosso município.

Dessa forma este plano estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação a SEMED estruturada nos seguintes departamentos: assessoria e planejamento pedagógico, departamento de educação, departamento de recursos humanos, departamento de inspeção escolar, departamento administrativo e finanças, trabalhando sinergicamente para alcançar os compromissos estabelecidos no Plano Municipal de Educação, Plano de Ações Articuladas e Plano de governo da gestão municipal (2021 a 2024).

Nessa perspectiva, objetivando cumprir a missão e visão de futuro desta Secretaria, a proposta deste documento é comprometer as equipes gestores das unidades de ensino e técnicos da SEMED para alcançarmos as metas e ações estabelecidas e assim possamos com eficiência, eficácia e efetividade contribuirmos ainda mais com a melhoria dos resultados educacionais no município e no estado, como também a permanência com equidade dos alunos na rede pública municipal na nossa região valorizando e respeitando o os aspectos socioeconômicos, culturais e identitários.



3 MISSÃO

Proporcionar e assegurar serviços educacionais de qualidade, pautados no respeito e valorização da comunidade simãodiense e de todos os profissionais da educação, em seus diversos espaços sociocupacionais, garantindo, deste modo, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas e formando cidadãos capazes de agir na transformação da sociedade de forma consciente, crítica e cidadã.

4 VISÃO DE FUTURO

Sermos referência pela qualidade e competência dos serviços prestados de forma humanizada e respeitosa aos alunos, aos trabalhadores da educação e a comunidade geral.

5 OBJETIVOS

- ✓ Garantir uma educação de qualidade, como um direito inalienável do educando.

Objetivos específicos:

- ✓ Subsidiar as tomadas de decisões na elaboração e implementação do planejamento anual, propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas;
- ✓ Analisar e refletir sobre o sistema de educacional promovendo ações de melhoria no processo ensino aprendizagem;
- ✓ Acompanhar as ações de toda a política educacional em âmbito público municipal com vista ao aprimoramento permanente e contínuo.

6 COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS DA SEMED

- Reduzir os índices de analfabetismo no município;
- Atender prioritariamente a Educação Infantil e Ensino Fundamental, através do sistema de ensino municipal, em regime de colaboração com o Estado e municípios;



- Melhorar a qualidade do ensino básico na rede pública municipal de ensino;
- Ampliar a oferta de EJA e EJA Campo Saberes da Terra, considerando as especificidades espaciais do município e as necessidades das populações envolvidas.
- Ofertar infraestrutura necessária ao bom funcionamento das escolas, garantindo sustentabilidade e acessibilidade física e social, atendendo as demandas necessárias para o desenvolvimento do ensino com equidade e qualidade;
- Prezar pela qualidade da gestão pública, representada pela potencialização da formação dos quadros técnicos e docentes da Secretaria Municipal de Educação, sobretudo na melhoria da Gestão Escolar.

7 ANÁLISE PROSPECTIVA (PROGNÓSTICO)

A SEMED tem suas respectivas áreas de circunscrição e em articulação com as unidades escolares sediada no município.

A prefeitura municipal, tendo sob sua responsabilidade articular as metas e ações educacionais no PAR/+PNE e no plano de governo do prefeito. A etapa prognóstica deste Plano de Ação foi elaborada de acordo com as análises das ações dos programas, iniciativas previstas e informações qualitativas e quantitativas levantadas com base nos anos de 2021 a 2022; requerendo o desenvolvimento e a formulação de estratégias para alcançar os objetivos, diretrizes e metas definidas para os anos de 2022/2023 de forma permanente e contínua.

A Secretaria tem como princípio ativo de gestão, no processo de gerir ensino-aprendizagem no cumprimento das políticas, diretrizes e metas da educação, as atividades administrativas, financeiras e de recursos humanos, que lhes forem pertinentes. Monitora os indicadores de desempenho das escolas para o atendimento das metas estabelecidas, também orienta a aplicação dos sistemas de avaliação do desempenho da educação básica (SAEB), Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE), Provas de Fluência e Exame Municipal de Habilidades e



Competências (EMACH) faz levantamento de informações e pesquisas de sites oficiais brasileiros.

Desta forma temos como uma das grandes ações a oferta da Formação continuada e aperfeiçoamento dos profissionais da educação, através de programas de educação continuada de docentes, gestores e coordenadores e demais servidores da Secretaria, articulando-se as atividades do Setor Pedagógico, departamentos e demais setores envolvidos, para garantir unidade e convergência na orientação das escolas.

É indiscutível a importância da fase de diagnóstico, todavia, é na fase de Prospectiva e Planejamento Estratégico que são efetivamente elaboradas as estratégias de atuação para melhoria das condições dos serviços ofertados pela Educação Pública Municipal, principalmente neste momento em que todos estamos revendo os nossos conceitos e paradigmas no processo de ensino-aprendizagem com a pandemia.

Assim, fazendo um contraponto entre as taxas de aprovação e de abandono escolar na rede municipal entre os anos 2021 a 2022 percebe-se que, a rede municipal de ensino nos anos de 2020 teve um resultado satisfatório, principalmente por considerar que adveio de período atípico advindo da pandemia do COVID-19, em que estabeleceu normas educacionais excepcionais durante o estado de calamidade pública.

Dados do IDEB, SAESE, SAEB, Prova de fluência e Exame Municipal De Habilidades E Competências (EMACH) apontam para uma aprendizagem com resultados positivos mas tímidos, sendo necessários mais intensificação no processo de ensino aprendizagem.

Portanto, somando os esforços administrativos, financeiros, pedagógicos, e o trabalho em parceria com as Unidades de ensino com a comunidade escolar, assumindo as atribuições aqui expostas, em cumpri-las estrategicamente e a contento, obteremos resultados satisfatórios na educação pública municipal conforme as ações abaixo planejadas.



8 PLANO DE METAS E AÇÕES

I - ASSESSORIA ESPECIAL DE PLANEJAMENTO E PEDAGÓGICA

Meta: Universalizar o atendimento à Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

Indicador: Atendimento nas turmas de educação infantil universalizado.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(S)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Ofertar matrícula à população de 0 a 5 anos na Educação Infantil no âmbito da Secretaria Municipal de Educação	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	SEMED e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil	Para identificar a demanda ativa, assegurando que todas as crianças sejam inseridas no processo escolar.	Reunindo o Setor pedagógico para organizar encontro com equipes gestores para planejar estratégias de Busca Ativa e Matrícula; Subsidiando a Busca Ativa e o Setor pedagógico na preparação dos materiais de divulgação nas mídias o calendário da matrícula das escolas ofertantes da Ensino infantil (inclusive no campo e quilombolas); Encaminhando os pais que procuram a SEMED quanto à demanda de vagas para as escolas ofertantes do Ensino Infantil; Acompanhando o setor pedagógico no processo de



<p>Otimizar as estruturas físicas das unidades de ensino ofertantes da Educação Infantil</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMED e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p>	<p>Para criar espaços estruturantes na escola para um dia-a-dia participativo, animado, saudável e acolhedor, com foco no acesso e permanência das crianças.</p>	<p>matrícula junto às escolas, inclusive no campo;</p> <p>Solicitando o setor de inspeção escolar o plano de ação do período de matrícula.</p> <p>Acompanhando o número de matrículas junto às escolas através da inspeção escolar e diretores escolares;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMED na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p> <p>Acompanhando e orientando o Setor de Engenharia e a Secretaria de Obras e Infraestrutura no processo de reforma e manutenção dos prédios escolares para o ensino infantil.</p>
<p>Implementar a política de avaliação da educação infantil, de acordo com os</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Anualmente</p>	<p>SEMED e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p>	<p>Verificar as condições estruturantes, humanas, de gestão, recursos pedagógicos, acessibilidades, entre outros.</p>	<p>Visitando a escola no período dos reparos ou reformas;</p> <p>Informando o período dos reparos nas unidades de ensino;</p> <p>Informando e acompanhando o</p>



<p>parâmetros nacionais de qualidade</p> <p>Estimular a formação inicial e a formação continuada para os profissionais da educação infantil</p> <p>Articular conjuntamente, com Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação, ações de fiscalização à estabelecimentos escolares sem registro que atendem à</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p> <p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p> <p>Fevereiro e março</p>	<p>SEMED e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p> <p>Unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p>	<p>Melhorar as práticas e propostas pedagógicas e as pesquisas ligadas ao processo ensino-aprendizagem na EI.</p> <p>Regularizar os estabelecimentos escolares e passem a realizar o censo escolar;</p>	<p>deslocamento dos alunos, caso haja necessidade para as reformas ou reparos.</p> <p>Estabelecendo regime de colaboração entre os entes federados e respeitando as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, como aquisição de equipamentos, parques infantis, através do SIMEC/PAR/FNDE.</p> <p>Elaborando e alimentando o PAR4 com ações de Gestão, de Formação Profissional, de práticas pedagógicas, de infraestrutura física e recursos pedagógicos com intuito conseguir recursos financeiros</p> <p>Orientando a coordenação pedagógica da SEMED no processo de capacitação das equipes gestoras para a avaliação a partir do PARÂMETROS NACIONAIS DE QUALIDADE DO MEC;</p> <p>Estabelecendo, com a coordenação pedagógica da</p>
--	---	---	---	---	--



<p>educação infantil.</p>					<p>Educação Infantil, uma agenda de formação e aplicação dos parâmetros nas escolas;</p> <p>Organizando relatórios de resultados das avaliações e encaminhar para os setores responsáveis.</p> <p>Realizando junto ao RH levantamento de profissionais e seu nível de formação;</p> <p>Estabelecendo parcerias com instituições formadoras e divulgando para os docentes;</p> <p>Orientando a coordenação pedagógica a promover cursos e formação continuada para as equipes gestoras e docentes;</p> <p>Solicitando do Conselho Municipal autorização para registro das unidades de ensino;</p> <p>Organizando, junto à Inspeção Escolar e as unidades de ensino, toda documentação necessária para os registros;</p>
---------------------------	--	--	--	--	--



					<p>Disponibilizando transportes para realização das visitas de fiscalização;</p> <p>Acionando os setores responsáveis pelas adequações necessárias à aprovação dos registros pelo Conselho.</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Implementar políticas públicas que possam garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, garantindo assim, que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) desses alunos tenham concluído essa etapa de ensino na idade adequada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador: Políticas públicas que possam garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos implementadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Ofertar matrícula a população de 6 a 14 anos no Ensino Fundamental, em parceria com o Estado, no âmbito da SEMED	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMED E ESCOLAS MUNICIPAIS	Universalizar a oferta do Ensino fundamental no município, em parceria com o Estado.	Divulgando nas mídias e murais o calendário da matrícula das escolas ofertantes do Ensino Fundamental no âmbito do município; Encaminhando os pais que procurem a SEMED e as escolas quanto à demanda de vagas para as escolas ofertantes do Ensino Fundamental;
	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano	SEMED E ESCOLAS MUNICIPAIS		Atendendo, em parceria com as escolas estaduais, a



<p>Promover busca ativa da população de 06 a 14 anos fora da escola na zona urbana e do campo.</p> <p>Monitorar a alimentação dos dados no Sistema EDUCACENSO;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>letivo</p> <p>Durante os períodos que acontecem o Censo escolar</p>	<p>SEMED E ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Desenvolver ações que promovam o Ensino Fundamental e a continuidade dos estudos dos discentes.</p> <p>Para garantir que todas as informações referentes ao Ensino Fundamental na SEMED sejam compartilhadas com a rede através do EDUCACENSO.</p>	<p>população de 6 a 14 anos no Ensino Fundamental.</p> <p>Orientando a equipe da Busca Ativa para auxiliar as escolas no processo de matrícula;</p> <p>Acionando as Redes de Proteção à Crianças e Adolescentes diante das denúncias de evasão e abandono escolar, em parceria com a Busca Ativa.</p> <p>Subsidiando as ações da Equipe da Busca Ativa e do Selo UNICEF;</p> <p>Divulgando junto à comunidade escolar a importância da continuidade de estudos e o período de matrícula através das mídias audiovisuais;</p> <p>Acompanhando as taxas de Matrículas das escolas, através da Inspeção</p>
--	--	--	-----------------------------------	---	--



					<p>Escolar.</p> <p>Acompanhando a inserção dos dados referentes a matrícula dos alunos, através do Setor responsável;</p> <p>Verificando a conclusão do processo de alimentação dos dados no sistema EDUCACENSO;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Universalizar, até 2026, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco).

Indicador: percentual de Aumento as taxas de atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Promover busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola na zona urbana e do campo.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Fevereiro a dezembro.	Escolas municipais e comunidades	Desenvolver ações que promovam o Ensino Médio e a continuidade dos estudos dos discentes no município.	<p>Subsidiando as ações da SEED;</p> <p>Divulgando junto à comunidade escolar a importância da continuidade de estudos e o período de matrícula através das mídias audiovisuais;</p> <p>Acompanhar as taxas de Matrículas no Ensino Médio e no Pré-universitário;</p>



<p>Subsidiar o Programa de Correção de Fluxo Escolar para os anos finais do ensino fundamental</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMED e escolas municipais</p>	<p>Garantir o aprendizado dos alunos e o prosseguimento dos estudos</p>	<p>Estabelecer parceiras com o Estado no fornecimento de transportes escolares para os alunos frequentarem o Ensino Médio e o Pré-universitário;</p> <p>Acompanhar a evasão e abandono dos alunos através do Busca Ativa, informando aos órgãos competentes para encaminhamentos;</p> <p>Fortalecendo os Conselhos de Classe diante dos resultados do fluxo escolar nas séries finais do Ensino Fundamental;</p> <p>Estimulando a matrícula dos alunos nas turmas de Ensino Médio profissionalizante;</p> <p>Divulgar as políticas do NOVO ENSINO MÉDIO e ENSINO MÉDIO INTEGRAL no município em parceria com o Estado;</p> <p>Assinando termo de adesão ao programa do governo estadual PROSIC</p>
--	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	--



					<p>Acompanhando o Programa e diretrizes por meio de Portaria do Secretário;</p> <p>Subsidiando as ações da SEMED no diagnóstico sobre os índices de alunos com distorção idade/série;</p> <p>Participando de encontros com gestores e docentes para monitoramento e avaliação do Programa.</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Tornar universal, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador: atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação universalizado.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Monitorar o processo de identificação aos alunos com necessidades educacionais especiais matriculados no ensino regular e no AEE.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Fevereiro a dezembro	Na SEMED e nas Unidades de Ensino.	Para identificar os alunos com necessidades de Atendimento Educacional Especializado - AEE e encaminhá-los para o diagnóstico e posteriormente para matrícula nas Salas de Recursos Multifuncionais - SRM.	Solicitando ao setor de inspeção escolar e Coordenação de Educação Especial a Coleta dos dados das matrículas nas escolas
Garantir a realização, pelo setor de Psicopedagogia, da avaliação de Diagnóstico dos alunos com NEEs	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Fevereiro a dezembro	Na SEMED e nas Unidades de Ensino	Para acompanhar a qualidade dos serviços prestados nas	Realizando reunião com os Coordenadores Pedagógicos das Escolas



<p>Monitorar a alimentação dos dados no Sistema EDUCACENSO;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Nas datas previstas para o Censo Escolar</p>	<p>Na SEMED</p>	<p>escolas aos alunos com NEEs de acordo com as diretrizes da SEMED/Setor de Psicopedagogia</p>	<p>para dar as devidas orientações quanto ao preenchimento das fichas de caracterização dos alunos com NEEs.</p> <p>Solicitando bimestralmente às escolas a relação dos alunos que serão diagnosticados no Setor de Psicopedagogia;</p>
<p>Garantir a efetivação da Inclusão através do assessoramento às famílias dos alunos com NEEs matriculados na Rede.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>Na SEMED</p>	<p>Para garantir que todas as informações referentes a Educação Especial na SEMED sejam compartilhadas com a rede através do EDUCACENSO.</p>	<p>Encaminhando documentos oficiais, comunicando a Equipe Gestora das escolas, a data e a razão das visitas da coordenação e Setor de Psicopedagogia ao espaço escolar.</p>
<p>Garantir a efetivação da Inclusão através do assessoramento aos profissionais envolvidos na Inclusão.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Março a dezembro</p>	<p>Na SEMED e nas escolas da rede municipal</p>	<p>Para possibilitar às famílias todo conhecimento necessário para a vivência da inclusão;</p>	<p>Monitorando se os alunos encaminhados ao Setor de Psicopedagogia foram diagnosticados nas datas previstas pelas escolas;</p> <p>Encaminhando os relatórios de Diagnóstico emitidos pelo</p>



			rede municipal	Para possibilitar a inclusão na prática docente;	<p>Setor de Psicopedagogia às escolas.</p> <p>Acompanhando a inserção dos dados referentes a matrícula dos alunos com NEEs, através do Setor responsável;</p> <p>Verificando a conclusão do processo de alimentação dos dados no sistema EDUCACENSO;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMED na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p> <p>Atendendo as Famílias dos alunos com NEEs para buscar alternativas que possam ser aplicadas na resolução de problemas, que envolvem desde o agendamento com</p>
--	--	--	----------------	--	--



					<p>especialistas até a orientação para a obtenção do BPC.</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMED na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p> <p>Coletando dados referentes à realidade da inclusão na rede de ensino;</p> <p>Analisando os dados coletados;</p> <p>Solicitando junto à coordenação o preenchimento de instrumentais e tabulação dos dados coletados sobre a realidade da Inclusão na rede de ensino.</p> <p>Planejando, juntamente com a coordenação e o setor de psicopedagogia,</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>a intervenção pedagógica nas situações identificadas como necessárias.</p> <p>Promovendo visitas técnicas às escolas onde há alunos com NEEs matriculados;</p> <p>Realizando reuniões ocasionais com gestores e demais profissionais da Escola;</p> <p>Acompanhando as reuniões e formações mensais com os professores das Salas de Recursos, promovidas pela Coordenação de Educação Especial da rede municipal.</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMED na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p>
--	--	--	--	--	---



Meta: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

Indicador: Número de alunos da rede municipal alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental.

ACÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	ESCOLAS MUNICIPAIS	Melhorar os índices de alfabetização e os resultados do fluxo escolar nos anos iniciais;	<p>Acompanhando e analisando sistematicamente os níveis de aprendizagem nas áreas de leitura e matemática, para ações de intervenção junto às escolas;</p> <p>Selecionando e organizando as escolas para a avaliação externa – PROVA DE FLUÊNCIA;</p> <p>Analisando e divulgando os resultados para tomada de providências junto às escolas;</p> <p>Acompanhando as escolas na utilização das Maletas Digitais no processo de alfabetização e Letramento;</p> <p>Visitando as escolas e sentando com os gestores para discutir os</p>



					<p>resultados;</p> <p>Estabelecendo parceria com Estado na adoção do PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER;</p> <p>Selecionando e acompanhando os professores que participarão do PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER;</p> <p>Acompanhando as ações e os resultados do PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER;</p> <p>Realizando oficinas de formação com os professores alfabetizadores da rede municipal, através da coordenadora pedagógica da EI.</p> <p>Aplicando instrumentos de avaliação anual para detectar os níveis de alfabetização das turmas;</p> <p>Firmando com instituições de Ensino superior estágios com os</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>estudantes de Pedagogia na área de alfabetização e letramento;</p> <p>Orientando e acompanhando os professores nos momentos de estudos e planejamentos a partir dos parâmetros curriculares da BNCC;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMED na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Indicador: oferta de educação em tempo integral na rede municipal garantida

Ampliar o número de turmas das creches que atendam em tempo integral	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	CRECHES E ESCOLAS MUNICIPAIS	Assegurar educação para todas as crianças de 0 a 3 anos do município	<p>Fazendo levantamento da demanda de vagas existentes nas creches;</p> <p>Adequando e reformando algumas creches para ampliar a matrícula e o tempo de permanência;</p>
--	---	-------------------------	------------------------------	--	--



<p>Ampliar gradativamente medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Assegurar uma educação integral para os alunos com dificuldades de aprendizagem e vulnerabilidade social;</p>	<p>Solicitando a construção e ampliação de creches, bem como material pedagógico e formação continuada para os educadores, através das ações do PAR/SIMEC</p> <p>Realizando PSS para contratação de professores auxiliares(cuidadores);</p> <p>Ofertando matrículas e fardamentos para as crianças de 0 a 3 anos;</p> <p>Orientando os gestores na elaboração dos planos de ação que garantam atividades diferenciadas que estimulem a permanência das crianças na creche;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMED na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares.</p> <p>Diagnosticando junto às escolas as turmas com alunos com dificuldades de aprendizagem e vulnerabilidade social;</p> <p>Mantendo o PROGRAMA TEMPO</p>
--	--	--------------------------------	---------------------------	--	--



					<p>DE APRENDER, entre outros e de acordo com a realidade local;</p> <p>Acompanhando as escolas que aderiram ao PROGRAMA no desenvolvimento das ações;</p> <p>Selecionando, junto às escolas os professores que trabalharão no PROGRAMA;</p> <p>Acompanhando o processo de Formação da equipe gestora e dos professores para o PROGRAMA;</p> <p>Solicitando relatórios bimestrais das ações realizadas;</p> <p>Estabelecendo um calendário visitas para as escolas envolvidas;</p> <p>Organizando e realizando um evento para apresentar resultados das práticas exitosas do PROGRAMA entre as escolas envolvidas;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias projetadas pelo MEC para o IDEB.

Indicador: melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
------	-----------------	--------	-------	-----------	-------------



<p>Estabelecer, divulgar e monitorar a cada seis meses, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica nas escolas do campo e da cidade, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados do fluxo;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMED/ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Melhorar o fluxo escolar da rede e os resultados do IDEB;</p>	<p>Monitorando constantemente as ações planejadas pelos setores da SEMED e pelas escolas, buscando sempre corrigir rotas quando necessário;</p> <p>Auxiliando os setores responsáveis na reelaboração do currículo comum para rede e uso de avaliações como ferramentas pedagógicas de diagnóstico e alinhamento das ações;</p> <p>Pactuando com as escolas e o setor pedagógico da SEMED metas e metodologias que facilitem o planejamento de ações pelos gestores e educadores para o alcance de bons resultados no fluxo escolar e nas avaliações externas;</p> <p>Responsabilizando os setores para dar suporte as escolas na melhoria dos resultados e resolução das dificuldades;</p> <p>Incentivando os alunos e a comunidade</p>
--	--	--------------------------------	---------------------------------	--	--



<p>Subsidiar as ações da SEMED na realização do diagnóstico dos alunos com distorção idade/série e baixo desempenho escolar;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMED/ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Corrigir as distorções e superar as práticas de exclusão social nas escolas;</p>	<p>escolar a atuarem na gestão da escola e participação no conselho escolar e de classe;</p> <p>Acompanhando todas as ações desenvolvidas pelos coordenadores da SEMED que atuam com os Programas e projetos do Governo Federal e Estadual;</p> <p>Solicitando Relatórios mensais de monitoramento das ações planejadas;</p> <p>Promovendo reuniões trimestrais para os chefes de setores apresentarem os resultados alcançados no período;</p> <p>Analizando juntamente com o setor pedagógico os resultados das avaliações externas e fluxo escolar para tomada de decisões junto às escolas;</p> <p>Divulgando para as escolas os resultados e os encaminhamentos a serem dados;</p> <p>Solicitando recursos para</p>
--	--	--------------------------------	---------------------------------	---	--



<p>Instituir a política de aplicação semestral de simulados através do EMHAC</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>semestralmente</p>	<p>SEMED/ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Familiarizar professores e alunos quanto a estrutura dos instrumentais das avaliações externas;</p> <p>formação e materiais adequados que trabalhem com os alunos as habilidades e competências do SAEB / SAESE/ PROVA DE FLUÊNCIA/ EMHAC, os Direitos de Aprendizagem, através do PAR 4/SIMEC;</p> <p>Estabelecendo junto às escolas uma política de autoavaliação de resultados com a atuação direta dos Conselhos Escolares;</p> <p>Estimulando o uso das tecnologias como ferramenta de apoio no desenvolvimento das ações pedagógicas;</p> <p>Garantindo os transportes escolares gratuitos para os alunos da rede;</p> <p>Estimulando às escolas a adotarem projetos de leitura e escrita para os alunos e comunidade escolar;</p> <p>Acompanhando a reformulação dos PPP e planejamentos pedagógicos das</p>
--	--	-----------------------	-------------------------------------	--



					<p>escolas de acordo com as novas diretrizes da BNCC e Currículo priorizado de Sergipe;</p> <p>Solicitando reformas, ampliação, adequações dos espaços escolares para ampliação dos tempos escolares com programas de reforço escolar e correção de fluxo, através de recursos próprios e do PAR4/SIMEC;</p> <p>Realizando levantamento diagnóstico dos índices de alunos com distorção idade/série e baixo desempenho escolar;</p> <p>Aderindo ao PROSIC, em parceria com a SEED;</p> <p>Selecionando as escolas que participarão do Programa de Correção de Fluxo;</p> <p>Divulgando o programa junto à comunidade escolar;</p> <p>Acompanhando a</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>formação da equipe escolar;</p> <p>Monitorando a execução do Programa de reforço escolar;</p> <p>Promovendo encontros para apresentação de resultados e práticas exitosas do Programa;</p> <p>Acompanhando toda logística de organização e aplicação das avaliações junto ao setor pedagógico da SEMED;</p> <p>Consolidando e encaminhando os resultados às escolas para definição de ações de intervenção pedagógica;</p> <p>Premiando as escolas com os melhores resultados;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove anos) em pelo menos, quatro anos de estudos, atendendo as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE.

Indicador: atendimento garantido à população dos 18 a 29 anos do campo, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante do ano letivo	ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE	Subsidiar e ampliar a implantação da política de oferta da	Realizando reuniões com as equipes gestoras



<p>SEMED quanto à importância do estudo sobre a oferta da Educação de Jovens e Adultos na rede municipal de ensino.</p> <p>Acompanhar as discussões e elaboração das Diretrizes Internas, administrativas e pedagógicas para atendimento à Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal de Ensino.</p> <p>Promover o acesso gratuito a exames de certificação de conclusão dos ensinos fundamental e médio, prioritariamente pelo sistema público de educação;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p> <p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante do ano letivo</p> <p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMED / CONSMED</p> <p>SEMED E ESCOLAS DA REDE</p>	<p>EJA no município;</p> <p>Garantir a oferta da EJA com qualidade social</p> <p>Aferir competências, habilidades e saberes adquiridos no processo escolar ou fora dele, de jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na idade própria;</p>	<p>da rede;</p> <p>Realizando levantamento de matrícula e orientando as escolas ofertantes da modalidade EJA para a abertura de turmas no turno diurno e noturno;</p> <p>Realizando a aplicação de questionário diagnóstico da rede.</p> <p>Realizando chamadas públicas, com auxílio da Busca Ativa</p> <p>Participando de encontros e reuniões voltadas para a elaboração do documento contendo as Diretrizes Internas da Rede Municipal conforme normatização dos Conselhos Nacional e Municipal de Educação, através da Inspeção Escolar da SEMED;</p>
--	---	---	---	--	--



<p>Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMED sobre a importância da participação na formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação da Educação de Jovens e Adultos.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMED E ESCOLAS DA REDE</p>	<p>Para capacitar os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para construção de um projeto pedagógico focado no sucesso escolar dos alunos;</p>	<p>Garantindo a logística para a aplicação dos exames estaduais de certificação na Educação de Jovens e Adultos;</p> <p>Divulgando a adesão ao Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) para aqueles que não concluíram o ensino fundamental na idade própria;</p> <p>Divulgando o Edital para a realização do exame de suplência ofertados pela Secretaria de Estado da Educação;</p> <p>Divulgando junto as Unidades Escolares ofertantes da EJA o período da formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação e as instituições ofertantes;</p> <p>Incentivando os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para</p>
---	--	--------------------------------	--------------------------------	---	--



					<p>participarem da formação continuada;</p> <p>Realizando as inscrições e organizando a logística de transporte para os participantes do encontro, quando necessário;</p> <p>Participando da realização de encontros e/ou uma oficina pedagógica para os professores, coordenadores, gestores e técnicos em Educação das unidades com atendimento a EJA.</p> <p>Solicitando das escolas relatórios de acompanhamento de práticas exitosas dos participantes dos cursos;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Aumentar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 85% (oitenta e cinco por cento) até 2018 e 100% até o final da vigência do Plano, e reduzir em 53% (cinquenta e três por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador: Número de jovens com 15 anos ou mais, adultos e idosos alfabetizados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Garantir a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	DURANTE TODO ANO LETIVO	SEMED E ESCOLAS DA REDE	Garantir a todos os jovens e adultos o direito à alfabetização e reduzir as taxas de	Realizando junto às comunidades escolares, levantamento de quadro



<p>tiverem acesso à educação básica na idade própria;</p>				<p>analfabetismo funcional;</p>	<p>diagnóstico das necessidades da matrícula na EJA; Realizando chamadas públicas regulares para a EJA, em parceria com a Busca Ativa e com o Estado;</p> <p>Orientando as Unidades de Ensino para realização da chamada pública em rádio comunidade e escola, nas feiras livres, entrevistas nas emissoras de rádio e nas redes sociais;</p> <p>Acompanhando as matrículas realizadas nas escolas, por meio do setor de Inspeção Escolar e coordenação pedagógica;</p> <p>Apoiando tecnicamente projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos;</p> <p>Promovendo a</p>
---	--	--	--	---------------------------------	---



					oferta de vagas em EJA nas comunidades rurais, por meio de programas especiais em colaboração com os sistemas públicos de ensino;
--	--	--	--	--	---

Meta: Ofertar, no mínimo 12% (doze por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador: aumento da matrícula de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESRATÉGIAS
Acompanhar e mobilizar a oferta de educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano.	SEMED	Contribuir para a ampliação da oferta do Ensino Médio Profissional no município;	Subsidiando, divulgando e acompanhando as ações desenvolvidas pela SEED/DRE; Participando de reuniões na SEED/DRE, quando solicitada a parceira Divulgando junto à comunidade, através das mídias audiovisuais, a oferta da educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio.
Acompanhar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos alunos matriculados no	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMED Escolas Profissionalizantes	Contribuir para a conclusão dos estudos dos jovens	Disponibilizando transportes escolares para os alunos estudarem quando o município não dispuser dos



ensino médio integrado à educação profissional;				matriculados no ensino médio integrado à educação profissional.	<p> cursos profissionalizantes;</p> <p>Oferecendo espaços públicos educacionais para realização de estágios dos alunos de alguns cursos;</p> <p>Solicitando das instituições profissionalizantes e construindo relatórios sobre a frequência, desempenho e evasão dos alunos.</p>
---	--	--	--	---	---

Meta: Apoiar em regime de colaboração com a União e com o Estado de Sergipe o esforço em triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador: apoio para triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio no município.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Acompanhar a oferta de vagas nos cursos técnicos através do PRONATEC.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano.	No âmbito de atuação da SEMED	Ampliar das oportunidades educacionais e de formação profissional dos jovens.	Divulgando a oferta de vagas e subsidiando as ações do SEED/DRE, IFS e Escolas Particulares Profissionalizantes
Apoiar e divulgar a oferta de vagas nos cursos técnicos na forma subsequente.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano.	No âmbito de atuação da SEMED	Possibilitar a formação técnica em nível médio para jovens, preparando-os para o mercado	<p>Recolhendo as inscrições dos alunos junto às unidades de ensino da SEMED/SEED/DRE'2/IFS/ e Escolas Particulares Profissionalizantes;</p> <p>Solicitando da DRE'2/ IFS e Escolas Particulares Profissionalizantes relatórios de</p>



				de trabalho.	<p>desempenho dos alunos;</p> <p>Participando, de acordo com a solicitação da SEED/ IFS e Escolas Particulares Profissionalizantes, da definição sobre a oferta dos cursos e a parceira da SEMED;</p> <p>Divulgando junto à comunidade, através das mídias audiovisuais, a oferta da educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio.</p> <p>Disponibilizando transportes escolares para os alunos estudarem quando o município não dispuser dos cursos profissionalizantes;</p> <p>Oferecendo espaços públicos educacionais para realização de estágios dos alunos de alguns cursos;</p>
--	--	--	--	--------------	---

Meta: Elevar em 30% (trinta por cento) a taxa bruta de matrícula na educação superior.

Indicador: taxas brutas de matrícula no ensino superior elevadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar a oferta de vagas para a população em geral, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, no âmbito da SEMED	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMED	Contribuir com a formação superior da população simão-diense.	Realizando reunião e contato via e-mail e telefonemas para orientar acerca dos cursos oferecidos



					<p>através do MEC/FNDE;</p> <p>Implantando um canal de comunicação para retirar dúvidas sobre cursos e universidades;</p> <p>Estabelecendo parceiras com IES para ofertarem os cursos mais ligados as necessidades da rede de ensino municipal e da população;</p> <p>Realizando levantamento de demanda mediante a entrega e recolhimento de questionários que serão aplicados nas comunidades e também através de enquetes;</p> <p>Mobilizando as unidades de ensino por meio de e-mails, ligações e reuniões sobre os cursos oferecidos pelas universidades e faculdades, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, o MEC;</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>Mobilizando a comunidade acadêmica simão-diense através dos meios de comunicação e redes sociais sobre os cursos ofertados;</p> <p>Ofertando o transporte escolar, para os cursos pré-universitários, bem como, aos aprovados em cursos superiores que sejam presenciais ou semipresenciais, durante a semana e no período noturno;</p> <p>Ampliando a oferta de campos de estágio, em parceria com órgãos competentes, asseguradas as condições de desenvolvimento dos trabalhos, como parte da formação acadêmica superior;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Ampliar, em nível de graduação e pós-graduação, 30% (trinta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir aos profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando necessidades, demandas e contextualizações do sistema público de ensino.

Indicador: Elevar o nível de graduação e pós-graduação dos professores da Educação Básica Municipal.



AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar a oferta de vagas para professores da rede municipal e população em geral em cursos de graduação e pós-graduação, e formação continuada para os professores, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, no âmbito da SEMED	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano em curso	SEMED E ESPAÇOS ESCOLARES	Contribuir com a formação dos professores e população acadêmica do município.	<p>Realizando reunião e contato via email e telefonemas para orientar acerca dos cursos oferecidos através do MEC/FNDE (AVAMEC);</p> <p>Estabelecendo parceiras com IES para ofertarem os cursos mais ligados as necessidades da rede de ensino municipal;</p> <p>Realizando levantamento de demanda mediante a entrega e recolhimento de questionários que serão aplicados junto aos profissionais das escolas e população em geral;</p> <p>Mobilizando as unidades de ensino por meio de e-mails, ligações e reuniões sobre a oferta de vagas para professores da rede municipal em cursos de graduação e pós-graduação, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, o MEC;</p> <p>Mobilizando a comunidade acadêmica simão-diense através dos meios de comunicação e redes sociais sobre os cursos ofertados;</p>



					Ofertando o transporte escolar, caso os cursos sejam presenciais ou semipresenciais, durante a semana e no período noturno;
--	--	--	--	--	---

Meta: Aumentar gradualmente em 20% (vinte por cento) o percentual da população simão-diense com pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Indicador: percentual da população simão-diense com pós-graduação *latu e stricto sensu* elevados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar a oferta de vagas para a população em geral em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, no âmbito da SEMED	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano em curso	SEMED E ESPAÇOS ESCOLARES	Contribuir com a formação dos professores e população acadêmica do município.	Realizando reunião e contato via e-mail e telefonemas para orientar acerca dos cursos oferecidos através do MEC/FNDE (AVAMEC); Estabelecendo parceiras com IES para ofertarem os cursos mais ligados as necessidades da rede de ensino municipal; Realizando levantamento de demanda mediante a entrega e recolhimento de questionários



					<p>que serão aplicados nas comunidades;</p> <p>Mobilizando as unidades de ensino por meio de e-mails, ligações e reuniões sobre a oferta de vagas para as comunidades da rede municipal em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, o MEC;</p> <p>Mobilizando a comunidade acadêmica simão-diense através dos meios de comunicação e redes sociais sobre os cursos ofertados;</p> <p>Ofertando o transporte escolar, caso os cursos sejam presenciais durante a semana e no período noturno;</p>
--	--	--	--	--	---



Meta: Implementar uma política de formação dos profissionais da educação, em conformidade com que tratam os incisos I, II, III, do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, através de regime de colaboração com a União e o Estado de Sergipe, para assegurar que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador: garantia da formação específica em nível superior e formação continuada para os professores que atuam na rede municipal de ensino.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar e articular os Programas de Formação junto às escolas municipais circunscritas à SEMED	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	Escolas jurisdicionadas à SEMED	Para garantir a qualificação do profissional da educação nas mais diversificadas áreas de atuação	Estabelecendo parcerias com os entes federados e instituições públicas que tenham planos de formação; Solicitando recursos para capacitações através do PAR4/SIMEC/RP
Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMED sobre a importância da participação na formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação da rede municipal.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	Escolas jurisdicionadas à SEMED	Capacitar os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para construção de um projeto pedagógico focado no sucesso escolar dos alunos	Acompanhando a inscrição e enturmando os educadores nos cursos. Promovendo reuniões para apresentar a proposta dos cursos e programas de formação; Realizando diagnóstico referente à situação profissional dos professores e dos demais trabalhadores da educação, especificando a sua formação e atuação;



					<p>Divulgando junto as Unidades Escolares e SEMED o período da formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação;</p> <p>Incentivando os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para participarem da formação continuada;</p> <p>Realizando as inscrições e organizando a logística de transporte para os participantes de encontros presenciais</p> <p>Participando da realização de encontros e/ou uma oficina pedagógica para os professores, coordenadores, gestores e técnicos em Educação;</p> <p>Garantindo nos editais a contratação de profissionais com formação específica de atuação;</p> <p>Proporcionando a formação continuada</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>específica aos profissionais que atuam do campo;</p> <p>Disponibilizando transportes intermunicipais para os profissionais que estejam participando de cursos de formação em outros municípios;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Formar, em nível de pós-graduação através de regime de colaboração com a União e o Estado de Sergipe, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador: garantia de pós-graduação para os professores da rede em parceria com a União e o Estado de Sergipe.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar e articular os Programas de pós-graduação junto às escolas municipais circunscritas à SEMED	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	Escolas jurisdicionadas à SEMED	Para garantir a qualificação do profissional da educação nas mais diversificadas áreas de atuação	Estabelecendo parcerias com os entes federados e instituições públicas que tenham planos de formação em pós-graduação; Solicitando recursos para capacitações em pós-graduação, bem como materiais didáticos e bibliográficos, através do PAR4/SIMEC/RP;
Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMED sobre a importância da participação nos	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	Escolas jurisdicionadas à SEMED	Capacitar os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para	Acompanhando a inscrição e enturmando os



<p> cursos de pós-graduação para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação da rede municipal.</p>				<p> construção de um projeto pedagógico focado no sucesso escolar dos alunos</p>	<p> educadores nos cursos.</p> <p> Promovendo reuniões para apresentar a proposta dos cursos e programas de formação;</p> <p> Realizando diagnóstico referente à situação profissional dos professores e dos demais trabalhadores da educação, especificando a sua formação e atuação;</p> <p> Divulgando junto as Unidades Escolares e SEMED o período da formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação;</p> <p> Incentivando os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para participarem dos cursos de pós-graduação nas suas áreas de atuação;</p> <p> Realizando as</p>
---	--	--	--	--	---



					<p>inscrições e organizando a logística de transporte para os participantes de encontros presenciais</p> <p>Participando da realização de encontros e/ou uma oficina pedagógica para os professores, coordenadores, gestores e técnicos em Educação;</p> <p>Garantindo nos editais a contratação de profissionais com formação específica de atuação;</p> <p>Proporcionando pós-graduação específica aos profissionais que atuam do campo;</p> <p>Disponibilizando transportes intermunicipais para os profissionais que estejam participando dos cursos em outros municípios;</p> <p>Implantando um portal eletrônico para divulgar os cursos e as práticas exitosas dos profissionais que participam dos cursos</p>
--	--	--	--	--	---



					(CONVIVA);
--	--	--	--	--	------------

Meta: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PME

Indicador: política de valorização do magistério estabelecida na rede de ensino.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Instituir política de valorização e incentivo ao trabalho do magistério municipal	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMED	Incentivar as práticas de sucesso e bons resultados;	<p>Incentivando e acompanhando as políticas públicas de formação profissional;</p> <p>Ampliando a matrícula na rede municipal, principalmente na Educação Infantil e EJA;</p> <p>Reformando, ampliando e adequando as escolas da rede para suportar a demanda por matrícula;</p> <p>Nucleando escolas da rede com matrícula escassa, respeitando a participação da comunidade nas decisões;</p> <p>Acompanhando o processo de aposentadoria dos professores junto ao RH;</p> <p>Realizando PSS e Concursos</p>



					<p>públicos para reposição e substituição de professores;</p> <p>Acompanhando a distribuição do Recursos do FUNDEB;</p> <p>Participando do CACS/FUNDEB no acompanhamento dos gastos dos recursos;</p> <p>Acompanhando o controle dos transportes da SEMED, realizando o controle da quilometragem, roteiros, consumo de combustíveis, conservação e manutenção dos veículos e equipamentos dos veículos ofertados aos professores;</p> <p>Acompanhando a execução da política orçamentária e financeira aprovada feita pela Divisão de Controle, Finanças e Contábil da SEMED;</p> <p>Solicitando relatórios dos registros contábeis dos empenhos, aquisições, pagamentos e documentos contábeis da SEMED e das escolas;</p> <p>Acompanhando e analisando o</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>processo de licitações, pedidos de compras, produtos, serviços, materiais e equipamentos de uso pela SEMED, junto ao setor de finanças da prefeitura;</p> <p>Solicitando da prefeitura a ampliação da receita tributária municipal para aumentar os recursos destinados a educação;</p> <p>Instituindo a política de homenagens e premiações a docentes com práticas exitosas e de bons resultados;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Manter o Plano de Carreira do Magistério corrigido pelos índices de reajustes anual do Piso Nacional do Magistério para todos os níveis de formação, monitorado permanentemente pelo Conselho Municipal de Valorização do Magistério – CONDEVAM/FUNDEB, bem como, comissão paritária de profissionais, composta por representantes da gestão e pelo sindicato, para modernização e revisão do Estatuto do Magistério e Plano de Carreira a cada 5 anos, a partir da aprovação dessa lei.

Indicador: manutenção e atualização do Plano de Carreira e reajuste anual do Piso Salarial dos profissionais da Educação.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Assegurar todos os direitos dos trabalhadores da educação respeitando as diretrizes e condições estabelecidas pelo NOVO FUNDEB	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMED	Garantir direitos e deveres estabelecidos pela legislação educacional no âmbito municipal;	Reunindo-se com representantes dos profissionais de educação para instituir comissão para estudos do NOVO FUNDEB e plano de carreira; Instituindo a



					<p>Comissão de permanente de profissionais da educação para subsidiar a SEMED na reelaboração e implementação dos planos de carreira de todos os profissionais da educação;</p> <p>Definindo cronograma de trabalho;</p> <p>Organizando fluxo de estudos com as legislações vigentes;</p> <p>Prevendo nos planos de carreira licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional em nível de pós-graduação;</p> <p>Supervisionando junto ao RH os contratos de profissionais, respeitando todos os direitos do plano de carreira;</p> <p>Organizando o quadro funcional com o quadro efetivo, a partir do levantamento da demanda e busca ativa dos funcionários;</p> <p>Acompanhando</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>o desempenho dos funcionários em estágio probatório quando convocados pelo concurso;</p> <p>Prestando contas ao CACS/FUNDEB dos recursos aplicados;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Assegurar condições, no prazo de 2 anos, a partir da vigência desse PME, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Indicador: implantação da Gestão Democrática nas comunidades escolares.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Instituir a gestão democrática no âmbito escolar;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano	SEMED E ESCOLAS MUNICIPAIS	Constituir comissão para estudo e elaboração dos critérios de escolha de gestores escolares, respeitando a LDB, PNE, PME, Lei Orgânica Municipal e do Estatuto do Magistério.	<p>Reunindo-se com a comunidade escolar, Conselho Municipal de Educação e representantes da sociedade civil para escolha dos representantes da Comissão;</p> <p>Definindo cronograma de encontros para estudos;</p> <p>Organizando fluxo de estudos com as legislações vigentes;</p> <p>Elaborando legislação, apreciação jurídica e encaminhamentos necessários para a</p>



					<p>efetivação.</p> <p>Capacitando e orientado os gestores no processo de gestão democrática autônoma nas escolas;</p> <p>Adotando política de premiação às equipes gestoras que apresentam bons resultados na gestão;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Aplicar efetivamente os recursos públicos financeiros definidos em lei para a educação ampliando-os gradativamente, de forma a assegurar as condições necessárias à manutenção e ao desenvolvimento do ensino público de qualidade, contribuindo para o alcance da meta nacional de atingir, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB do país, ao final do decênio.

Indicador: aplicação efetiva dos recursos públicos definidos em lei na educação.

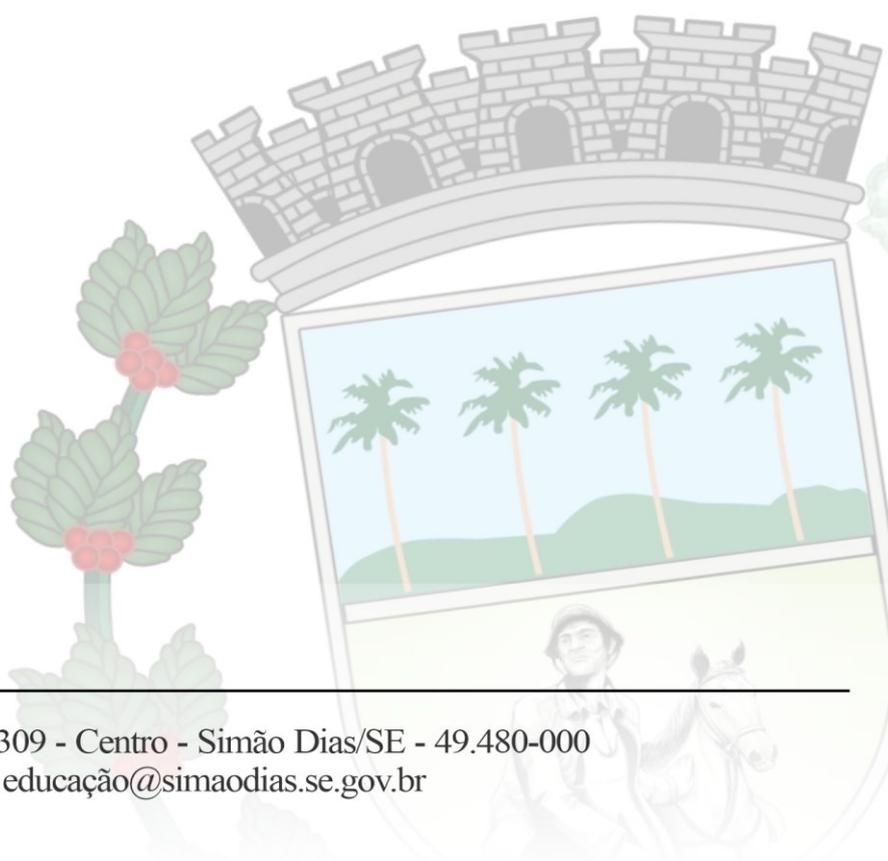
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Aplicar os recursos da educação municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino público de qualidade.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano	SEMED	Efetivar as políticas públicas de aplicação dos recursos, respeitando as legislações vigentes;	<p>Promovendo reuniões para prestações de contas aos conselhos vinculados a Rede municipal de ensino;</p> <p>Estimulando o fortalecimento dos Conselho Escolares e Conselhos de Classe;</p> <p>Apoiar a política do governo federal de formação dos conselheiros escolares, Conselheiros do</p>



					<p>FUNDEB, Alimentação Escolar;</p> <p>Disponibilizando transportes aos conselheiros para realizar visitas às escolas;</p> <p>Disponibilizando espaços para os Conselhos se reunirem, de acordo com calendário pré-estabelecido;</p> <p>Apresentando as prestações de contas aos conselhos, quando solicitado;</p> <p>Solicitando recursos do Governo Federal através do PAR/SIMEC;</p> <p>Fortalecendo os mecanismos e instrumentos de transparência e controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, através dos vários meios de comunicação;</p> <p>Revisando o PME, com auxílio do Fórum Municipal de Educação;</p> <p>Reivindicando do Governo Federal</p>
--	--	--	--	--	---



					a complementação do CAQi, quando necessário;
--	--	--	--	--	---





II - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Garantir a efetiva universalização da Educação Infantil contemplando, inclusive, as demandas do campo.	Adenia Santa Rosa Santana Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Joselice Batista Souza	Durante todo o ano letivo.	Creches Municipais e Escolas que ofertam a Educação Infantil, inclusive as do campo	Prezar pela permanência dos alunos em idade Creche e Pré-Escola nas unidades municipais de ensino, incluindo as demandas do campo	Divulgando nas redes sociais o calendário da matrícula das escolas ofertantes da Educação Infantil. Realizando reuniões com as equipes gestoras ofertantes da modalidade da Educação Infantil. Acompanhando a evolução das matrículas na educação infantil nas escolas jurisdicionadas pela SEMED.
Obter, anualmente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.	Adenia Santa Rosa Santana, Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento e Joselice Batista de Souza	Durante todo o ano letivo de 2023.	Creches Municipais e SEMED	Planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta nas Creches.	Implementando de forma intersetorial, Programa de Busca Ativa das crianças em idade de Creche que estão fora da escola. Fortalecendo parcerias com as equipes gestores de Instituições que oferecem a Creche, através de reuniões e visitas; Realizando levantamento de matrícula e orientando as escolas ofertantes da Creche para a abertura de novas turmas.
Estimular a formação inicial e promover, anualmente, a formação continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista Souza Setor Pedagógico da SEMED.	Durante todo o ano letivo.	SEMED	Estimular a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil. Preparar os profissionais quanto ao exercício da prática pedagógica, a	Elaborando projetos de formação continuada para professores alfabetizadores, buscando parceria junto à União (PAR). Promovendo anualmente, a formação continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil.



				partir do diálogo entre conhecimentos teóricos e experiências docentes e de gestão pedagógica	
Promover, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Durante todo o ano letivo de 2023.	Unidades de Educação Infantil	Promover programas de orientação e apoio as famílias com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 anos de idade.	Buscando parcerias com as Secretarias de: saúde, assistência social (CRAS) para a promoção de palestras nas escolas com a equipe do PSE para a comunidade escolar.
Organizar o trabalho pedagógico, de forma flexível, de maneira a atender a realidade local dos alunos, a sua diversidade cultural, dentro e fora da escola.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Fevereiro e março de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Estruturar e desenvolver ações partindo da realidade local, alinhadas aos objetivos e metas da unidade escolar e às normas descritas na BNCC e mais especificamente no Currículo Sergipano.	Orientando as unidades escolares a construir o seu plano de ação a partir de um diagnóstico, priorizando os problemas emergenciais, trabalhando a realidade local dos alunos com foco nas metas e objetivos da UE, de forma que garanta os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano.
Desenvolver atividades extracurriculares que incentivem os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental a desenvolverem habilidades, mediante a participação em concursos, olimpíadas a nível escolar, municipal, estadual e nacional, que promova além do aspecto científico, também a visão humanística e a promoção da cidadania.	Adenia Santa Rosa Santana Maria <u>Silvia</u> Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Desenvolver nos alunos do Ensino Fundamental habilidades, mediante a participação em concursos, olimpíadas a nível escolar, municipal, estadual e nacional, que promova além do aspecto	Incentivando os gestores a mobilizarem os docentes a desenvolverem a rotina de produção e socialização de modo que os alunos desenvolvam a segurança e autoestima para inscreverem-se em concursos, olimpíadas a nível escolar. Divulgando às



				científico, também a visão humanística e a promoção da cidadania.	Unidades Escolares e nas redes sociais concursos, olimpíadas a nível escolar, municipal, estadual e nacional. Colaborando com a promoção do II Concurso Literário "Meu amor por Simão Dias"
Organizar e divulgar juntamente com os órgãos parceiros: saúde, assistência social e proteção a criança, campanha de mobilização nas Escolas Municipais.	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento	Durante todo o ano em curso.	Escolas que ofertam o Ensino Fundamental.	Garantir a conclusão do ensino fundamental na idade adequada	Promovendo a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em idade correspondente á 6 (seis) a 14(quatorze) anos.
Garantir o acesso e a permanência na escola, de todas as crianças de 6 a 14 anos.	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Adenia Santa Rosa Santana Maria Silvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Barreto	Durante todo o ano em curso.	Comunidades Escolares e SEMED	Sensibilizar as famílias a respeito da importância da criança na sala de aula;	Fazendo levantamento através de visitas domiciliares com a parceria dos agentes de saúde, de todas as crianças de 6 a 14 anos que estejam fora da escola. Desenvolvendo projetos em parceria com o Programa Brasil na Escola para acompanhar o acesso, a permanência e conclusão do Ensino Fundamental na idade certa.
Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial nos anos iniciais, para as populações do campo, quilombolas, nas próprias comunidades.	Equipe da SEMED	Durante o período da campanha de matrículas, nos anos de 2022	Escolas do campo	Assegurar o acesso e a permanência do aluno na escola em suas próprias comunidades.	Ofertando, dentro das possibilidades e acompanhando a concretização de matrículas com promoção de campanhas que garantam o acesso do aluno em escolas próximas a sua residência.
Promover ações para estimular os alunos (as) desde o 9º ano, da rede pública a participarem do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.	Joselice Batista de Souza Maria Silvia da Cruz Menezes	Durante o ano letivo	Unidades escolares	Melhorar o processo de ensino aprendizagem, fazendo com que os alunos sejam motivados a evoluir no mundo acadêmico.	Orientando as Unidades Escolares a proverem palestra com diversos profissionais para despertar no aluno sua vocação. Motivando os alunos a



					participarem do Exame Nacional por meio de Projetos, simulados desenvolvidos nas escolas.
Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam a alfabetização e promovam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Melhorar o fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes do ciclo de alfabetização.	Garantindo e monitorando a implementação do Currículo Sergipano. Incentivando e divulgando formações sobre tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras.
Assegurar a implantação e implementação de espaços de leitura em todas as salas de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como otimizar o funcionamento das bibliotecas escolares.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMEC e Unidades Escolares.	Incentivar a leitura e letramento dos estudantes do ciclo de alfabetização.	Orientando as Unidades Escolares a incluir em seu Plano de Ação atividades de incentivo à leitura: cantinhos e/ou salas de leitura, visitas à biblioteca pública municipal, sequências didáticas, entre outras.
Aplicar instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados anualmente, estimulando as escolas a criarem seus respectivos instrumentos de acompanhamento e avaliação da alfabetização das crianças, implementando estratégias pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do segundo ano do ensino fundamental.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Estimular as escolas a criarem seus respectivos instrumentos de acompanhamento e avaliação da alfabetização das crianças.	Garantindo a aplicação da Avaliação de Fluência e EMHAC. Orientando as Unidades Escolares a aplicarem simulados e acompanharem os resultados como forma de orientação do processo de ensino.
Acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica (SAEB) e do IDEB, relativos às unidades escolares do município, assegurando a contextualização desses resultados e a sua utilização no replanejamento das escolas que apresentarem os menores índices de desempenho.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Avaliar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica.	Acompanhando e divulgando os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica (SAEB) e do IDEB, relativos às unidades escolares do município, através de encontros, assegurando a contextualização



					<p>desse resultados e a sua utilização no replanejamento das escolas que apresentarem os menores índices de desempenho.</p> <p>Orientando a equipe gestora a promover encontros pedagógicos com os docentes para discutir a revisão do planejamento escolar.</p> <p>Promovendo horas de reforço escolar para os alunos com maior dificuldade de aprendizagem.</p>
Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Favorecer com a adoção das providências adequadas para promoção da construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança e zelo com o patrimônio público.	<p>Propondo às Unidades Escolares a elaboração do Projeto "Pequeno Cidadão" tendo em vista o combate à violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade, bem como o zelo para com o patrimônio público.</p> <p>Buscando parceria junto à técnica do PSE Saúde para o fortalecimento das ações.</p>
Implementar as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Étnico-Racial, incorporando nos currículos da Educação Básica conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígena, nos termos das Leis nº 10.639/2003, e 11.645/2008.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Incorporar nos currículos da Educação Básica conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígena, nos termos das Leis nº 10.639/2003, e	Orientando as unidades escolares a construir o seu plano de ação incluindo estudos da história local, cultura afro-brasileira garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no



				11.645/2008.	<p>Currículo Sergipano.</p> <p>Encaminhando uma planilha de acompanhamento das ações a serem desenvolvidas pelas Unidades Escolares.</p>
Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para cuidados com a saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Cuidar da saúde mental e emocional dos profissionais da educação.	<p>Buscando parcerias com a equipe da Secretaria da Saúde para que os professores recebam visitas de psicólogos nas escolas que possam contribuir com orientações para uma melhor saúde mental.</p> <p>Estimulando a equipe gestora o compartilhamento de ações e estratégias de cuidado e solidariedade, com os demais profissionais da educação a fim de aumentar a sensação de pertença e conforto social.</p>
Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre apropriação dos/as educandos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Silvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2023	SEMED e Unidades Escolares.	Garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre apropriação dos/as educandos (as) dentro e fora dos espaços escolares.	<p>Criando um cronograma de visitas ao memorial e à biblioteca pública municipal junto às equipes diretivas.</p> <p>Buscando parceria junto ao departamento de cultura para a promoção de eventos culturais itinerantes por região com os grupos remanescentes do nosso município.</p> <p>Incentivando as Unidades Escolares a promoverem feiras e/ou gincanas culturais valorizando a sua história.</p>
Promover a busca ativa de adolescentes, jovens, adultos e	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento	Durante todo o processo	Escolas do	Garantir a matrícula e	Mobilizando as comunidades do



idosos fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes	de inscrição: de janeiro a abril.	Campo.	promover o direito à alfabetização plena a todos os jovens, adultos e idosos oriundos da agricultura familiar que não tiveram acesso à educação básica na idade certa.	campo e urbanas através da busca ativa escolar para a matrícula da EJA e EJA Campo Saberes da Terra. Promovendo reuniões para apresentar a proposta da EJA e suas reformulações para conhecimento de toda comunidade. Divulgando as matrículas nas comunidades rurais e urbanas através de propagandas, em carro de som, sites, blitz, reuniões nas associações comunitárias e visitas domiciliares.
Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.	Joselice Batista de Souza Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes	No decorrer do ano letivo de 2023	SEMED Unidades escolares	Oportunizar aos jovens, adultos e idosos a escolarização e/ou complementação dos seus estudos até a conclusão da educação básica.	Desenvolvendo um trabalho de incentivo para o fortalecimento da continuidade da escolarização de jovens e adultos, levando em consideração as especificidades dos estudantes. Apoiando os gestores e educadores das turmas da EJA, na organização flexível do currículo e das metodologias no combate a diminuição de matrículas e os elevados índices de abandono.
- Orientação e acompanhamento das Unidades Escolares para o acesso ao sistema do PDDE Interativo e ações agregadas.	Adriana	Durante todo ano letivo	Secretaria de Educação e Unidades Escolas	Assegurar o preenchimento da demanda dos programas e ações agregadas.	- Realizando reuniões com os gestores e coordenadores escolares das Unidades Escolares ; - Acompanhando e monitorando o processo de preenchimento no Sistema do PDDE Interativo de acordo com a demanda solicitada dos programas e ações agregadas mediante solicitação do MEC.



- Atualização cadastral dos gestores junto ao Simec.	Adriana	Durante o ano letivo	SEMED	Manter os cadastra no Sistema caso ocorra mudança de gestor. Garantir e assegurar as adesões dos programas do governo federal.	- Reunindo e solicitando das escolas o preenchimento da Ficha Cadastral para atualização.
- Subsidiar na criação do Grupo de Trabalho de todas as unidades escolares.	Adriana	Durante o ano letivo	SEMED	- Fortalecer o trabalho de equipe na tomada de decisões na elaboração, monitoramento e avaliação das ações .	Subsidiar todas as unidades escolares na criação do Grupo de Trabalho.
- Realização da atualização cadastral do PDDE WEB das Unidades Escolares que possuem UEX.	Adriana / Marcos Aurélio	Decorrer do ano letivo.	SEMED Unidades de Ensino	Garantir o recebimento dos recursos do Governo Federal do PDDE Básico e das Ações Integradas.	- Acompanhamento dos gestores escolares quanto à atualização e vigência dos Conselhos Escolares através de reuniões de alinhamento. - Solicitando dos gestores cópia da ata da eleição e dados pessoais do membro do Conselho eleito.
- Orientação e acompanhamento do preenchimento da Tabela de Dados de Aprovação, Reprovação , Abandono e Distorção Idade Série.	Adriana	Meses de janeiro a Abril	SEMED E Unidades Escolares	Analisar os rendimentos dos alunos do ensino fundamental anos iniciais e finais..	- Acompanhando dos gestores escolares a atualização e vigência dos Conselhos Escolares , através de reuniões de alinhamento. - Solicitando dos gestores - Acompanhando dos gestores escolares a atualização e vigência dos Conselhos Escolares , através de reuniões de alinhamento. cópia da ata de eleição-membro do - Realizando levantamento diagnóstico dos



					<p>índices dos alunos com Distorção Idade Série e baixo desempenho.</p> <p>- Acompanhamento e monitoramento a execução do Programa de Reforço Escolar.</p> <p>- Incentivando os gestores e equipe diretiva a apresentar os resultados para toda comunidade escolar.</p>
<p>- Realizar monitoramento das ações financiáveis e não financiáveis , nas unidades escolares no sistema Simec.</p> <p>- Acompanhar os gestores das unidades escolares, quanto a utilização dos recursos dos programas do governo federal e ações integradas, (Escola Campo, Escola Sustentável ,PDDE Emergencial e Brasil na Escola) .</p>	Adriana	Durante o ano letivo	SEMED e unidades escolares	<p>- Verificar se ações pedagógicas estão sendo executadas e devidamente registradas; e constatar as evidências das ações financiáveis e não financiáveis.</p> <p>- Mobilizar a equipe diretiva, quanto a atualização dos recursos e as suas evidências registradas visando a transparência do processo de execução dos recursos.</p>	<p>- Realizando monitoramento das ações financiáveis e não financiáveis, nas unidades escolares e no sistema Simec.</p> <p>- Visitando mensalmente as Unidades Escolares.</p> <p>- Incentivando as escolas a divulgarem os resultados para a comunidade escolar.</p> <p>- Realizando reuniões de acompanhamento dos planos de ação das escolas atendidas pelos programas.</p> <p>- Fortalecendo a utilização correta dos recursos públicos fomentando e apoiando a capacitação dos membros dos conselhos escolares.</p> <p>- Incentivando os gestores a participarem dos cursos de formação em PPDE e Webnário de formação de gestores.</p> <p>- Incentivando os gestores, quanto a importância da divulgação das ações realizadas e</p>



					evidenciadas.
Assessorar as Unidades Escolares na elaboração do seu plano de ação.	Adriana	Durante o ano letivo	SEMED e unidades escolares	- Garantir que as escolas contempladas elaborem o plano do PDDE Interativo no sistema.	- Assessorando as escolas na elaboração de seu plano de e o preenchimento na aba do PDDE Interativo.
Elaborar relatórios de monitoramento do PDDE Interativo.	Adriana	Durante o ano letivo	SEMED	- Registrar todo o processo de acompanhamento de monitoria das escolas	- Analisando os instrumentais de visitas de monitoria das escolas.
Acompanhar a implementação dos projetos previstos no plano de ação do PDDE Interativo.	Adriana	Durante o ano letivo	Nas unidades escolares	- Assegurar e despertar na comunidade escolar o trabalho coletivo visando a melhoria da qualidade de ensino aprendizagem.	- Mobilizando os professores a participarem e atuarem como mediadores desse processo de construção e formação dos alunos. - Incentivando as escolas a divulgarem os resultados para comunidade escolar.
-Monitorar as ações das escolas que possuem o Programa Brasil na Escola anos finais.	Adriana/ Sílvia	Durante o ano letivo	SEMED e as escolas selecionas com esse programa.	-Fortalecer o processo de ensino aprendizagem anos finais. - Reduzir as taxas de reprovação, abandono e distorção idade série.	- Acompanhamento através de instrumental o desempenho e assegurar a redução dos índices de reprovação, abandono ,evasão e a distorção de idade série dos anos finais. - Incentivar a todos os gestores a divulgar os resultados para toda comunidade escolar.
Criar calendário para acompanhar e monitorar as ações financiáveis e não financiáveis do Programa Brasil na escola e Ações integradas.	Adriana / Sílvia	Durante o ano letivo	SEMED e unidades escolares selecionad as pelo Programa Brasil na Escola anos finais.	-Auxiliar e assegurar que as escolas estarão utilizando o uso do recurso corretamente, evidenciando e colocando as ações previstas no plano	Participando de reuniões promovidas pelos gestores para discutirmos e avaliarmos os avanços das ações e projetos elaborados pelas unidades escolares, que fazem parte do Programa Brasil na Escola. - Estabelecendo datas e prazos para a entrega de relatórios evidenciando as



					atividades, projetos como também dos recursos destinadas as ações que serão inseridos no sistema do PDDE Interativo de cada unidade escolar.
Ampliar o número de salas de recursos multifuncionais.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana, Ana Angélica	1º semestre	Escola Municipal Cícero Ferreira Guerra	Atender um maior número de crianças com deficiências transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades	- Levantamento nas Unidades de Ensino da região o número de alunos público alvo da sala de recursos. - Verificação de espaço físico na escola (sala).
Reativar as salas de recursos que estão fechadas.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana, Ana Angélica	1º semestre	Escola Municipal Desembargador Gervásio de Carvalho Prata Escola Municipal Otaviana Odília da Silveira	Atender um maior número de crianças da região com deficiências transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades	-Sensibilização da comunidade escolar; - Ampliação do espaço Físico.
Selecionar professores da rede que manifeste interesse em trabalhar em sala de recurso multifuncionais e apresentem o Curriculum compatível com as habilidades exigidas.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana, Ana Angélica	1º semestre	- Escola Municipal Cícero Ferreira Guerra - Escola Municipal Desembargador Gervásio De Carvalho Prata - Escola Municipal Otaviana Odília da Silveira	Atender a demanda de profissionais na sala de recursos.	- Análise do Curriculum - Lotação de professores nas salas multifuncionais que serão ativadas, e na que será ampliada.



Ofertar formação continuada aos professores que estão na sala de recurso.	Maria Sandra Abreu Santana, Ana Angélica	- No decorrer do ano 2023	Auditório da SEMED	Assegurar um ensino de qualidade aos alunos com NEES.	- Formação continuada
- Fornecer formação aos professores das salas de recursos a nível de pós graduação em AEE.	Equipe da SEMEC	2º semestre de 2023	SEMED	Habilitar os professores para trabalhar na sala de recursos.	Parceria com instituições de Ensino que ofereça Pós graduação em AEE (semipresencial ou online).
Construção do diário de classe para as salas .multifuncionais.	Joselice Batista de Souza Vera Lúcia Dias e Maria Sandra Abreu Santana	Fevereiro de 2023	SEMED	Registrar e acompanhar o desempenho dos alunos	- Criação de instrumentais para a sala de recursos multifuncionais
Ofertar e garantir o profissional cuidador nas salas de ensino regular em turmas que tenham alunos com deficiências que necessitem de cuidados especiais.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana Ana Angélica	Março de 2023	SEMED	Garantir os direitos de aprendizagem de alunos com deficiência;	- Levantamento da demanda na rede; - Organizar curso de capacitação inicial - Lotação do cuidador.
- Fornece formação continuada para cuidadores.	Maria Sandra Abreu Santana Ana Angélica	Trimestral	Auditório da SEMED	- Garantir uma melhor oferta de trabalho por parte dos cuidadores.	- Formação continuada - Estudo de casos
- Agendar visitas psicopedagógicas as escolas.	Maria Sandra Abreu Santana Ana Angélica	- No decorrer do ano 2023	Escolas	- Auxiliar as Unidades de ensino no trabalho com crianças com NEES	- Visitas psicopedagógicas
- Participar (quando convidado) das horas de estudo das Unidades de Ensino para implementação do PEI.	Maria Sandra Abreu Santana Ana Angélica	- No decorrer do ano 2023	Escolas (Online)	- Ofertar um melhor trabalho de inclusão.	- Participação das horas de estudo.
- Avaliar todos os alunos que estão na lista de espera de acordo com o protocolo.	Ana Angélica	- No decorrer do ano 2023	SEMED	- Avaliar os alunos que estão na lista de espera. Rede Estadual e particular 30 Rede	- Avaliação - Devolutivas - Encaminhamentos



				Municipal 52.	
Ofertar plantões pedagógico na SEMED para famílias e profissionais	Ana Angélica	- No decorrer do ano 2023	SEMED	- Orientar familiares e profissionais	- Orientações, conversas....
Divulgar e articular o Programa PAPV junto às Escolas Municipais.	- Joselice Batista de Souza -Maria Sandra Abreu Santana	Durante todo o processo de inscrição: março a maio de 2022 (estimativa).	Escolas que ofertam as séries do Bloco de Alfabetização: 1º, 2º e 3º anos.	Para garantir a qualificação do profissional da educação. Provendo o direito à alfabetização plena a todas as crianças até os oito anos de idade e alunos com alfabetização incompleta e letramento insuficiente.	Acompanhando a inscrição e enturmando os educadores no curso de formação continuada. Promovendo reuniões para apresentar a proposta do Programa e suas reformulações.
Distribuir o Material Didático do PAPV para todas as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.	Maria Sandra Abreu Santana - Equipe PAPV	A cada bimestre	Escolas	Distribuir o material do Programa para desenvolvimento das aulas.	Agendando a distribuição com as gestões escolares; Orientando a gestão escolar sobre a montagem de cada kit
Acompanhar as ações do PAPV junto aos formadores.	Maria Sandra Abreu Santana	- No decorrer do ano	E.M. Carvalho Neto	Monitorar as ações para perceber o que foi alcançado, e as dificuldades alcançadas.	Reuniões de monitoramento.
- Construir o plano de ação junto com a responsável do PSE saúde;	Joselice Maria Sandra Abreu Santana e técnica da saúde	Março	SEMEC	- Manter sequência cronológica de ações necessárias para atingir os objetivos.	- Reunião entre as técnicas responsável pela ação para construção do plano de ação.



- Acompanhar o desenvolvimento das ações do programa PSE	Joselice Maria Sandra Abreu Santana e técnica da saúde	- No decorrer do ano	Escolas	Monitorar as ações do plano de ação.	- Acompanhar o desenvolvimento das ações nas Unidades de Ensino.
--	---	----------------------	---------	--------------------------------------	--

III – DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS					
AÇÕES	RESPONSÁVEL (IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Processo seletivo processo seletivo Público para Diretor	SEMED	Indefinido	SEMED	Dar oportunidade aos interessados de competir em iguais condições a uma vaga de contrato.	Realizando levantamento prévio para vagas ociosas devido os diversos tipos de licenças;
Contratação e lotação dos professores	RH da Educação	De acordo com a necessidade do Município.	Escolas e Creches Municipais	Garantir que todas as turmas estejam funcionando adequadamente	Realizar reuniões com Departamento Pedagógico e Gestores pra sanar as vagas da necessidade de cada Escola.
Prosseguimento no Processo seletivo simplificado de Educação Básica para EJA CAMPO saberes da terra.	RH da Educação	De acordo com a necessidade do Município.	Escolas Municipais	Proporcionar aos estudantes um ensino de qualidade voltado para o campo.	Secretaria de Educação: setor pedagógico e coordenadora da modalidade EJA
Processo seletivo para bolsista de extensão tecnológica níveis II e III no âmbito do programa alfabetizar pra valer.	RH da Educação	De acordo com a necessidade do Município.	Escolas Municipais	Atender as necessidades da rede no âmbito do programa alfabetizar pra valer, series iniciais.	Secretaria de Educação, comissão especial e coordenadora do programa alfabetizar pra valer.
Agendamento de férias	RH da Educação	Ano letivo	SEMED, Escolas e Creches	Fazer com que todos os funcionários	Fazer levantamento prévio



			municipais.	gozem do direito prescrito em Lei.	envolvendo os Gestores.
Análise de folhas de pagamento.	RH da Educação	Ano em curso	RH da Educação	Fazer com que todos os recursos oriundos da educação sejam gastos de maneira correta.	Subsidiar o RH da Prefeitura com planejamento das alterações em folha.
Rendimento e Movimento do Censo Escolar referente a 2022	RH da Educação e Equipe Diretiva das Escolas e Creches.	Fevereiro e março de 2023	RH da Educação	Alimentar o sistema do educacenso / INEP, informando o Rendimento e o Movimento de cada aluno em 2022.	RH da Educação; Coordenação Estadual do Censo Escolar; Coordenação Regional da centro Sul do Estado, Escolas Municipais, Setor Pedagógico e Setor de Inspeção Escolar.
Encaminhamentos para licença para tratamento de saúde de pessoas da família (genitor, genitora, e demais parentes em primeiro grau do funcionário efetivo.)	RH da Educação	Ano letivo de 2023	RH da Educação	Garantir o Direito adquirido pelo funcionário mediante inspeção médica, realizada na forma prevista, no Art. 131 do Estatuto do Magistério e do Funcionalismo Público.	Encaminhar aos órgãos competentes para análise das licenças para tratamento de saúde em consonância com os Estatutos do Magistério e dos Funcionários Públicos do Municípios de Simão Dias.
Demonstrativo de pessoal Docente, Administrativo e Apoio.	RH da Educação e Gestores das Creches e Escolas municipais	Ano letivo de 2023	Escolas e Creches municipais	Monitorar as faltas dos funcionários das Escolas e Creches e garantir a reposição para que não haja prejuízo ao erário e alunos.	Realizar reuniões com a Coordenação das Escolas para proporcionar meios de reposição.



Arquivamentos de documentação nas pastas dos Professores e demais Funcionários.	RH da Educação	Ano letivo de 2023	RH da Educação	Assegurar que toda documentação de cada funcionário seja arquivada em suas pastas individuais.	Arquivamento da documentação entregue no setor.
Ficha Individual de Frequência. Secretaria de Educação, C. M. E. e Setor da Merenda Escolar.	RH da Educação	Ano letivo de 2023	RH da Educação	Manter a Transparência e Assiduidade no Trabalho.	Acompanhar a frequência de cada servidor nos diversos setores.
Encontro de formação com Gestores, Coordenadores e Secretários de Escolas e Creches municipais.	RH da Educação	Ano letivo de 2023	SEMED	Ministrar o curso de formação para o público envolvido com o Censo Escolar.	Acompanhar o desempenho durante o curso, bem como na alimentação do sistema educacenso.
Coletas de dados censo escolar 2023: Habilitar Gestores e Escolas, cadastrar turmas, vincular professores com suas receptivas disciplinas, vincular alunos nas suas receptivas turmas e baixar os diversos relatórios	RH da educação e Gestores das Escolas e Creches Municipais.	31/05/2023 a 31/07/2023	RH da educação e Gestores das Escolas e Creches Municipais.	Informar cada aluno no sistema do educacenso, pois todos os recursos da educação são oriundos do quantitativo de alunos da rede municipal.	Monitorar os Gestores ou servidor a quem o Gestor autorizar a alimentar as informações do Censo Escolar, mantendo Transparência e fidedignidade das informações prestadas não só dos alunos, mas da Escola e docentes.
Capacitação para informatização dos instrumentais para os secretários e diretores das escolas	RH da educação	Ano letivo 2023	A confirmar	Socializar as informações para facilitar a qualidade e desempenho dos instrumentais.	Atendimento ao público alvo.



IV – DEPARTAMENTO DE INSPEÇÃO ESCOLAR					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Elaboração dos Calendários Escolar	Setor Pedagógico, Inspeção Escolar Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação, CONMESD Técnico da Secretaria	Antecedente ao início do Ano Letivo e	Secretaria de Educação e Unidades Escolares	Garantir o fechamento da Carga Horária Anual.	Elaborando os calendários por modalidade de ensino suprimindo as necessidades do nosso público alvo Fazendo reuniões com os técnicos da secretaria, equipe diretiva e professores das unidades de ensino para aprovação ao CONMESD
Acompanhar atuação do Calendário Escolar nas unidades de ensino	Setor Pedagógico, Inspeção Escolar Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação, CONMESD Técnico da Secretaria	Início ao término do Ano Letivo	Secretaria de Educação e Unidades Escolares	Cumprir e fazer cumprir as determinações do desenvolvimento do Ano Letivo.	Conduzindo realizações de várias atividades do ano letivo, no processo educacional e o projeto pedagógico. Acompanhando as atividades por unidades Acompanhando o desenvolvimento das atividades do calendário contemplando as matrizes curriculares.
Acompanhar no processo das matrículas: novas / renovações em todas modalidades contemplando-as demandas da Cidade e Povoados.	Busca Ativa, Setor de Inspeção Escolar Setor Pedagógico, Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação, Conselho Tutelar, Bolsa família, CONMESD, Técnico da Secretaria, Equipe Diretiva	Mês de Janeiro e Fevereiro	Secretaria de Educação e Unidades de Ensino.	Fomentar as matrículas por meio da captação e retenção de alunos.	Fazendo Reuniões com os responsáveis e a Equipe Diretiva das Unidades de Ensino . Mobilizando uma campanha premiada com o objetivo de manutenção dos estudantes já matriculados e também foco nas matrículas novas. Divulgando os processos de matrículas que será através das mídias, e o corpo a corpo, adicionar a Busca Ativa, Conselho tutelar e todos envolvidos na ação. Socializando as informações para enfrentar os desafios que surgiram ao decorrer das matrículas. Socializando informações junto com ação Social (família cadastradas).
Abrir novas turmas da AEE	Setor Pedagógico (Maria Sandra), Setor de Psicopedagogia (Angélica), Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação Busca ativa , Inspeção Escolar Equipe diretiva das Unidades de Ensino	Janeiro a Março	Secretaria de Educação e Unidades de Ensino	Assegurar o atendimento de acordo com as diferenças individuais do educando	Fazendo reuniões com os responsáveis e a equipe diretiva das unidades de ensino. Detectando através de relatórios estudantes que necessita de atendimento especial (AEE) - Conscientizando as famílias que tenham crianças, adolescentes com deficiências enfatizando a importância da inclusão desses estudantes na escola, bem como na sala do AEE.



AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Expandir Abertura de Creches	Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação, Busca Ativa, Bolsa Família, Inspeção Escolar, Equipe diretiva e Coordenadores Pedagógico.	Período da matrícula do ano letivo	Cidade e Povoados	Ampliar as matrículas da Educação Infantil	<p>Página 74</p> Fomentando a expansão das matrículas com pesquisas em campo centralizando onde há demanda de crianças com idade de creche Promovendo o intercâmbio com a busca ativa, bolsa família e Assistência Social.
Ampliar As matrículas da EJA E EJA Campo	Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação Busca Ativa, Bolsa Família, Inspeção Escolar, Equipe diretiva e Coordenadores Pedagógico	Janeiro a Março	Cidade e Povoados	Radicalizar a taxa de analfabeto funcional Reingressar os jovens e adultos aos estudos	Fazendo Reuniões com os responsáveis e a equipe diretiva das unidades de ensino existente na cidade e nos povoado. Mobilizando uma campanha premiada com o objetivo de manutenção dos estudantes já matriculados e também foco nas matrículas novas. Divulgando os processos de matrículas será através das mídias, e o corpo a corpo, adicionar a Busca Ativa, Conselho tutelar e todos envolvidos na ação. Socializando as informações para enfrentar os desafios que surgiram ao decorrer das matrículas. Ofertar cursos profissionalizante dentro da modalidade
Acompanhamento da frequência dos alunos em tempo real	Busca Ativa Inspeção Escolar, Bolsa Família Equipe Diretiva Secretaria de Educação Assessor Especial Pedagógico de Planejamento, Setor	Início ao término do Ano Letivo	Setor de Inspeção Escolar, Supervisor es Secretário e Gestores	Radicalizar a invasão escolar Radicalizar o analfabetismo	Busca ativa interna na escola Informando quinzenalmente aos pais ou responsável pelo aluno a frequência escolar



	Pedagógico		escola		com a ficha achai. Adicionar a busca ativa da secretaria de educação. Promover ações conjunta com todos envolvidos. Adicionar o conselho tutelar
Levantamento de Dados Escolares	Busca Ativa, Bolsa Família, Inspeção Escolar, Equipe diretiva e Coordenadores Pedagógico.	Decorre do Ano Letivo	Setor de Inspeção Unidades de ensino Secretaria de Educação	Radicalizar a evasão escolar	Realizando levantamentos da previa na matrícula o demonstrativo após a realização da matrícula e o censo escolar. Socializando as informações com SEMED. Atualizando levantamentos da matrícula em tempo real detectando aumento ou baixa.
Conclusão das escriturações dos instrumentais do ano letivo de 2022 e regularização dos arquivos para 2023	Setor de Inspeção Escolar, Supervisores Secretario e Gestores escolar	Janeiro a Abril	Secretaria de Educação / Setor de Inspeção Escolar e Unidades Escolares	Manter as escriturações escolares e os arquivos em dias	Planejamento, organização e o comprometimento com os prazos definido com a inspeção escolar.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Inspeção Escolar Itinerante	Setor de Inspeção Escolar Supervisores	Início ao término do Ano Letivo.	Unidades de Ensino	Sugerir medidas para facilitar a qualidade e o desempenho do serviço de secretaria. Sanar as dúvidas apresentadas pelos secretários e gestores escolares	Realizando visitas nas Unidades de Ensino para acompanhamento do desenvolvimento dos instrumentais. Orientar os Secretários e Gestores de Unidades de Ensino no que se refere à escrituração escolar e arquivo.



					<p>Subsidiando o trabalho dos Secretários e Gestores das Unidade de Ensino no Preenchimento dos Documentos de escrituração Escolar. Fornecendo orientações básicas para organização dos Arquivos. Instrumentalizando para qualificação de profissionais envolvidos nas funções de Inspeção Escolar. Desenvolvendo competências administrativa-pedagógicas para uma gestão democrática na implementação de políticas públicas na educação. Construindo de vínculos para caminhamos juntos rumo ao sucesso da educação.</p>
Atendimento ao público	Setor de Inspeção Escolar/ Supervisores	Ao decorrer de cada ano corrente	Secretaria de Educação no Setor de Inspeção	<p>Minimizar resultados negativos Registrar, atuar, despachar e arquivar documentos da vida escolar dos alunos.</p>	<p>Atendimento ao público com humanização de forma que fique assegurado a autenticidade da vida escolar; expedindo documentos para fins de trabalho, aposentadoria e o reingresso aos estudos. Visando a valorização do ser humano, com vista ao desenvolvimento educacional, cultural e econômico.</p>
Reuniões de alinhamento com	Setor Pedagógico, Assessor Especial de Planejamento	Decorrer do ano letivo.	Secretaria de educação,	Socializar informações para enfrentar os	Construindo vínculos para caminhamos juntos rumo ao sucesso



gestores e secretários das unidades de ensino	Pedagógico, Secretária de Educação, Supervisores Técnico da Secretaria Setor de Inspeção Escolar Busca Ativa/Bolsa Família Equipe diretiva.		Unidades de ensino	desafios que surgiram ao decorrer do ano letivo.	na educação. Fornecendo orientações e encaminhamentos para organização e desenvolvimento das atividades no decorrer do ano letivo.
---	---	--	--------------------	--	--



AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Informatização da inspeção escolar e as unidades escolares	Secretária de Educação Assessor Especial Pedagógico de Planejamento, Setor Pedagógico	Julho de 2023	Secretaria de Educação	Desenvolver trabalho de excelência na Inspeção Escolar e nas Unidades Escolares	Capacitando toda Equipe das Unidades Escolares
Projeção de aumento em 10% para as matrículas de 2023	Secretária de Educação Assessor Especial Pedagógico de Planejamento, Setor Busca Ativa, Setor da Inspeção Escolar, Setor Pedagógico e Equipe diretiva.	Janeiro e Fevereiro	Secretaria de Educação e Unidades Escolares	Fomentar a matrícula	Educação Especial - Conscientizar as famílias que tenham crianças, adolescentes com deficiências enfatizando a importância da inclusão desses estudantes na escola, bem como na sala do AEE. Educação Infantil - Levantamento feito junto com a Bolsa Família e a Busca Ativa dos Estudantes de Creche e Estudante com idade de Pré - Escola fora da escola. Ensino Fundamental - Alunos que irão migrar da Educação infantil, que completam seis anos até 31 de março, e a contribuição da Busca Ativa. EJA - O aumento da matrícula da EJA e EJA Campo é com base em projeção de abertura de turmas da EJA Campo e também com a parceria da Busca Ativa na EJA. Mobilização em conjunto, é essencial também uma mobilização individual de cada escola, fazendo sua própria divulgação para



					mostrar seu diferencial no processo de retenção e atração de novos estudantes na rede municipal de ensino.
Elaboração e estruturação da escrituração escolar nas modalidades EJA, EJA Campo, Ensino Fundamental, Educação Infantil	Setor de Inspeção Escolar, CONMESD	Início ao término do ano letivo	Inspeção Escolar e CONMESD	Cumprir a Legislação Vigente	Atualizando e elaborando as escrituração dos instrumentais escolar: Diários, Fichas de matrículas, Transferências, Certificados, Atas, Declarações e o que ocorre durante o ano letivo com base nas matrizes curriculares, BNCC, CONMESD.
Regularização da vida escolar do aluno junto ao CONMESD	Setor de Inspeção Escolar, Supervisores Secretario e Gestores escolar, CONMESD.	Início ao término do Ano Letivo	Secretaria de educação / Setor de Inspeção Escolar e Unidades Escolares e CONMESD	Assegurar a identidade, regularidade e autenticidade da vida escolar do aluno	Socializando os documentos do aluno entre a Equipe diretiva e a inspeção escolar para CONMESD com objetivo ao reingresso aos estudos.

V – DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E FINANÇAS

Divisão de Transporte

Meta: Organizar os transportes necessários para as atividades da SEMED

Indicador: Atender a 100% das demandas apresentadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Cumprir todas as atividades necessárias para as atividades da SEMED no âmbito dos transportes para professores, alunos e equipes.	José Rogério Barros de Souza	Janeiro a dezembro de 2023	SEMED	Controlar os transportes da SEMED	Controlando os transportes da SEMED, realizando o controle da quilometragem, roteiros, consumo de combustíveis, conservação e manutenção dos veículos e equipamentos; Controlando os prazos



					do seguro obrigatório, extintores e emplacamentos; Zelando pela guarda e conservação da frota; Organizando os transportes para os alunos universitários e suas demandas apresentadas
--	--	--	--	--	--

Divisão de Controle, Finanças e Contábil

Meta: Executar as atividades de controle, finanças e contabilidade necessárias para as atividades da SEMED

Indicador: Atender a 100% das demandas apresentadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Recepção e análise das prestações de contas dos Conselhos Escolares; Inserção no sistema da prestação de contas do FNDE (SIGPC) do PNAE, PNATE, PDDE e outros programas. Capacitação para os dirigentes dos conselhos; Cumprir outras atividades compatíveis com as funções que lhe forem atribuídas	Marcos Aurélio Guimarães Morais	Janeiro a dezembro de 2023	SEMED	Controlar as finanças e a contabilidade da SEMED	Executando a política orçamentária e financeira aprovada pela SEMED; Mantendo registros contábeis dos empenhos, aquisições, pagamentos e documentos contábeis da SEMED; Elaborando prestação de contas dos recursos oriundos de convênios, repasses e programas do FNDE; Colaborando no processo de licitações, pedidos de compras, produtos, serviços, materiais e equipamentos de uso pela SEMED.

Meta: Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública

Indicador: Implantação da gestão democrática em 100% das unidades escolares até dezembro de 2023

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Constituir de comissão de elaboração de legislação específica	SEMED Indicação do Prefeito	Julho de 2023	SEMED	Constituir comissão para estudo e elaboração dos critérios de	Definindo cronograma de trabalho; Organizando fluxo de estudos com as



				escolha de gestores escolares, respeitando a LDB, PNE, PME, Lei Orgânica Municipal e do Estatuto do Magistério.	legislações vigentes; Elaborando legislação, apreciação jurídica e encaminhamentos necessários para a efetivação.
Meta: Prestação de Contas dos recursos financeiros recebidos pela SEMED perante os conselhos de controle social (CACS FUNDEB e CAE)					
Indicador: Transmissão dos dados financeiros do ano de 2022 e 2023 no SIOPE e/ou no SIGPC (FNDE), dentro do prazo estipulado.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVO(S)	ESTRATÉGIAS
Apresentar todos os documentos fiscais, contábeis, extratos bancários e outras informações sobre os recursos do ano de 2021	Ricardo Jesus; Marcos Aurélio; Secretarias de Finanças; CAT Contabilidade	Durante todo o ano	SEMED	Prestar contas dos recursos financeiros do FUNDEB e MDE do ano de 2022 e 2023 conforme legislação vigente;	Enviando cópias dos documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao Conselho; Auxiliando o CACS FUNDEB nas reuniões, em tudo que for solicitado; Mediando nas informações solicitadas pelo CACS FUNDEB e os órgãos da prefeitura responsáveis;
Apresentar os documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao CACS FUNDEB	Ricardo Jesus; Marcos Aurélio; Secretarias de Finanças; CAT Contabilidade	Março de 2022; Maio de 2022; Julho de 2022; setembro de 2022; novembro de 2022 e janeiro de 2023	SEMED	Prestar contas dos recursos financeiros do FUNDEB, MDE do ano de 2022 e 2023 conforme legislação vigente; Prestar contas dos recursos financeiros dos programas suplementares (PNATE, PNAE, PEJA e OUTROS).	Enviando cópias dos documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao Conselho; Auxiliando o CACS FUNDEB nas reuniões, em tudo que for solicitado; Mediando sobre informações solicitadas pelo CACS FUNDEB e os órgãos da prefeitura responsáveis; Exibindo extratos bancários, saldos reprogramados e plano de aplicação das sobras dos recursos financeiros.
Apresentar os documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao CAE	Ricardo Jesus; Marcos Aurélio; Secretarias de Finanças;	Até o julho de 2023	SEMED	Prestar contas dos recursos	Enviando cópias dos documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao Conselho; Auxiliando o CAE nas reuniões e em tudo que



	CAT Contabilidade				for solicitado; Mediando as informações solicitadas pelo CAE aos órgãos internos da prefeitura.
--	-------------------	--	--	--	--

Meta: Participar, em conjunto com a Secretaria de Planejamento e Finanças, na elaboração de estudos para o orçamento anual e prestações de contas (externo e interno)

Indicador: Elaboração do Plano Municipal de Ações da SEMED e Relatório anual de Gestão.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVO(S)	ESTRATÉGIAS
Colaborar na elaboração do Plano Municipal das ações da SEMED 2022 e Relatório Anual de Gestão 2021.	Angela Santos Siqueira Equipe SEMED	Durante todo o ano	SEMED	Elaborar o relatório de Gestão Anual do ano de 2022 Elaborar o plano das ações a serem realizadas no ano de 2023	Realizando reuniões de alinhamento, monitoramento e avaliação; Apresentando o PME, Relatórios de Monitoramentos, dados educacionais oficiais e as ações realizadas das diretorias e departamentos da SEMED;

Meta: Reativar o Fórum Municipal de Educação e suas ações.

Indicador: Fórum Municipal de Educação atualizado e efetivo no município

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVO(S)	ESTRATÉGIAS
Reestruturar os representantes do FME;	SEMED Prefeito Municipal	Dezembro de 2023	SEMED	Efetuar o acompanhamento o do PME, coordenar outras instâncias de controle e todos os planos de execução	Solicitando indicações de confirmação ou alteração dos segmentos no Fórum Municipal de Educação; Enviando os novos representantes, conforme indicação, através de Ofício; Atualizando o Decreto de constituição.
Realização do Fórum Municipal de Educação - 2022	Fórum Municipal de Educação SEMED Prefeito Municipal	Até dezembro de 2023	SEMED	Discutir a política educacional no território municipal; Acompanhar e avaliar o PME; Promover, quando necessário, as alterações no PME, conforme	Reunindo de monitoramento e avaliação; Definindo comissão de organização; Elaborando cronograma, atividades e ações necessárias.



				as deliberações do II Fórum Municipal de Educação.	
Meta: Contribuir na atualização das legislações municipais educacionais					
Indicador: Atualização					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Compor comissão responsável para atualização necessária no âmbito educacional;	SEMED Indicação do Prefeito	Durante todo o ano	SEMED	Constituir comissão para estudo e negociações, respeitando a LDB, PNE, PME, Lei Orgânica Municipal e do Estatuto do Magistério.	Definindo cronograma de trabalho; Organizando fluxo de estudos com as legislações vigentes; Elaborando legislação para apreciação jurídica e encaminhamentos necessários para a efetivação.
Divisão de Alimentação					
Meta: Garantir, anualmente, alimentação escolar para 100% dos estudantes da rede municipal					
Indicador: Percentual de estudantes da rede estadual atendidos com alimentação escolar.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Gestão dos recursos financeiros	Romário Caduda	Janeiro a dezembro de 2023	SEMED	Garantir a execução do orçamento anual para alimentação escolar	Consultando portais de liberações do FNDE. Consultando a Secretaria Municipal de Finanças para verificar saldos. Elaborando a execução dos empenhos de acordo com repasses do FNDE e Recursos Próprios.
Apresentar ao CAE o Cardápio da Alimentação Escolar 2022	Romário Caduda e Elizabeth Xavier	Janeiro a dezembro de 2023	SEMED	Tornar ciente o planejamento da alimentação escolar ao Conselho de alimentação escolar	Realizando apresentação em Slide como o cardápio planejado, as fichas técnicas das preparações; Discutindo novas propostas; Ouvindo sugestões dos conselheiros
Acompanhar processo licitatório de aquisição dos	Romário Caduda	Janeiro a dezembro de 2023	Prefeitura	Oferecer suporte técnico durante o pregão	Esclarecendo as definições do termo de referência.



gêneros alimentícios destinados a alimentação escolar.				eletrônico e/ou presencial, e à chamada pública, garantido	Apresentando parecer técnico sobre produtos; Analisando laudos técnico de produtos. Avaliando amostras de produtos.
Planejar e executar a distribuição dos gêneros alimentícios	Romário Caduda	Janeiro a dezembro de 2023	SEMED	Garantir o fornecimento dos Gêneros alimentício para cada unidade escolar.	Distribuindo por cada escola o quantitativo para o cumprimento o cardápio Avaliando melhor rota logística para atender no menor tempo; Entrando em contato com os fornecedores com antecedência solicitando o pedido de compra Recebendo os alimentos no Almoarifado.
Monitorar a distribuição da merenda escolar nas unidades escolares.	Romário Caduda	Janeiro a dezembro de 2023	Nas Unidades Escolares	Para assegurar a qualidade na entrega e utilização da alimentação escolar.	Realizando levantamento do quantitativo de gêneros alimentícios existentes nas Unidades escolares; Realizando visitas de supervisão as escolas para conferir os gêneros com as guias de recebimento fornecidas pelo SEMED; Realizando dentro da necessidade, transferência de gêneros alimentícios entre escolas; Solicitando aos fornecedores a substituição dos gêneros estragados que se encontram no prazo de validade.
Realizar formação com manipuladores de alimentos e gestores das escolas	Romário Caduda	Janeiro a dezembro de 2023	EMEI Lucas Nascimento de Carvalho	Para o desenvolvimento das boas práticas de manipulação segura dos alimentos em todas as	Divulgando e incentivando a participação das Unidades Escolares nos eventos ofertados. Realizando inscrições dos envolvidos para as



				unidades de ensino.	palestras e/ou capacitações. Agendando local e equipamentos para realização dos eventos. Dando suporte logístico no momento das formações.
Promover atividade em EAN – Educação Alimentar e Nutricional	Romário Caduda Elizabeth Xavier	Janeiro a dezembro de 2023	Nas unidades escolares	Para estimular práticas e escolhas alimentares saudáveis; promovendo uma melhor qualidade de saúde dos alunos.	Planejando a organização das atividades; Acompanhando o desenvolvimento das ações junto às escolas; Realizando supervisões constantes a fim de garantir o bom funcionamento e higiene nas cozinhas e depósitos nas unidades escolares. Acompanhando o cumprimento do cardápio estabelecido pelos nutricionistas. Realizando levantamento de necessidades no cumprimento dos cardápios e informando a SEMED através de relatórios.

Coordenadoria de Operador Master de Frequência Escolar

Meta: Aprimorar a coleta de informações do censo escolar, feito pelo INEP.

Indicador: Sistema presença (Programa Bolsa família)

AÇÃO	RESPONSÁVEL (IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Cadastrar os operadores públicos e privados no sistema presença. Auxiliar sempre que for necessário para a correta prestação de contas sobre a frequência escolar.	Djiane Santana da Silva Operadores Escolares	Durante todo o ano letivo	SEMED	Aprimorar a coleta de informações do censo escolar, feito pelo INEP; Identificar a permanência dos alunos nas escolas de nível básico e beneficiários; Informar ao	Promovendo reuniões para apresentar a proposta do Programa e suas reformulações. Promovendo a apuração mensal da frequência escolar dos estudantes nos respectivos estabelecimentos de ensino, público ou privado. Orientando e sensibilizar



<p>Inserir a frequência de cada aluno no sistema.</p>			<p>órgão municipal responsável pelo PBF/Cadastro Único qualquer alteração de escola dos beneficiários do PBF;</p> <p>Formar os profissionais da educação para o acompanhamento o da frequência escolar dos estudantes.</p>	<p>as famílias para o cumprimento das condicionalidades de educação do PBF.</p> <p>Apoiando ações educativas visando assegurar o desenvolvimento integral dos estudantes e combater a evasão e o abandono escolar.</p>
---	--	--	--	--

9 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento deste plano pretende acontecer de forma permanente e contínuo através de reuniões trimestrais, com apresentação de relatório de acompanhamento, das ações realizadas por cada setor e seus principais entraves.

A avaliação acontecerá semestralmente, com toda a equipe da SEMED, os quais subsidiarão a realização de relatório de gestão no final do ano, como forma de prestação de contas para os órgãos de controle e a população simãodiense, constando as ações realizadas nos aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da educação básica pública do município de Simão Dias.

Simão Dias, 20 de janeiro de 2023.

ANGELA SANTOS SIQUEIRA
Secretária Municipal de Educação
Portaria nº 2580/2021