



PLANO ESTRATÉGICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO (PESE) - 2022

Simão Dias
2022

1

CRISTIANO MENESES VIANA
PREFEITO MUNICIPAL

ANGELA SANTOS SIQUEIRA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CLOVIS DE ANDRADE FRANCA
ASSESSORIA ESPECIAL DE PLANEJAMENTO E PEDAGÓGICO

JOSELICE BATISTA DE SOUZA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

MARIA EUNICE LIMA DOS SANTOS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

VERA LÚCIA DIAS DE SOUZA SANTOS
DEPARTAMENTO DE INSPEÇÃO ESCOLAR

RICARDO JESUS DOS SANTOS
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

FRANCIS LEAL DOS SANTOS
DEPARTAMENTO DE CULTURA



SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO	4
2 JUSTIFICATIVA	5
3 MISSÃO	6
4 VISÃO DE FUTURO	6
5 OBJETIVOS	6
6 COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS	6
7 DIAGNÓSTICO	7
8 ANÁLISE PROSPECTIVA (PROGNÓSTICO)	43
9 PLANO DE METAS E AÇÕES	47
10 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	153



1 IDENTIFICAÇÃO

Instituição: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA (SEMEC)

Endereço: Calçada Joviniano de Carvalho, nº 309, Centro – 49480 000

Município: SIMÃO DIAS – SE

Contato: (79) 3611 1400

Email: semedsimaodias@gmail.com ou educação@simaodias.se.gov.br

Modalidade de Ensino do Plano de Ação:

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO FUNDAMENTAL

EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS (EJA)

EJA CAMPO – SABERES DA TERRA

Equipe Gestora da Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC):

NOME	FUNÇÃO
ANGELA SANTOS SIQUEIRA	SECRETÁRIA
CLOVIS DE ANDRADE FRANCA	ASSESSOR DE PLANEJAMENTO E PEDAGÓGICO
JOSELICE BATISTA DE SOUZA	DIRETORA DE EDUCAÇÃO
MARIA EUNICE LIMA DOS SANTOS	DIRETORA DE RECURSOS HUMANOS
VERA LÚCIA DIAS DE SOUZA SANTOS	DIRETORA DA INSPEÇÃO ESCOLAR
RICARDO JESUS DOS SANTOS	DIRETOR ADMINISTRATIVO E FINANÇAS
FRANCIS LEAL DOS SANTOS	DIRETOR DE CULTURA

2 JUSTIFICATIVA

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SEMEC), é um órgão operacional estruturado em Assessoria, Departamentos, Divisões, Setores e Unidade de Serviço que está subordinada diretamente à prefeitura Municipal de Educação e Cultura, tendo por competência a garantia da execução e acompanhamento, com qualidade e equidade, das políticas públicas estabelecidas pela Administração municipal e desenvolvidas na área educacional das escolas básicas municipal e órgãos ligados à cultura. Cabendo-nos, primordialmente, prestar assistência, assessoramento e orientação técnico-administrativa às unidades de ensino a nós jurisdicionadas, bem como promover, supervisionar e avaliar as atividades pedagógicas e administrativas e as medidas de aperfeiçoamento da atuação das mesmas unidades, além de exercerem outras atividades correlatas e as que nos forem regularmente conferidas ou determinadas para que assim possamos melhorar os resultados educacionais e culturais do nosso município.

Dessa forma este plano estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação surge da iniciativa da ASSESSORIA DA SECRETARIA E AS DEMAIS DIRETORIAS E DEPARTAMENTO, para assegurar que seus departamentos e setores estejam trabalhando em sintonia, visando alcançar os compromissos estabelecidos no +PME/PAR3, PAR4 e Plano de governo da gestão municipal.

Nessa perspectiva, objetivando cumprir a missão e visão de futuro desta Secretaria, a proposta deste documento é comprometer as equipes gestores das unidades de ensino e técnicos da SEMEC para alcançarmos as metas e ações estabelecidas e assim possamos com eficiência, eficácia e efetividade contribuirmos ainda mais com a melhoria dos resultados educacionais no município e no estado, como também a permanência com equidade dos alunos na rede pública municipal na nossa região valorizando e respeitando o os aspectos socioeconômicos, culturais e identitários.

3 MISSÃO

Proporcionar e assegurar serviços educacionais de qualidade, pautados no respeito e valorização da comunidade simãodiense e de todos os profissionais da educação, em seus diversos espaços sociocupacionais, garantindo, deste modo, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas e formando cidadãos capazes de agir na transformação da sociedade de forma consciente, crítica e cidadã.

4 VISÃO DE FUTURO

Sermos referência pela qualidade e competência dos serviços prestados de forma humanizada e respeitosa aos alunos, aos trabalhadores da educação e a comunidade geral.

5 OBJETIVOS

O plano de estratégico da Secretaria Municipal de Educação e Cultura deste município tem como objetivo geral: Garantir uma educação de qualidade, como um direito inalienável do educando.

Como objetivos específicos: Subsidiar as tomadas de decisões na elaboração e implementação do planejamento anual, propondo alternativas metodológicas a partir de reflexões coletivas; analisar e refletir sobre o sistema de educacional promovendo ações de melhoria no processo ensino aprendizagem; e acompanhar as ações de toda a política educacional em âmbito público municipal com vista ao aprimoramento permanente e contínuo.

6 COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS DA SEMEC

- Reduzir os índices de analfabetismo no município;
- Atender prioritariamente a Educação Infantil e Ensino Fundamental, através do sistema de ensino municipal, em regime de colaboração com o Estado e municípios;
- Melhorar a qualidade do ensino básico na rede pública municipal de ensino;

- Ampliar a oferta de EJA e EJA Campo Saberes da Terra, considerando as especificidades espaciais do município e as necessidades das populações envolvidas.
- Ofertar infraestrutura necessária ao bom funcionamento das escolas, garantindo sustentabilidade e acessibilidade física e social, atendendo as demandas necessárias para o desenvolvimento do ensino com equidade e qualidade;
- Prezar pela qualidade da gestão pública, representada pela potencialização da formação dos quadros técnicos e docentes da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, sobretudo na melhoria da Gestão Escolar.

7 DIAGNÓSTICO

Considerando que a administração pública precisa planejar com objetivo de traçar as diretrizes e metas por um determinado período de tempo para obter sucesso, potencializando a atuação e otimizando os recursos de maneira mais eficiente.

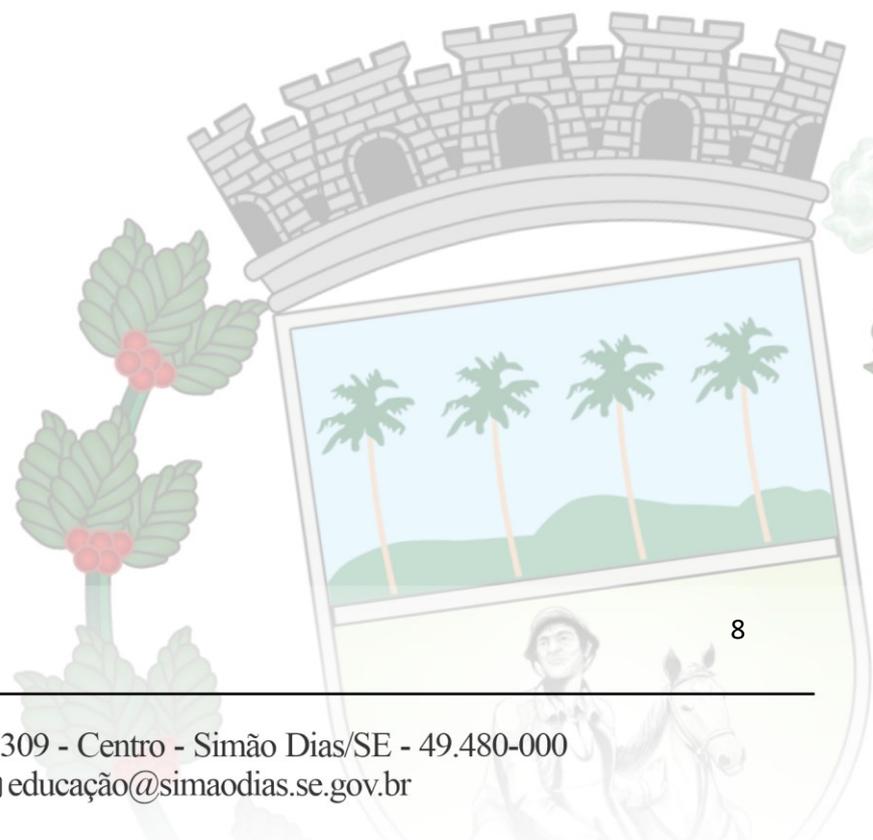
Neste sentido, o Plano Estratégico da Secretaria de Educação (PESE), consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus objetivos, prazos e as estratégias dentro de metas e indicadores a serem alcançadas, com critérios de monitoramento e avaliação pelo trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Neste ano de 2022, o referido PESE será aplicado na política básica pública educacional deste município. Segundo dados do IBGE (2021) a cidade de Simão Dias possui uma área territorial de 560,199km², localizada na região centro sul, distante da capital sergipana, em aproximadamente 105km. Estima-se uma população em 2021 de 40.724 habitantes, com uma densidade demográfica em 2010, equivalente a 68,54 hab/km².

Segundos dados extraídos do site do IBGE (2020), no âmbito educacional, o município de Simão Dias teve uma taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade em 2010 em torno de 98,8%. Em 2020, foram contabilizados 37 estabelecimentos de ensino fundamental, com um total de matrículas para o ensino fundamental de 6116,

tendo um total de 316 docentes no ensino fundamental nas redes públicas e privadas.

Com isso, o PESE busca atingir as metas e estratégias descritas no Plano Municipal de Educação de forma contínua e sistemática, no âmbito administrativo, pedagógico e financeiro, respeitando as legislações, normas e demais diretrizes vigentes. A seguir passaremos a apresentar dados qualitativos e quantitativos de indicadores pedagógicos, administrativo e financeiro e em seguida analisaremos como forma de prospectar metas para o ano de 2022.



DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS UNIDADES ESCOLARES DE SIMÃO DIAS – 2022

N°	NOME DA ESCOLA	LOCALIZAÇÃO: URBANA OU RURAL	IDEB								Previsão 2022					
			2019				2021				Nº de Professores	Nº de Alunos	Nº de Servidores não Docentes	Nº de salas de aula	Relação Alunos x Professores	Relação Alunos x Servidores não Docentes
			EFI - 5º		EFF – 9º		EFI - 5º		EFF 9º							
			Projetado	Alcançado	Projetado	Alcançado	Projetado	Alcançado	Projetado	Alcançado						
01	ESCOLA MUNICIPAL BARÃO DE SANTA ROSA	RURAL	4.2	**	*	*	4.5	X.X	*	*						
02	ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO	URBANA	4.7	***	4.2	4.0	5.0	X.X	4.5	xx						
03	ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO FERREIRA GUERRA	RURAL	4.4	4.3	4.6	3.6	4.7	XX	4.9	XX						
04	ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVÁSIO DE CARVALHO PRATA	RURAL	3.6	4.5	3.4	1.8	3.9	XX	3.7	XX						
05	ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO	RURAL	4.6	5.2	*	*	4.9	xx	*	*						
06	ESCOLA MUNICIPAL FABRÍCIO POLICARPO DO NASCIMENTO	RURAL	****	5.0	*	*	5.2	XX	*	*						
07	ESCOLA MUNICIPAL GENÉSIO CHAGAS	RURAL	3.9	**	4.6	3.6	4.2	XX	4.9	XX						
08	ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GALDINO DOS SANTOS	RURAL	4.8	**	*	*	5.1	XX	*	*						
09	ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS	RURAL	4.2	4.1	*	*	4.5	XX	*	*						
10	ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA	RURAL	4.3	4.3	*	*	4.6	XX	*	*						
11	ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	RURAL	4.8	3.8	4.6	4.1	5.1	xx	4.9	XX						
12	ESCOLA MUNICIPAL MARTINIANO JOSÉ DE SOUZA	RURAL	5.0	**	*	*	5.3	xx	*	*						
13	ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR JOÃO BARBOSA DE SOUZA	RURAL	4.5	**	*	*	4.8	xx	*	*						
14	ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA	RURAL	4.4	5.0	4.8	3.8	5.8	XX	5.0	XX						

DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS UNIDADES ESCOLARES DE SIMÃO DIAS – 2022

N°	NOME DA ESCOLA	LOCALIZAÇÃO: URBANA OU RURAL	IDEB								Previsão 2022							
			2019				2021				Nº de Professores	Nº de Alunos	Nº de Servidores não Docentes	Nº de salas de aula	Relação Alunos x Professores	Relação Alunos x Servidores não Docentes		
			EFI - 5º		EFF – 9º		EFI - 5º		EFF 9º									
			Projetado	Alcançado	Projetado	Alcançado	Projetado	Alcançado	Projetado	Alcançado								
	SILVEIRA																	
15	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	RURAL	4.8	4.8	4.3	**	5.1	xx	4.6	xx								
16	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO	RURAL	5.1	5.4	*	*	5.4	xx	*	*								
17	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA	RURAL	****	4.1	*	*	4.3	xx	*	*								
18	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DOS SANTOS	RURAL	4.3	**	*	*	4.6	xx	*	*								
19	ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	URBANA	4.1	4.1	****	3.2	4.4	xx	3.5	xx								
20	ESCOLA MUNICIPAL LAURA SILVA	RURAL	*	*	****	3.2	*	*	3.5	xx								
TOTAIS			4.3	4.1	4.6	3.9	4.6	x.x	4.8	x.x								

FONTE: IDEB – Resultados e Metas de Simão Dias, link: <<http://idebescola.inep.gov.br/ideb/consulta-publica>>. Acessado em: 03 jan. 2022.

Legenda:

	IDEB 2019 igual ou superior ao projetado.	* Escola não possui Ensino Fundamental Menor ou Maior.
	IDEB 2019 abaixo do projetado, mas superior ao alcançado em 2017.	** Sem média no SAEB: não participou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado.
	IDEB 2019 abaixo do projetado e inferior ao alcançado em 2017.	*** Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.
	IDEB 2019 sem análise.	**** Dados em branco no site do INEP – IDEB (Resultados e Metas) extraído em 03 de janeiro de 2022.

**RESULTADOS DE DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA
SERGIPE e SIMÃO DIAS
2019 e 2021**

EDIÇÃO	LOCALIDADE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	SERGIPE	58,5%	29%	7,5%
	SIMÃO DIAS	45,6%	26,8%	6,7%
2021	SERGIPE	77,7%	15,9%	6,4%
	SIMÃO DIAS	86%	10%	4%

FONTE: 2019 - <https://www.seduc.se.gov.br/ceave/#/fluencia/822> e 2021 - <https://parc.caeddigital.net#!/minhapagina>

A seguir serão apresentados os resultados de desempenho na avaliação de fluência por escola do município de Simão Dias/SE, relativos aos anos de 2019 e 2021, conforme dados extraídos da Plataforma Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC), em que apresentará o perfil de leitor e com esses dados possam implementar ações específicas para desenvolver a capacidade de leitura e potencializar a alfabetização de estudantes da idade certa.



RESULTADOS DE DESEMPENHO NA AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA Simão Dias – SE (2019 e 2021)

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	445	373	83,8%	0,8%	45,6%	26,8%	6,7%
2021	309	215	73%	3,2%	86%	10%	4%

FONTE: 2019 - <https://www.seduc.se.gov.br/ceave/#!/fluencia/822>

2021 - <https://parc.caeddigital.net/#!/minhapagina>

**ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOSÉ CELESTINO DOS SANTOS
(EM BARÃO DE SANTA ROSA)**

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	16	12	75%	0%	50%	50%	0%
2021	20	12	60%	0%	83%	8%	8%

ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	41	26	63,4%	0%	73,1%	19,2%	3,8%
2021	21	13	67%	5%	83%	8%	8%

ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO FERREIRA GUERRA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	15	16	106,7%	0%	50%	50%	0%
2021	16	8	50%	0%	75%	25%	0%

ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVÁSIO DE CARVALHO PRATA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	22	17	77,3%	0%	29,4%	41,2%	0%
2021	17	11	65%	0%	91%	9%	0%

**ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO PAULO DE SANTANA
(EM DO TRIUNFO)**

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	8	8	100%	0%	0%	50%	37,5%
2021	28	22	79%	0%	77%	23%	0%

ESCOLA MUNICIPAL EMÍLIO ROCHA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	21	18	85,7%	0%	38,9%	27,8%	5,6%
2021	5	4	100%	20%	100%	0%	0%

ESCOLA MUNICIPAL FABRÍCIO POLICARPO DO NASCIMENTO

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	11	11	100%	0%	81,8%	9,1%	9,1%
2021	10	6	70%	10%	83%	0%	17%

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISO JOSÉ DOS SANTOS

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	9	8	88,9%	0%	87,5%	12,5%	0%
2021	7	6	86%	0%	100%	0%	0%

ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	5	5	100%	0%	20%	40%	0%
2021	3	2	67%	0%	50%	0%	50%

ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOÍSA BATISTA SANTOS

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	34	29	85,3%	0%	48,3%	44,8%	0%
2021	17	16	94%	0%	81%	6%	13%

ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	35	27	77,1%	3,7%	44,4%	22,2%	11,1%
2021	31	22	71%	0%	91%	9%	0%

ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	41	36	87,8%	0%	25%	16,7%	5,6%
2021	31	21	71%	3%	86%	10%	5%

ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR JOÃO BARBOSA DE SOUZA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	14	13	92,9%	0%	53,8%	38,5%	0%
2021	7	7	100%	0%	100%	0%	0%

ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	23	22	95,7%	0%	36,4%	40,9%	4,5%
2021	17	12	76%	6%	100%	0%	0%

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	26	23	88,5%	0%	52,2%	8,7%	17,4%
2021	7	6	86%	0%	100%	0%	0%

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	12	12	100%	0%	66,7%	25%	8,3%
2021	7	7	100%	0%	86%	0%	14%

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	17	11	64,7%	0%	72,7%	18,2%	9,1%
2021	20	12	70%	10%	100%	0%	0%

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	25	24	96%	8,3%	41,7%	29,2%	16,7%
2021	10	6	80%	20%	50%	50%	0%

ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO

EDIÇÃO	TOTAL DE ESTUDANTES PREVISTOS	TOTAL DE ESTUDANTES COM PARTICIPAÇÃO EFETIVA	TAXA DE PARTICIPAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES SEM INFORMAÇÃO	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL PRÉ-LEITOR	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR INICIANTE	TAXA DE ESTUDANTES NO NÍVEL LEITOR FLUENTE
2019	40	28	70%	0%	35,7%	3,6%	3,6%
2021	35	22	66%	3%	82%	18%	0%

RESULTADOS DO EXAME MUNICIPAL DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS (EMACH) – ANO DE 2019

SÉRIE/ANO	5º ANO				9º ANO			
ESCOLA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MATEMÁTICA	NOTA CONHECIMENTOS GERAIS	MÉDIA GERAL DA TURMA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MATEMÁTICA	NOTA CONHECIMENTOS GERAIS	MÉDIA GERAL DA TURMA
ESCOLA MUNICIPAL GENÉSIO CHAGAS	NÃO SE APLICA				4,4	2,7	2,5	3,2
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	NÃO SE APLICA				6,2	2,9	3,0	4,0
ESCOLA MUNICIPAL LAURA SILVA	NÃO SE APLICA				7,2	4,2	3,6	5,0
ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA	5,9	5,5	3,7	5,0	4,1	3,0	2,2	2,9
ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	5,2	4,6	4,3	4,6	6,2	3,3	2,7	4,1
ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO	4,9	4,6	4,0	4,6	6,7	4,0	2,5	4,3
ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO FERREIRA GUERRA	5,3	4,6	3,3	4,3	6,3	4,0	2,8	4,3
ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVÁSIO PRATA DE CARVALHO	5,3	5,9	3,7	4,9	3,9	2,9	1,6	2,8
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GALDINO DOS SANTOS	6,7	5,1	5,3	5,6	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSÉ DOS SANTOS	4,8	4,6	4,0	4,4	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL EMÍLIO ROCHA	6,1	6,5	5,9	6,1	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA	6,6	6,4	6,1	6,3	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL FABRÍCIO POLICARPO DO NASCIMENTO	6,1	5,5	5,1	5,5	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL MARTINIANO JOSÉ DE SOUZA	5,4	5,5	5,4	5,4	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO	6,3	6,7	4,2	5,7	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA	5,3	4,5	4,5	4,7	NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS	4,3	4,4	4,1	4,2	NÃO SE APLICA			

ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	6,2	5,1	5,0	5,4	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL BARÃO DE SANTA ROSA	5,7	5,8	4,3	5,2	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA	6,5	5,8	5,6	5,9	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR JOÃO BARBOSA DE SOUZA	7,3	5,1	5,9	6,0	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL CÔNEGO FILADELFO MACEDO	5,0	5,6	5,0	5,1	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS	6,5	4,7	5,2	5,4	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO	6,3	5,7	5,0	5,6	NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DOS SANTOS	5,8	5,2	4,5	5,1	NÃO SE APLICA

RESULTADOS DO EXAME MUNICIPAL DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS (EMACH) – ANO DE 2018

SÉRIE/ANO	5º ANO				9º ANO				
	ESCOLA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MATEMÁTICA	NOTA CONHECIMENTOS GERAIS	MÉDIA GERAL DA TURMA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MATEMÁTICA	NOTA CONHECIMENTOS GERAIS	MÉDIA GERAL DA TURMA
ESCOLA MUNICIPAL GENÉSIO CHAGAS		NÃO SE APLICA				4,5	4,6	2,6	3,9
ESCOLA MUNICIPAL DR. JOSÉ MONTALVÃO		NÃO SE APLICA				4,7	4,7	2,6	4,0
ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA	4,1	3,7	3,3	3,7	4,2	4,4	2,5	3,7	
ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	4,1	3,8	2,9	3,6	3,5	3,8	2,0	3,1	
ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO	4,9	3,8	3,9	4,2	4,3	5,2	2,5	4,0	

ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO FERREIRA GUERRA	4,0	4,5	3,7	3,9	4,7	4,8	2,7	4,0
ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVÁSIO PRATA DE CARVALHO	3,3	3,0	2,6	2,9	3,5	5,0	2,4	3,6
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	4,1	3,6	4,3	4,0		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GALDINO DOS SANTOS	5,0	3,8	6,0	4,9		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSÉ DOS SANTOS	4,7	2,5	4,0	3,7		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL EMÍLIO ROCHA	7,0	7,4	5,8	6,7		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA	5,6	3,8	6,3	5,2		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL FABRÍCIO POLICARPO DO NASCIMENTO	4,9	4,2	4,8	4,6		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL MARTINIANO JOSÉ DE SOUZA	5,5	5,3	3,5	4,7		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO	7,0	8,0	8,6	7,8		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS	4,9	3,6	3,6	4,0		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	4,9	3,9	4,1	4,3		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL BARÃO DE SANTA ROSA	5,1	6,0	4,6	5,2		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA	4,7	4,7	3,8	4,4		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR JOÃO BARBOSA DE SOUZA	4,9	5,2	5,2	5,1		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL CÔNEGO FILADELFO MACEDO	4,5	3,3	4,4	4,0		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS	5,3	5,0	4,7	5,0		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO	5,9	4,6	5,6	5,3		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DOS SANTOS	5,0	4,8	5,8	5,2		NÃO SE APLICA		
ESCOLA MUNICIPAL DR. LUIZ ALBÉRICO NUNES DA CONCEIÇÃO	3,9	3,6	3,1	3,5		NÃO SE APLICA		

RESULTADOS DO EXAME MUNICIPAL DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS (EMACH) – ANO DE 2017

SÉRIE/ANO	5º ANO				9º ANO			
ESCOLA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MATEMÁTICA	NOTA CONHECIMENTOS GERAIS	MÉDIA GERAL DA TURMA	NOTA LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA MATEMÁTICA	NOTA CONHECIMENTOS GERAIS	MÉDIA GERAL DA TURMA
ESCOLA MUNICIPAL GENÉSIO CHAGAS	NÃO SE APLICA							
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	NÃO SE APLICA							
ESCOLA MUNICIPAL LAURA SILVA	NÃO SE APLICA							
ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA								
ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO								
ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO								
ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO FERREIRA GUERRA								
ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVÁSIO PRATA DE CARVALHO								
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GALDINO DOS SANTOS					NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSÉ DOS SANTOS					NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL EMÍLIO ROCHA					NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA					NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL FABRÍCIO POLICARPO DO NASCIMENTO					NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL MARTINIANO JOSÉ DE SOUZA					NÃO SE APLICA			
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO					NÃO SE APLICA			

ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL BARÃO DE SANTA ROSA						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL MONSENHOR JOÃO BARBOSA DE SOUZA						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL CÔNEGO FILADELFO MACEDO						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO						NÃO SE APLICA
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DOS SANTOS						NÃO SE APLICA

TAXAS DE APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO ESCOLAR DE SIMÃO DIAS - 2019

ESCOLA	TAXA DE APROVAÇÃO												TAXA DE REPROVAÇÃO											
	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIE/ANO												ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIE/ANO											
	TOTAL	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	TOTAL	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO	89,6	89,6	--	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	10,4	10,4	--	0,0	22,2	15,4	18,7	5,3	--	--	--	10,4
ESCOLA MUNICIPAL CICERO FERREIRA GUERRA	76,2	83,9	72,0	100,0	81,8	83,3	82,4	94,7	--	--	--	--	23,8	16,1	28,0	0,0	0,0	31,2	23,5	25,0	36,2	41,9	14,3	23,8
ESCOLA MUNICIPAL EMILIO ROCHA	78,1	78,1	--	100,0	87,5	65,5	81,1	69,6	90,7	93,3	94,6	87,0	21,9	21,9	--	0,0	33,3	20,0	30,0	11,1	--	--	--	21,9
ESCOLA MUNICIPAL JOAO GALDINO DOS SANTOS	80,0	80,0	--	100,0	65,4	60,0	76,9	89,5	--	--	--	--	18,3	18,3	--	0,0	29,4	21,4	15,4	11,1	--	--	--	18,3
ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA	87,0	87,0	--	100,0	66,7	100,0	100,0	88,9	--	--	--	--	12,2	12,2	--	0,0	17,2	15,4	20,0	6,7	--	--	--	12,2
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	76,8	87,5	62,4	--	--	--	--	--	81,3	75,8	100,0	92,9	20,5	11,9	32,0	0,0	15,4	11,4	19,2	15,4	40,8	28,9	33,3	20,5
ESCOLA MUNICIPAL BARAO DE SANTA ROSA	91,9	91,9	--	100,0	68,2	75,0	80,4	81,8	63,1	80,6	81,6	86,7	8,1	8,1	--	0,0	14,3	10,0	14,3	0,0	--	--	--	8,1
ESCOLA MUNICIPAL CONEGO FILADELFO MACEDO	96,9	96,9	--	100,0	100,0	71,4	100,0	100,0	--	--	--	--	3,1	3,1	--	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	--	--	--	3,1
ESCOLA MUNICIPAL MARTINIANO JOSE DE SOUZA	87,8	87,8	--	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	12,2	12,2	--	0,0	40,0	0,0	11,1	11,1	--	--	--	12,2
ESCOLA MUNICIPAL MONS JOAO BARBOSA DE SOUZA	92,6	92,6	--	100,0	81,8	83,3	82,4	94,7	--	--	--	--	7,4	7,4	--	0,0	21,4	25,0	0,0	0,0	--	--	--	7,4
ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA	85,4	85,4	85,4	100,0	87,5	65,5	81,1	69,6	90,7	93,3	94,6	87,0	14,3	14,6	14,2	0,0	17,4	15,4	20,8	20,0	27,4	12,1	7,6	14,3
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	90,0	96,3	81,4	100,0	65,4	60,0	76,9	89,5	--	--	--	--	10,0	3,7	18,6	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	38,9	9,5	10,0	10,0
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA	90,2	90,2	--	100,0	66,7	100,0	100,0	88,9	--	--	--	--	7,3	7,3	--	0,0	16,7	9,1	0,0	0,0	--	--	--	7,3
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO	91,3	91,3	--	--	--	--	--	--	81,3	75,8	100,0	92,9	8,7	8,7	--	0,0	11,8	16,7	14,3	0,0	--	--	--	8,7
ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVASIO DE CARVALHO PRATA	60,6	81,4	42,2	100,0	68,2	75,0	80,4	81,8	63,1	80,6	81,6	86,7	37,6	17,6	55,2	0,0	27,8	16,7	14,8	23,1	53,2	53,1	72,7	37,6
ESCOLA MUNICIPAL FABRICIO POLICARPO DO NASCIMENTO	96,2	96,2	--	100,0	100,0	71,4	100,0	100,0	--	--	--	--	3,8	3,8	--	0,0	9,1	0,0	11,1	0,0	--	--	--	3,8

ESCOLA MUNICIPAL GENESIO CHAGAS	76,8	--	76,8	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	22,3	--	22,3	--	--	--	--	--	30,5	23,9	20,0	22,3
ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS	97,7	97,7	--	100,0	81,8	83,3	82,4	94,7	--	--	--	--	2,3	2,3	--	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	2,3
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS	87,0	87,0	--	100,0	87,5	65,5	81,1	69,6	90,7	93,3	94,6	87,0	13,0	13,0	--	0,0	18,2	16,7	17,6	5,3	--	--	--	13,0
ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	86,2	81,4	91,7	100,0	65,4	60,0	76,9	89,5	--	--	--	--	9,3	14,7	3,0	0,0	7,5	31,0	13,5	26,1	7,0	0,0	0,0	9,3
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSE DE OLIVEIRA	75,5	75,5	--	100,0	66,7	100,0	100,0	88,9	--	--	--	--	23,5	23,5	--	0,0	34,6	40,0	15,4	10,5	--	--	--	23,5
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSE DOS SANTOS	92,6	92,6	--	--	--	--	--	--	81,3	75,8	100,0	92,9	7,4	7,4	--	0,0	33,3	0,0	0,0	11,1	--	--	--	7,4
ESCOLA MUNICIPAL LAURA SILVA	84,4	--	84,4	100,0	68,2	75,0	80,4	81,8	63,1	80,6	81,6	86,7	15,6	--	15,6	--	--	--	--	--	18,7	24,2	0,0	15,6
ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO	78,4	81,2	76,0	100,0	100,0	71,4	100,0	100,0	--	--	--	--	19,2	17,0	21,2	0,0	29,5	22,2	19,6	13,6	32,1	19,4	12,2	19,2
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSE DOS SANTOS	93,5			100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	6,5	6,5	--	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	--	--	--	6,5

Fonte: INEP – Taxa de Rendimento Escolar por Escola, acessado pelo site: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-rendimento>> em 13 jan 2022.

TAXAS DE APROVAÇÃO E REPROVAÇÃO ESCOLAR DE SIMÃO DIAS - 2020

ESCOLA	TAXA DE APROVAÇÃO												TAXA DE REPROVAÇÃO											
	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIE/ANO												ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIE/ANO											
	TOTAL	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	TOTAL	ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL CICERO FERREIRA GUERRA	100,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL EMILIO ROCHA	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL JOAO GALDINO DOS SANTOS	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	100,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL BARAO DE SANTA ROSA	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MONS JOAO BARBOSA DE SOUZA	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA	100,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	100,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVASIO DE CARVALHO PRATA	100,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL FABRICIO POLICARPO DO NASCIMENTO	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL GENESIO CHAGAS	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	100,0	100,0	100,0	100,0	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	--	--	--	--	--	--	0,0
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSE DE OLIVEIRA	100,0	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL	100,0	--	100,0	--	--	--	--	--	--	--	--	100,0	0,0	--	0,0	--	--	--	--	--	--	--	--	0,0



Nº	UNIDADES ESCOLARES	DEMONSTRATIVO DE MATRÍCULA 2021															
		ENSINO FUNDAMENTAL															
		REGULAR									EJA		EJA CAMPO		AEE	TOTAL	
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	EF I	EF II	1ª FASE	2ª FASE			
01	ESCOLA MUNICIPAL EMÍLIO ROCHA	08	05	14	14	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
02	ESCOLA MUNICIPAL PEDO DOMINGOS SANTOS	04	07	07	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
03	ESCOLA MUNICIPAL MONS. JOÃO BARBOSA DE SOUZA	06	07	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
04	ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO PAULO DE SANTANA	09	27	24	12	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95
05	ESCOLA MUNICIPAL FREIRE DE CARVALHO	19	19	24	19	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104
06	ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO FERREIRA GUERRA	11	16	15	22	16	37	43	54	29	-	-	-	-	-	-	243
07	ESCOLA MUNICIPAL LAURA SILVA	-	-	-	-	-	37	37	35	28	-	-	-	-	-	-	137
08	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	13	07	16	23	13	11	25	13	19	-	-	-	-	-	-	140
09	ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	29	34	38	50	34	49	26	43	13	-	-	-	-	-	-	316
10	ESCOLA MUNICIPAL DES. GERVÁSIO DE CARVALHO PRATA	17	17	21	16	19	29	36	28	22	-	-	-	-	-	-	205
11	ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA	08	16	27	29	27	57	59	75	49	-	-	-	-	-	-	347

Nº	UNIDADES ESCOLARES	DEMONSTRATIVO DE MATRÍCULA 2021														
		ENSINO FUNDAMENTAL														
		REGULAR									EJA		EJA CAMPO		AEE	TOTAL
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	EF I	EF II	1ª FASE	2ª FASE		
12	ESCOLA MUNICIPAL GENÉSIO CHAGAS	-	-	-	-	-	36	72	64	45	-	-	-	-	-	217
13	ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO	28	21	59	50	45	61	88	75	69	14	58	-	-	-	586
14	ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	17	35	33	37	41	47	33	29	20	-	-	-	-	-	292
15	ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA DOS SANTOS	24	17	22	30	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115
16	ESCOLA MUNICIPAL HELENA NUNES DA SILVA	16	31	33	25	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134
17	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSÉ DOS SANTOS	07	07	06	11	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
18	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSÉ DE OLIVEIRA	10	10	20	25	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
19	ESCOLA MUNICIPAL JOÃO GALDINO DOS SANTOS	13	-	12	16	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54
20	ESCOLA MUNICIPAL FABRÍCIO POLICARPO DO NASCIMENTO	12	09	11	11	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
21	ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS	11	03	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
22	ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOSÉ CELESTINO DOS SANTOS	18	20	15	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103
TOTAL GERAL																3421

MATRÍCULAS DA REDE BÁSICA PÚBLICA – 2021

UNIDADES DE ENSINO	EDUCAÇÃO INFANTIL						
	CRECHE		PRÉ- ESCOLA	TOTAL	Crianças com deficiência		TOTAL
	BÊBES (0a 1 ano e 6 meses)	CRIANÇAS BEM PEQUENA (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11meses)	CRIANÇAS PEQUENAS (4 e 5anos e 11 meses)		CRECHE	PRÉ – ESCOLAR	
EMEI. Lucas Nascimento Santana	40	152	146	338	01	02	03
Creche Prof. Orlando de Carvalho Santana	14	132	116	262	—	02	02
Creche Senh ^a Santana	—	26	50	76	—	—	—
Creche Manoel José de Matos	11	33	20	64	—	—	—
Creche N ^a SR ^a do Perpetuo Socorro	—	21	—	21	—	—	—
Creche São Domingos	—	50	18	68	—	01	01
Creche Santa Mônica	—	—	07	07	—	—	—
Creche João Ferreira de Matos	—	—	36	36	—	—	—
E. M. Maria Elinete Chagas de Carvalho	—	33	38	71	—	—	—
E. M Conego Filadelfo Macedo	—	—	15	15	—	—	—



MATRÍCULAS DA REDE BÁSICA PÚBLICA – 2021

UNIDADES DE ENSINO	EDUCAÇÃO INFANTIL						
	CRECHE		PRÉ- ESCOLA	TOTAL	Crianças com deficiência		TOTAL
	BÊBES (0a 1 ano e 6 meses)	CRIANÇAS BEM PEQUENA (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	CRIANÇAS PEQUENAS (4 e 5 anos e 11 meses)		CRECHE	PRÉ – ESCOLAR	
E.M. Pedro José dos Santos	___	___	09	09	___	___	___
E. M. Maria Eloíza Batista Santos	___	38	41	79	___	01	01
E. M. M ^ª Helena Nunes da Silva	___	___	35	35	___	___	___
E. M. Francisco José dos Santos	___	___	07	07	___	___	___
E. M. Pedro José de Oliveira	___	44	28	72	___	___	___
E. M. João Galdino dos Santos	___	___	11	11	___	___	___
E. M. Fabricio Policarpo do Nascimento	___	___	17	17	___	___	___
E. M. Jairo do Prado Dantas	___	___	08	08	___	___	___
E. M. Prof. José Celestino dos Santos	___	___	22	22	___	___	___
E. M. Pedro Domingos de Santana	___	___	12	12	___	___	___

MATRÍCULAS MUNICIPAIS DA REDE BÁSICA PÚBLICA – 2021

UNIDADES DE ENSINO	EDUCAÇÃO INFANTIL						
	CRECHE		PRÉ- ESCOLA	TOTAL	Crianças com deficiência		TOTAL
	BÊBES (0a 1 ano e 6 meses)	CRIANÇAS BEM PEQUENA (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11meses)	CRIANÇAS PEQUENAS (4 e 5anos e 11 meses)		CRECHE	PRÉ – ESCOLAR	
E. M. Mons. João Barbosa de Souza		13	28	41	___	01	01
E. M. Emílio Rocha	___	___	18	18	___	___	___
E. M. Prof. João Paulo de Santana	___	___	16	16	___	___	___
E. M. Cícero Ferreira Guerra	___	___	30	30	___	___	___
E. M. Pedro Almeida Valadares	___	___	19	19	___	___	___
E. M. Maria Rabelo Barreto	___	27	38	65	___	___	___
E. M. Des. Gervásio de Carvalho Prata	___	___	28	28	___	___	___
E. M. Otaviana Odília da Silveira	___	___	29	29	___	___	___
E. M. Carvalho Neto	___	___	19	19	___	___	___
E. M. Raimundo Roberto de Carvalho	___	___	28	28	___	___	___



MÉDIA DE ALUNOS POR TURMA POR ESCOLAS – 2020

NOME DA ESCOLA	EDUCAÇÃO INFANTIL			Ensino Fundamental												
	TOTAL	CRECHE	PRÉ-ESCOLA	Série/ano												
				Total	Anos Iniciais	Anos Finais	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
CRECHE JOAO FERREIRA DE MATOS	16,0	16,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
CRECHE MANOEL JOSE DE MATOS	26,5	30,0	23,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
CRECHE NOSSA SENHORA SANTANA	23,8	20,5	27,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
CRECHE NSA SRA DO PERPETUO SOCORRO	18,0	18,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
CRECHE SAO DOMINGOS	29,0	39,0	19,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
CRECHE STA MONICA	11,0	11,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL DO TRIUNFO	16,0	--	16,0	22,4	22,4	--	31,0	27,0	13,0	22,0	19,0	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL CICERO FERREIRA GUERRA	23,0	--	23,0	23,5	19,4	27,0	15,0	14,0	20,0	16,0	32,0	25,0	27,5	31,0	26,0	--
ESCOLA MUNICIPAL EMILIO ROCHA	17,0	--	17,0	19,7	15,0	--	--	--	15,0	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL JOAO GALDINO DOS SANTOS	20,0	--	20,0	19,5	13,0	--	--	--	--	13,0	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELENA NUNES DA SILVA	18,5	--	18,5	27,6	27,6	--	30,0	35,0	28,0	28,0	17,0	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO ROBERTO DE CARVALHO	15,0	--	15,0	23,6	24,2	23,2	18,0	24,0	26,0	29,0	24,0	18,0	33,0	23,0	24,0	--
ESCOLA MUNICIPAL BARAO DE SANTA ROSA	32,0	--	32,0	16,5	16,5	--	19,0	15,0	13,0	19,0	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL CONEGO FILADELFO MACEDO	15,0	--	15,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MONS JOAO BARBOSA DE SOUZA	15,5	14,0	17,0	15,7	14,5	--	--	--	12,0	--	17,0	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODILLIA DA SILVEIRA	24,0	--	24,0	26,6	24,2	28,2	18,0	27,0	24,0	28,0	24,0	31,5	38,0	26,0	21,0	--
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES	24,0	--	24,0	20,4	22,0	18,5	--	--	22,0	--	--	25,0	13,0	19,0	17,0	--
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO DOMINGOS DE SANTANA	--	--	--	15,0	9,0	--	--	--	--	9,0	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO FREIRE DE CARVALHO	--	--	--	20,0	20,0	--	18,0	23,0	18,0	23,0	18,0	--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL CORONEL FELISBERTO PRATA	15,0	12,5	17,5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR GERVASIO DE CARVALHO PRATA	24,0	--	24,0	22,6	19,4	26,5	19,0	18,0	15,0	19,0	26,0	39,0	32,0	24,0	11,0
ESCOLA MUNICIPAL FABRICIO POLICARPO DO NASCIMENTO	19,0	--	19,0	19,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL GENESIO CHAGAS	--	--	--	24,0	--	24,0	--	--	--	--	--	23,7	32,5	20,0	20,0
ESCOLA MUNICIPAL JAIRO DO PRADO DANTAS	--	--	--	18,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MARIA ELOIZA BATISTA SANTOS	18,5	17,0	20,0	22,8	22,8	--	18,0	23,0	31,0	24,0	18,0	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL MARIA RABELO BARRETO	19,3	18,0	20,0	26,4	28,7	23,2	32,0	38,0	26,0	34,0	22,5	26,0	21,5	12,0	35,0
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSE DE OLIVEIRA	18,5	14,0	23,0	17,4	17,4	--	11,0	21,0	26,0	18,0	11,0	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO JOSE DOS SANTOS	12,0	--	12,0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESCOLA MUNICIPAL LAURA SILVA	--	--	--	25,4	16,0	27,8	--	--	--	--	16,0	36,0	32,0	25,0	18,0
ESCOLA MUNICIPAL CARVALHO NETO	15,0	--	15,0	26,4	25,1	27,5	19,0	29,0	25,5	23,0	26,0	29,3	35,0	22,7	24,5
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSE DOS SANTOS	--	--	--	13,7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
CRECHE MUNICIPAL ORLANDO CARVALHO DE SANTANA	22,3	23,4	20,8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ESPACO MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL LUCAS NASCIMENTO SANTANA	21,8	23,4	19,7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Censo da Educação Básica 2020/INEP.

No quadro acima, foram apresentados a média de alunos por turma da educação básica pública - Ensino Infantil (Creche, Pré-Escola) e Ensino Fundamental, do município de Simão Dias no ano de 2020, conforme dados do Censo Escolar.





TAXA DE APROVAÇÃO E ABANDONO ESCOLAR - SEMEC
ANO: 2018/2019/2020/2021

NÍVEL/ MODALIDADE	TAXA (%)							
	2018		2019		2020		2021	
ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
1º ANO	99,7	0,3	100	0	100	0		
2º ANO	74,4	0,5	80	1,2	-	-		
3º ANO	81,3	0,9	81,6	0,8	-	-		
4º ANO	81,3	1,1	84,2	1,0	-	-		
5º ANO	86,6	1,2	88	1,1	-	-		
EJAEF I	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
1ª ETAPA (1º SEMESTRE)	20	33,3	44,4	55,5	100	0		
2ª ETAPA (1º SEMESTRE)	23	46,1	42,8	42,8	80	20		
EJAEF I	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
1ª ETAPA (2º SEMESTRE)	60	20	100	0	71,4	28,5		
2ª ETAPA (2º SEMESTRE)	40	30	16,6	66,6	42,8	57,1		
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
6º ANO	60,0	3,3	65,9	2,6	-	-		
7º ANO	73,7	2,4	75,1	1,3	-	-		
8º ANO	75,1	3,8	82	1,6	-	-		
9º ANO	86,4	3,4	89,9	1,7	100	0		
EJAEF II	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
1ª ETAPA (1º SEMESTRE)	21,9	56,1	35,4	41,9	75	25		
2ª ETAPA (1º SEMESTRE)	36	27,8	20	46,6	75	25		
3ª ETAPA (1º SEMESTRE)	50	28,5	34,6	34,6	93,5	6,4		
4ª ETAPA (1º SEMESTRE)	90,3	6,4	45,4	27,2	88,8	11,1		
EJAEF II	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
1ª ETAPA (2º SEMESTRE)	9,6	38,7	23,8	28,5	75	25		
2ª ETAPA (2º SEMESTRE)	23,6	15,7	64,7	23,5	90	10		
3ª ETAPA (2º SEMESTRE)	72,4	12	27,2	27,2	83,3	16,6		
4ª ETAPA (2º SEMESTRE)	81,2	15,6	71,4	28,5	100	0		
EJA CAMPO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO	APROVAÇÃO	ABANDONO
1ª FASE	-	-	75,1	24,8	100	-		
2ª FASE	-	-	71,6	28,3	100	-		

Fonte: Dados da SEMEC

Os dados relativos ao ano letivo do ano de 2021 não foram contabilizados, em função do calendário letivo finalizar-se-á 31/01/2022.



DISTORÇÃO DE IDADE/SÉRIE SIMÃO DIAS

Ano	Total Geral	Anos Iniciais	Anos Finais	Série/Modalidade								
				1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
2018	39,8	30,7	52,4	1,8	26,4	35,5	39,6	44,4	58,6	54,2	46,6	43,4
2019	39,4	28,6	53,5	0,6	22,1	37,9	37,8	42,9	58,5	54,4	53,0	41,9
2020	37,3	26,3	52,1	0,0	15,6	30,3	44,0	37,0	55,3	53,0	48,0	50,2

Fonte: INEP, 2021.

DADOS DO SAESE – REDE MUNICIPAL SIMÃO DIAS/2022

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA	Dados principais:		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 Escolas avaliadas; ✓ 13 turmas avaliadas ✓ 270 alunos previstos ✓ 72,2% alunos presentes 		
	84,1% Não Alfabetizado	13,4% Alfabetização Incompleta	2,5% Alfabetização Desejável
Média de Desempenho: 739,3 Diferenças de Desempenho por Gênero :Meninos e meninas têm performance semelhante.			

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA	Dados principais:			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 15 Escolas avaliadas; ✓ 17 turmas avaliadas; ✓ 362 alunos previstos; ✓ 74,6% alunos presentes. 			
	16,0% Muito Crítico	50,1% Intermediário	29,7% Adequado	4,2% Avançado
<p>* Média de Desempenho: 186,3;</p> <p>* Diferenças de Desempenho por Gênero: Desempenho das meninas foi maior que dos meninos em 9,3 pontos;</p> <p>* Diferenças Socioeconômicas no Desempenho: Mais Favorecidos e Menos Favorecidos têm desempenho semelhante;</p> <p>* Distorção Idade-Série: Alunos com 2 ou mais ano de atraso tem desempenho inferior em 32,3 pontos.</p>				



MATEMÁTICA	Dados principais: ✓ 15 Escolas avaliadas; ✓ 17 turmas avaliadas; ✓ 362 alunos previstos; ✓ 74,6% alunos presentes.			
	45,5% Muito Crítico	48,0% Intermediário	6,1% Adequado	0,4% Avançado
	* Média de Desempenho: 179,1; * Diferenças de Desempenho por Gênero: Meninos e meninas têm performance semelhante; * Diferenças Socioeconômicas no Desempenho: Mais Favorecidos e Menos Favorecidos têm desempenho semelhante; * Distorção Idade-Série: Alunos com 2 ou mais ano de atraso tem desempenho inferior em 26,7 pontos.			
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL				
LÍNGUA PORTUGUESA	Dados principais: ✓ 9 Escolas avaliadas; ✓ 13 turmas avaliadas; ✓ 295 alunos previstos; ✓ 81,0% alunos presentes.			
	29,0% Muito Crítico	53,6% Intermediário	16,3% Adequado	1,1% Avançado
	* Média de Desempenho: 242,9; * Diferenças de Desempenho por Gênero: Meninos e meninas têm performance semelhante; * Diferenças Socioeconômicas no Desempenho: Mais Favorecidos e Menos Favorecidos têm desempenho semelhante; * Distorção Idade-Série: Alunos com 2 ou mais ano de atraso tem desempenho inferior em 31,8 pontos.			
MATEMÁTICA	Dados principais: ✓ 9 Escolas avaliadas; ✓ 13 turmas avaliadas; ✓ 295 alunos previstos; 81,0% alunos presentes.			
	67,0% Muito Crítico	28,3% Intermediário	4,7% Adequado	0,0% Avançado
	* Média de Desempenho: 232,9; * Diferenças de Desempenho por Gênero: Desempenho dos meninos foi maior que das meninas em 14,4 pontos; * Diferenças Socioeconômicas no Desempenho: Mais Favorecidos e Menos Favorecidos têm desempenho semelhante; * Distorção Idade-Série: Alunos com 2 ou mais ano de atraso tem desempenho inferior em 25,5 pontos.			

FONTE: Devolutiva SAESE/2022: <https://saese.cesgranrio.org.br/devolutivas/regional/3/municipal/70>

8 ANÁLISE PROSPECTIVA (PROGNÓSTICO)

A SEMEC tem suas respectivas áreas de circunscrição e em articulação com as unidades escolares sediada no município.

A prefeitura municipal, tendo sob sua responsabilidade articular as metas e ações educacionais no PAR/+PNE e no plano de governo do prefeito. A etapa prognóstica deste Plano de Ação foi elaborada de acordo com as análises das ações dos programas, iniciativas previstas e informações qualitativas e quantitativas levantadas com base nos anos de 2017 a 2021; requerendo o desenvolvimento e a formulação de estratégias para alcançar os objetivos, diretrizes e metas definidas para os anos de 2021/2022 num contínuo.

A Secretaria tem como princípio ativo de gestão, no processo de gerir ensino-aprendizagem no cumprimento das políticas, diretrizes e metas da educação, as atividades administrativas, financeiras e de recursos humanos, que lhes forem pertinentes. Monitora os indicadores de desempenho das escolas para o atendimento das metas estabelecidas, também orienta a aplicação dos sistemas de avaliação do desempenho da educação básica (SAEB), Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE), Provas de Fluência e faz levantamento de informações e pesquisas de sites oficiais brasileiros.

Desta forma temos como uma das grandes ações a oferta da Formação continuada e aperfeiçoamento dos profissionais da educação, através de programas de educação continuada de docentes, gestores e coordenadores e demais servidores da Secretaria, articulando-se as atividades do Setor Pedagógico, departamentos, biblioteca municipal, Memorial da cidade e demais setores envolvidos, para garantir unidade e convergência na orientação das escolas.

É indiscutível a importância da fase de diagnóstico, todavia, é na fase de Prospectiva e Planejamento Estratégico que são efetivamente elaboradas as estratégias de atuação para melhoria das condições dos serviços ofertados pela Educação Pública Municipal, principalmente neste momento em que todos estamos revendo os nossos conceitos e paradigmas no processo de ensino-aprendizagem com a pandemia.

Assim, fazendo um contraponto entre as taxas de aprovação e de abandono escolar na rede municipal entre os anos 2017 a 2020 percebe-se que, a rede

municipal de ensino nos anos de 2020 teve um resultado satisfatório, principalmente por considerar o período atípico advindo da pandemia do COVID-19, em que estabeleceu normas educacionais excepcionais durante o estado de calamidade pública.

Vale ressaltar, que o ano letivo de 2021 teve como desafio a realização de dois anos letivos 2020/2021 em apenas um (2021), com adequação de ensino remoto, pois no ano de 2020, o município não realizou atividades escolares, em virtude da suspensão das atividades letivas em consequência da pandemia de COVID-19, nem mesmo atividades remotas foram realizadas.

Neste sentido, a nova gestão municipal, iniciada no ano de 2021, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, tiveram que adequar suas atividades escolares ao tempo, a forma e as legislações vigentes, com visão estratégica no âmbito administrativo e pedagógico conduzindo de forma eficiente os trabalhos para que os alunos tivessem menos impactos negativos, principalmente, no seu processo de ensino-aprendizagem. Razão disso, pode-se observar o baixo impacto no número de matrículas, podemos considerar que mesmo em um período atípico como foi o de 2021 e sem aulas presenciais e nem remotas no ano de 2020, nos permite afirmar que continuamos no caminho certo para atingirmos “A Missão” proposta que é de “Proporcionar e assegurar serviços educacionais de qualidade, pautados no respeito e valorização da comunidade simãodiense e de todos os profissionais da educação, em seus diversos espaços sociocupacionais, garantindo, deste modo, o acesso e a permanência dos alunos nas escolas e formando cidadãos capazes de agir na transformação da sociedade de forma consciente, crítica e cidadã”, tendo como projeção para o ano de 2022, superar o número de matrículas dos anos anteriores, com uma maior ênfase na educação infantil (creche e pré-escola), neste no ano e nos que estão por vir.

O IDEB de 2019 nos mostra com clareza o pouco ritmo de desenvolvimento na aprendizagem, tendo em vista as evidências apresentadas, em que os dados projetados para os anos iniciais e finais, não foram alcançadas, onde das 20 Unidades Escolares submetidas ao processo de avaliações externas, tivemos apenas 06 que alcançaram ou superaram a projeção do Índice de Desenvolvimento Educacional Brasileiro. Sendo destas, em sua maioria do Ensino Fundamental Menor. Vale ressaltar que as demais unidades a grande maioria não apresentaram

dados projetados para análise, ficando os dados de 2021 aguardando resultado ou com análises incompletas.

Em se tratando de desempenho na avaliação de fluência, o município de Simão Dias se destaca na taxa de estudantes no nível pré-leitor, muito superior à média estadual e ainda maior se comparado ao ano de 2019. Situação inversa quando analisados os mesmos dados referentes as taxas de estudante no nível leitor iniciante ou leitor fluente, que ficaram abaixo nos níveis estaduais e no ano de 2019, necessitando de atenção nesta fase e ações com ênfase no aspecto da leitura, com foco em ações desta natureza para os anos seguintes.

No tocante aos resultados do exame municipal de habilidades e competências (EMACH) vale destacar que o município não possui dados recentes para análise, pois, nos anos de 2020 e 2021, não foram realizadas, em função da pandemia. Situação que pretende ser corrigida no ano de 2022, com aplicação do referido exame em 2022.

Em relação aos dados devolutivos apresentados pelo SAESE, referente ao 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, nas disciplinas de língua português e matemática da rede municipal, os resultados foram poucos satisfatórios. Para o 2º ano do Ensino Fundamental, em relação a língua portuguesa, 84,1% são considerados não alfabetizados e apenas 2,5 possui alfabetização desejável.

Na disciplina de matemática do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, os índices muito críticos foram as seguintes 45,5% e 67,0% respectivamente. Observa-se uma participação satisfatória com mais de 70% de alunos presentes.

Vale ressaltar, que a diferença de desempenho por gênero, em língua portuguesa do 5º ano, as meninas foram maiores que as meninos em 9,3 pontos, já em matemática do 9º ano, o desempenho dos meninos foi maior que os das meninas em 14,4 pontos. Em relação as diferenças socioeconômicas no desempenho, os mais favorecidos e menos favorecidos tiveram desempenhos semelhantes.

No quesito distorção idade-série, os resultados do SAESE, demonstra que alunos com 2 ou mais anos de atraso tem desempenho inferior uma média de 29,0 pontos em relação ao 5º e 9º anos do ensino fundamental, nas disciplinas de língua portuguesa e matemática.

Quanto à projeção para 2022, se faz necessário os dados de anos anteriores, 2020/2021, porém em função do cenário pandêmico muitas avaliações foram adiadas e outras ainda não possui resultado consolidado. Mas com os esparsos dados podemos inferir sobre a necessidade de construir efetivamente ações com propostas nos dados apresentados no presente documento, com metas estabelecidas no atual cenário, considerando a realidade de retorno presencial, com adequação ao currículo, normas sanitárias vigentes e em relação as questões pedagógicas, intensificando ações nas disciplinas de língua português e matemática, no intuito de alfabetização e correção para diminuir possíveis distorções idade-série.

Portanto, somando os esforços administrativos, financeiros, pedagógicos, e o trabalho em parceria com as Unidades Escolares, assumindo as atribuições aqui expostas, em cumpri-las estrategicamente e a contento, obteremos resultados satisfatórios na educação pública municipal conforme as ações abaixo planejadas.

9 PLANO DE METAS E AÇÕES

I - ASSESSORIA ESPECIAL DE PLANEJAMENTO E PEDAGÓGICA

Meta: Universalizar o atendimento à Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

Indicador: Atendimento nas turmas de educação infantil universalizado.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Ofertar matrícula à população de 0 a 5 anos na Educação Infantil no âmbito da Secretaria Municipal de Educação	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	SEMEC e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil	Para identificar a demanda ativa, assegurando que todas as crianças sejam inseridas no processo escolar.	Reunindo o Setor pedagógico para organizar encontro com equipes gestores para planejar estratégias de Busca Ativa e Matrícula; Subsidiando a Busca Ativa e o Setor pedagógico na preparação dos materiais de divulgação nas mídias o calendário da matrícula das escolas ofertantes da Ensino infantil (inclusive no campo e quilombolas); Encaminhando os pais que procuram a SEMEC quanto à demanda de vagas para as escolas ofertantes do Ensino

<p>Otimizar as estruturas físicas das unidades de ensino ofertantes da Educação Infantil</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p>	<p>Para criar espaços estruturantes na escola para um dia-a-dia participativo, animado, saudável e acolhedor, com foco no acesso e permanência das</p>	<p>Infantil;</p> <p>Acompanhando o setor pedagógico no processo de matrícula junto às escolas, inclusive no campo;</p> <p>Solicitando o setor de inspeção escolar o plano de ação do período de matrícula.</p> <p>Acompanhando o número de matrículas junto às escolas através da inspeção escolar e diretores escolares;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMEC na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p> <p>Acompanhando e orientando o Setor de Engenharia e a Secretaria de Obras e Infraestrutura no processo de reforma e manutenção dos prédios escolares para o ensino infantil.</p> <p>Visitando a escola no período dos reparos ou reformas;</p>
--	--	--------------------------------	---	--	--

<p>Implementar a política de avaliação da educação infantil, de acordo com os parâmetros nacionais de</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>		<p>SEMEC e unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p>	<p>crianças. Verificar as condições estruturantes, humanas, de gestão, recursos pedagógicos,</p>	<p>Informando o período dos reparos nas unidades de ensino; Informando e acompanhando o deslocamento dos alunos, caso haja necessidade para as reformas ou reparos. Estabelecendo regime de colaboração entre os entes federados e respeitando as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, como aquisição de equipamentos, parques infantis, através do SIMEC/PAR/FNDE. Elaborando e alimentando o PAR4 com ações de Gestão, de Formação Profissional, de práticas pedagógicas, de infraestrutura física e recursos pedagógicos com intuito conseguir recursos financeiros Orientando a coordenação pedagógica da SEMEC no processo de capacitação das equipes gestoras para a avaliação a partir do</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Articular conjuntamente, com Secretaria Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação, ações de fiscalização à estabelecimentos escolares sem registro que atendem à educação infantil.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Fevereiro e março</p>	<p>Unidades de ensino que ofertam Educação Infantil</p>	<p>Regularizar os estabelecimentos escolares e passem a realizar o censo escolar;</p>	<p>Solicitando do Conselho Municipal autorização para registro das unidades de ensino;</p> <p>Organizando, junto à Inspeção Escolar e as unidades de ensino, toda documentação necessária para os registros;</p> <p>Disponibilizando transportes para realização das visitas de fiscalização;</p> <p>Acionando os setores responsáveis pelas adequações necessárias à aprovação dos registros pelo Conselho.</p>
---	--	--------------------------	---	---	--

Meta: Implementar políticas públicas que possam garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, garantindo assim, que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) desses alunos tenham concluído essa etapa de ensino na idade adequada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador: Políticas públicas que possam garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos implementadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
<p>Ofertar matrícula a população de 6 a 14 anos no Ensino Fundamental,</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC E ESCOLAS</p>	<p>Universalizar a oferta do Ensino fundamental no município, em</p>	<p>Divulgando nas mídias e murais o calendário da matrícula das escolas ofertantes do Ensino Fundamental no</p>



<p>em parceria com o Estado, no âmbito da SEMEC</p> <p>Promover busca ativa da população de 06 a 14 anos fora da escola na zona urbana e do campo.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>MUNICIPAIS</p> <p>SEMEC E ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>parceria com o Estado.</p> <p>Desenvolver ações que promovam o Ensino Fundamental e a continuidade dos estudos dos discentes.</p>	<p>âmbito do município;</p> <p>Encaminhando os pais que procurem a SEMEC e as escolas quanto à demanda de vagas para as escolas ofertantes do Ensino Fundamental;</p> <p>Atendendo, em parceria com as escolas estaduais, a população de 6 a 14 anos no Ensino Fundamental.</p> <p>Orientando a equipe da Busca Ativa para auxiliar as escolas no processo de matrícula;</p> <p>Acionando as Redes de Proteção à Crianças e Adolescentes diante das denúncias de evasão e abandono escolar, em parceria com a Busca Ativa.</p> <p>Subsidiando as ações da Equipe da Busca Ativa e do Selo UNICEF;</p> <p>Divulgando junto à comunidade escolar a importância da continuidade de estudos e o período de matrícula através das mídias audiovisuais;</p> <p>Acompanhando as taxas de Matrículas das escolas, através da Inspeção Escolar.</p>
--	--	--------------------------------	---	--	--



Monitorar a alimentação dos dados no Sistema EDUCACENSO;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante os períodos que acontecem o Censo escolar	SEMEC E ESCOLAS MUNICIPAIS	Para garantir que todas as informações referentes ao Ensino Fundamental na SEMEC sejam compartilhadas com a rede através do EDUCACENSO.	Acompanhando a inserção dos dados referentes a matrícula dos alunos, através do Setor responsável; Verificando a conclusão do processo de alimentação dos dados no sistema EDUCACENSO;
--	---	---	----------------------------	---	---

Meta: Universalizar, até 2022, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco).

Indicador: percentual de Aumento as taxas de atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Promover busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola na zona urbana e do campo.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Fevereiro a dezembro.	Escolas municipais e comunidades	Desenvolver ações que promovam o Ensino Médio e a continuidade dos estudos dos discentes no município.	Subsidiando as ações da SEED; Divulgando junto à comunidade escolar a importância da continuidade de estudos e o período de matrícula através das mídias audiovisuais; Acompanhar as taxas de Matrículas no Ensino Médio e no Pré-universitário;

<p>Subsidiar o Programa de Correção de Fluxo Escolar para os anos finais do ensino fundamental</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC e escolas municipais</p>	<p>Garantir o aprendizado dos alunos e o prosseguimento dos estudos</p>	<p>Estabelecer parceiras com o Estado no fornecimento de transportes escolares para os alunos frequentarem o Ensino Médio e o Pré-universitário;</p> <p>Acompanhar a evasão e abandono dos alunos através do Busca Ativa, informando aos órgãos competentes para encaminhamentos;</p> <p>Fortalecendo os Conselhos de Classe diante dos resultados do fluxo escolar nas séries finais do Ensino Fundamental;</p> <p>Estimulando a matrícula dos alunos nas turmas de Ensino Médio profissionalizante;</p> <p>Divulgar as políticas do NOVO ENSINO MÉDIO e ENSINO MÉDIO INTEGRAL no município em parceria com o Estado;</p> <p>Assinando termo de adesão ao programa do governo estadual PROSIC</p> <p>Acompanhando o Programa e diretrizes por meio de Portaria do Secretário;</p> <p>Subsidiando as ações da SEMEC no diagnóstico sobre os índices de alunos</p>
--	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	---



					<p>com distorção idade/série;</p> <p>Participando de encontros com gestores e docentes para monitoramento e avaliação do Programa.</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Tornar universal, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador: atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação universalizado.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Monitorar o processo de identificação aos alunos com necessidades educacionais especiais matriculados no	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Fevereiro a dezembro	Na SEMEC e nas Unidades de Ensino.	Para identificar os alunos com necessidades de Atendimento Educacional Especializado - AEE e encaminhá-los para o diagnóstico e	Solicitando ao setor de inspeção escolar e Coordenação de Educação Especial a Coleta dos dados das matrículas nas escolas Realizando reunião com os Coordenadores Pedagógicos das Escolas



<p>ensino regular e no AEE.</p> <p>Garantir a realização, pelo setor de Psicopedagogia, da avaliação de Diagnóstico dos alunos com NEEs</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Fevereiro a dezembro</p>	<p>Na SEMEC e nas Unidades de Ensino</p>	<p>posteriormente para matrícula nas Salas de Recursos Multifuncionais – SRM.</p> <p>Para acompanhar a qualidade dos serviços prestados nas escolas aos alunos com NEEs de acordo com as diretrizes da SEMEC/Setor de Psicopedagogia</p>	<p>para dar as devidas orientações quanto ao preenchimento das fichas de caracterização dos alunos com NEEs.</p> <p>Solicitando bimestralmente às escolas a relação dos alunos que serão diagnosticados no Setor de Psicopedagogia;</p> <p>Encaminhando documentos oficiais, comunicando a Equipe Gestora das escolas, a data e a razão das visitas da coordenação e Setor de Psicopedagogia ao espaço escolar.</p> <p>Monitorando se os alunos encaminhados ao Setor de Psicopedagogia foram diagnosticados nas datas previstas pelas escolas;</p> <p>Encaminhando os relatórios de Diagnóstico emitidos pelo Setor de Psicopedagogia às escolas.</p>
<p>Monitorar a alimentação dos dados no Sistema EDUCACENSO;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Nas datas previstas para o Censo Escolar</p>	<p>Na SEMEC</p>	<p>Para garantir que todas as informações referentes a Educação Especial na SEMEC sejam compartilhadas com a rede através do</p>	<p>Acompanhando a inserção dos dados referentes a matrícula dos alunos com NEEs, através do Setor responsável;</p> <p>Verificando a conclusão do processo de alimentação dos dados no sistema</p>



<p>Garantir a efetivação da Inclusão através do assessoramento às famílias dos alunos com NEEs matriculados na Rede.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>Na SEMEC e nas escolas da rede municipal</p>	<p>EDUCACENSO.</p> <p>Para possibilitar às famílias todo conhecimento necessário para a vivência da inclusão;</p>	<p>EDUCACENSO;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMEC na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p> <p>Atendendo as Famílias dos alunos com NEEs para buscar alternativas que possam ser aplicadas na resolução de problemas, que envolvem desde o agendamento com especialistas até a orientação para a obtenção do BPC.</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMEC na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p>
<p>Garantir a efetivação da Inclusão através do assessoramento aos profissionais envolvidos na Inclusão.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Março a dezembro</p>	<p>Na SEMEC e nas escolas da rede municipal</p>	<p>Para possibilitar a inclusão na prática docente;</p>	<p>Coletando dados referentes à realidade da inclusão na rede de ensino;</p> <p>Analisando os dados coletados;</p> <p>Solicitando junto à coordenação o preenchimento de instrumentais e tabulação dos dados coletados sobre a</p>



					<p>realidade da Inclusão na rede de ensino.</p> <p>Planejando, juntamente com a coordenação e o setor de psicopedagogia, a intervenção pedagógica nas situações identificadas como necessárias.</p> <p>Promovendo visitas técnicas às escolas onde há alunos com NEEs matriculados;</p> <p>Realizando reuniões ocasionais com gestores e demais profissionais da Escola;</p> <p>Acompanhando as reuniões e formações mensais com os professores das Salas de Recursos, promovidas pela Coordenação de Educação Especial da rede municipal.</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMEC na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

Indicador: Número de alunos da rede municipal alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
------	-----------------	--------	-------	-----------	-------------



<p>Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Melhorar os índices de alfabetização e os resultados do fluxo escolar nos anos iniciais;</p>	<p>Acompanhando e analisando sistematicamente os níveis de aprendizagem nas áreas de leitura e matemática, para ações de intervenção junto às escolas;</p> <p>Selecionando e organizando as escolas para a avaliação externa – PROVA DE FLUÊNCIA;</p> <p>Analisando e divulgando os resultados para tomada de providências junto às escolas;</p> <p>Acompanhando as escolas na utilização das Maletas Digitais no processo de alfabetização e Letramento;</p> <p>Visitando as escolas e sentando com os gestores para discutir os resultados;</p> <p>Estabelecendo parceria com Estado na adoção do PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER;</p> <p>Selecionando e acompanhando os formadores e professores que participarão do PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER;</p> <p>Acompanhando as ações e os resultados do PROGRAMA</p>
--	--	--------------------------------	-------------------------------	---	---



					<p>ALFABETIZAR PRA VALER;</p> <p>Realizando oficinas de formação com os professores alfabetizadores da rede municipal, através da coordenadora pedagógica da EI.</p> <p>Aplicando instrumentos de avaliação anual para detectar os níveis de alfabetização das turmas;</p> <p>Firmando com instituições de Ensino superior estágios com os estudantes de Pedagogia na área de alfabetização e letramento;</p> <p>Orientando e acompanhando os professores nos momentos de estudos e planejamentos a partir dos parâmetros curriculares da BNCC;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMEC na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Indicador: oferta de educação em tempo integral na rede municipal garantida



<p>Ampliar o número de turmas das creches que atendam em tempo integral</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>CRECHES E ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Assegurar educação para todas as crianças de 0 a 3 anos do município</p>	<p>Fazendo levantamento da demanda de vagas existentes nas creches;</p> <p>Adequando e reformando algumas creches para ampliar a matrícula e o tempo de permanência;</p> <p>Solicitando a construção e ampliação de creches, bem como material pedagógico e formação continuada para os educadores, através das ações do PAR/SIMEC</p> <p>Realizando PSS para contratação de professores auxiliares(cuidadores);</p> <p>Ofertando matrículas e fardamentos para as crianças de 0 a 3 anos;</p> <p>Orientando os gestores na elaboração dos planos de ação que garantam atividades diferenciadas que estimulem a permanência das crianças na creche;</p> <p>Orientando os coordenadores da SEMEC na produção dos relatórios, na execução dos planos e monitorando as ações nas unidades escolares.</p>
<p>Ampliar</p>	<p>Angela Santos</p>		<p>ESCOLAS</p>	<p>Assegurar uma educação</p>	<p>Diagnosticando junto às escolas as</p>



<p>gradativamente medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;</p>	<p>Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>MUNICIPAIS</p>	<p>integral para os alunos com dificuldades de aprendizagem e vulnerabilidade social;</p>	<p>turmas com alunos com dificuldades de aprendizagem e vulnerabilidade social;</p> <p>Aderindo ao PROGRAMA TEMPO DE APRENDER, entre outros e de acordo com a realidade local;</p> <p>Acompanhando as escolas que aderiram ao PROGRAMA no desenvolvimento das ações;</p> <p>Selecionando, junto às escolas os professores que trabalharão no PROGRAMA;</p> <p>Acompanhando o processo de Formação da equipe gestora e dos professores para o PROGRAMA;</p> <p>Solicitando relatórios bimestrais das ações realizadas;</p> <p>Estabelecendo um calendário visitas para as escolas envolvidas;</p> <p>Organizando e realizando um evento para apresentar resultados das práticas exitosas do PROGRAMA entre as escolas envolvidas;</p>
--	--	--------------------------------	-------------------	---	--

Meta: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias projetadas pelo MEC para o IDEB.

Indicador: melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Estabelecer, divulgar e monitorar a cada seis meses, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica nas escolas do campo e da cidade, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMEC/ESCOLAS MUNICIPAIS	Melhorar o fluxo escolar da rede e os resultados do IDEB;	<p>Monitorando constantemente as ações planejadas pelos setores da SEMEC e pelas escolas, buscando sempre corrigir rotas quando necessário;</p> <p>Auxiliando os setores responsáveis na reelaboração do currículo comum para rede e uso de avaliações como ferramentas pedagógicas de diagnóstico e alinhamento das ações;</p> <p>Pactuando com as escolas e o setor pedagógico da SEMEC metas e metodologias que facilitem o planejamento de ações pelos gestores e educadores para o alcance de bons resultados no fluxo escolar e nas avaliações externas;</p> <p>Responsabilizando os setores para dar suporte as escolas na melhoria dos resultados e resolução das dificuldades;</p>

melhoria da qualidade do ensino e dos resultados do fluxo;

Incentivando os alunos e a comunidade escolar a atuarem na gestão da escola e participação no conselho escolar e de classe;

Acompanhando todas as ações desenvolvidas pelos coordenadores da SEMEC que atuam com os Programas e projetos do Governo Federal e Estadual;

Solicitando Relatórios mensais de monitoramento das ações planejadas;

Promovendo reuniões trimestrais para os chefes de setores apresentarem os resultados alcançados no período;

Analisando juntamente com o setor pedagógico os resultados das avaliações externas e fluxo escolar para tomada de decisões junto às escolas;

Divulgando para as escolas os resultados e os encaminhamentos a serem dados;

Solicitando recursos para formação e materiais adequados que trabalhem com os alunos as habilidades e competências do SAEB / SAESE/ PROVA



					<p>DE FLUÊNCIA/ EMHAC, os Direitos de Aprendizagem, através do PAR 4/SIMEC;</p> <p>Estabelecendo junto às escolas uma política de autoavaliação de resultados com a atuação direta dos Conselhos Escolares;</p> <p>Estimulando o uso das tecnologias como ferramenta de apoio no desenvolvimento das ações pedagógicas;</p> <p>Garantindo os transportes escolares gratuitos para os alunos da rede;</p> <p>Estimulando às escolas a adotarem projetos de leitura e escrita para os alunos e comunidade escolar;</p> <p>Acompanhando a reformulação dos PPP e planejamentos pedagógicos das escolas de acordo com as novas diretrizes da BNCC e Currículo priorizado de Sergipe;</p> <p>Solicitando reformas, ampliação, adequações dos espaços escolares para ampliação dos tempos escolares com programas de reforço escolar e</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Subsidiar as ações da SEMEC na realização do diagnóstico dos alunos com distorção idade/série e baixo desempenho escolar;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC/ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Corrigir as distorções e superar as práticas de exclusão social nas escolas;</p>	<p>correção de fluxo, através de recursos próprios e do PAR4/SIMEC;</p> <p>Realizando levantamento diagnóstico dos índices de alunos com distorção idade/série e baixo desempenho escolar;</p> <p>Aderindo ao PROSIC, em parceria com a SEED;</p> <p>Selecionando as escolas que participarão do Programa de Correção de Fluxo;</p> <p>Divulgando o programa junto à comunidade escolar;</p> <p>Acompanhando a formação da equipe escolar;</p> <p>Monitorando a execução do Programa de reforço escolar;</p> <p>Promovendo encontros para apresentação de resultados e práticas exitosas do Programa;</p>
<p>Instituir a política de aplicação semestral de</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade</p>	<p>semestralmente</p>	<p>SEMEC/ESCOLAS MUNICIPAIS</p>	<p>Familiarizar professores e alunos quanto a</p>	<p>Acompanhando toda logística de</p>



simulados através do EMHAC	Franca			estrutura dos instrumentais das avaliações externas;	<p>organização e aplicação das avaliações junto ao setor pedagógico da SEMEC;</p> <p>Consolidando e encaminhando os resultados às escolas para definição de ações de intervenção pedagógica;</p> <p>Premiando as escolas com os melhores resultados;</p>
----------------------------	--------	--	--	--	--

Meta: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove anos) em pelo menos, quatro anos de estudos, atendendo as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE.

Indicador: atendimento garantido à população dos 18 a 29 anos do campo, dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMEC quanto à importância do estudo sobre a oferta da Educação de Jovens e Adultos na rede municipal de	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante do ano letivo	ESCOLAS MUNICIPAIS DA REDE	Subsidiar e ampliar a implantação da política de oferta da EJA no município;	<p>Realizando reuniões com as equipes gestoras da rede;</p> <p>Realizando levantamento de matrícula e orientando as escolas ofertantes da modalidade EJA para a abertura de turmas no turno diurno e noturno;</p> <p>Realizando a aplicação de questionário diagnóstico da rede.</p>

<p>ensino.</p> <p>Acompanhar as discussões e elaboração das Diretrizes Internas, administrativas e pedagógicas para atendimento à Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal de Ensino.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante do ano letivo</p>	<p>SEMEC / CONSMED</p>	<p>Garantir a oferta da EJA com qualidade social</p>	<p>Realizando chamadas públicas, com auxílio da Busca Ativa</p> <p>Participando de encontros e reuniões voltadas para a elaboração do documento contendo as Diretrizes Internas da Rede Municipal conforme normatização dos Conselhos Nacional e Municipal de Educação, através da Inspeção Escolar da SEMEC;</p>
<p>Promover o acesso gratuito a exames de certificação de conclusão dos ensinos fundamental e médio, prioritariamente pelo sistema público de</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC E ESCOLAS DA REDE</p>	<p>Aferir competências, habilidades e saberes adquiridos no processo escolar ou fora dele, de jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos na</p>	<p>Garantindo a logística para a aplicação dos exames estaduais de certificação na Educação de Jovens e Adultos;</p> <p>Divulgando a adesão ao Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA) para aqueles que não concluíram o ensino fundamental na idade própria;</p>



<p>educação;</p> <p>Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMEC sobre a importância da participação na formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação da Educação de Jovens e Adultos.</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC E ESCOLAS DA REDE</p>	<p>idade própria;</p> <p>Para capacitar os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para construção de um projeto pedagógico focado no sucesso escolar dos alunos;</p>	<p>Divulgando o Edital para a realização do exame de suplência ofertados pela Secretaria de Estado da Educação;</p> <p>Orientando os alunos quanto à solicitação de certificação do Ensino Médio a partir do resultado do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) para aqueles que optaram a certificação do ensino médio;</p> <p>Divulgando junto as Unidades Escolares ofertantes da EJA o período da formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação e as instituições ofertantes;</p> <p>Incentivando os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para participarem da formação continuada;</p> <p>Realizando as inscrições e organizando a logística de transporte para os participantes do encontro, quando necessário;</p> <p>Participando da realização de encontros e/ou uma oficina pedagógica para os professores, coordenadores, gestores e técnicos em Educação das unidades com atendimento a EJA.</p> <p>Solicitando das escolas relatórios de acompanhamento de práticas exitosas dos</p>
--	--	--------------------------------	--------------------------------	---	---



participantes dos cursos;

Meta: Aumentar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 85% (oitenta e cinco por cento) até 2018 e 100% até o final da vigência do Plano, e reduzir em 53% (cinquenta e três por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador: Número de jovens com 15 anos ou mais, adultos e idosos alfabetizados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Garantir a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiverem acesso à educação básica na idade própria;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	DURANTE TODO ANO LETIVO	SEMEC E ESCOLAS DA REDE	Garantir a todos os jovens e adultos o direito à alfabetização e reduzir as taxas de analfabetismo funcional;	Realizando junto às comunidades escolares, levantamento de quadro diagnóstico das necessidades da matrícula na EJA; Realizando chamadas públicas regulares para a EJA, em parceria com a Busca Ativa e com o Estado; Orientando as Unidades de Ensino para realização da chamada pública em rádio comunidade e escola, nas feiras livres, entrevistas nas emissoras de rádio e nas redes sociais; Acompanhando as matrículas realizadas nas escolas, por meio do setor de Inspeção Escolar e coordenação pedagógica; Apoiando tecnicamente projetos inovadores na educação de jovens e

					<p>adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses alunos;</p> <p>Promovendo a oferta de vagas em EJA nas comunidades rurais, por meio de programas especiais em colaboração com os sistemas públicos de ensino;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Ofertar, no mínimo 12% (doze por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador: aumento da matrícula de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Acompanhar e mobilizar a oferta de educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano.	SEMEC	Contribuir para a ampliação da oferta do Ensino Médio Profissional no município;	Subsidiando, divulgando e acompanhando as ações desenvolvidas pela SEED/DRE; Participando de reuniões na SEED/DRE, quando solicitada a parceira Divulgando junto à comunidade, através das mídias audiovisuais, a



<p>Acompanhar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos alunos matriculados no ensino médio integrado à educação profissional;</p>	<p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC Escolas Profissionalizantes</p>	<p>Contribuir para a conclusão dos estudos dos jovens matriculados no ensino médio integrado à educação profissional.</p>	<p>oferta da educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio.</p> <p>Disponibilizando transportes escolares para os alunos estudarem quando o município não dispuser dos cursos profissionalizantes;</p> <p>Oferecendo espaços públicos educacionais para realização de estágios dos alunos de alguns cursos;</p> <p>Solicitando das instituições profissionalizantes e construindo relatórios sobre a frequência, desempenho e evasão dos alunos.</p>
---	--	--------------------------------	--	---	--



Meta: Apoiar em regime de colaboração com a União e com o Estado de Sergipe o esforço em triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador: apoio para triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio no município.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Acompanhar a oferta de vagas nos cursos técnicos através do PRONATEC.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano.	No âmbito de atuação da SEMEC	Ampliar das oportunidades educacionais e de formação profissional dos jovens.	Divulgando a oferta de vagas e subsidiando as ações do SEED/DRE Recolhendo as inscrições dos alunos junto às unidades de ensino da SEMEC/SEED/DRE'2; Solicitando da DRE'2 relatórios de desempenho dos alunos;
Apoiar e divulgar a oferta de vagas nos cursos técnicos na forma subsequente.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano.	No âmbito de atuação da SEMEC	Possibilitar a formação técnica em nível médio para jovens, preparando-os para o mercado de trabalho.	Participando, de acordo com a solicitação da SEED, da definição sobre a oferta dos cursos e a parceira da SEMEC; Divulgando junto à comunidade, através das mídias audiovisuais, a oferta da educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio.

					<p>Disponibilizando transportes escolares para os alunos estudarem quando o município não dispuser dos cursos profissionalizantes;</p> <p>Oferecendo espaços públicos educacionais para realização de estágios dos alunos de alguns cursos;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Elevar em 30% (trinta por cento) a taxa bruta de matrícula na educação superior.					
Indicador: taxas brutas de matrícula no ensino superior elevadas					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar a oferta de vagas para a população em geral, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, no âmbito da SEMEC	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMEC	Contribuir com a formação superior da população simão-diense.	<p>Realizando reunião e contato via email e telefonemas para orientar acerca dos cursos oferecidos através do MEC/FNDE;</p> <p>Implantando um canal de comunicação para retirar dúvidas sobre cursos e universidades;</p> <p>Estabelecendo parceiras com IES para ofertarem os cursos mais ligados as necessidades da rede de ensino municipal e da população;</p>

					<p>Realizando levantamento de demanda mediante a entrega e recolhimento de questionários que serão aplicados nas comunidades e também através de enquetes;</p> <p>Mobilizando as unidades de ensino por meio de e-mails, ligações e reuniões sobre os cursos oferecidos pelas universidades e faculdades, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, o MEC;</p> <p>Mobilizando a comunidade acadêmica simão-diense através dos meios de comunicação e redes sociais sobre os cursos ofertados;</p> <p>Ofertando o transporte escolar, para os cursos pré-universitários, bem como, aos aprovados em cursos superiores que sejam presenciais ou semipresenciais, durante a semana e no período noturno;</p> <p>Ampliando a oferta de campos de estágio, em parceria com órgãos competentes, asseguradas as condições de desenvolvimento dos trabalhos, como parte da formação acadêmica superior;</p>
--	--	--	--	--	---



Meta: Ampliar, em nível de graduação e pós-graduação, 30% (trinta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir aos profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando necessidades, demandas e contextualizações do sistema público de ensino.

Indicador: Elevar o nível de graduação e pós-graduação dos professores da Educação Básica Municipal.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar a oferta de vagas para professores da rede municipal e população em geral em cursos de graduação e pós-graduação, e formação continuada para os professores, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, no âmbito da SEMEC	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano em curso	SEMEC E ESPAÇOS ESCOLARES	Contribuir com a formação dos professores e população acadêmica do município.	Realizando reunião e contato via email e telefonemas para orientar acerca dos cursos oferecidos através do MEC/FNDE; Estabelecendo parceiras com IES para ofertarem os cursos mais ligados as necessidades da rede de ensino municipal; Realizando levantamento de demanda mediante a entrega e recolhimento de questionários que serão aplicados junto aos profissionais das escolas e população em geral; Mobilizando as unidades de ensino por meio de e-mails, ligações e reuniões sobre a oferta de vagas para professores da rede municipal em cursos de graduação e pós-graduação, em parceria com as Instituições de

					<p>Ensino Superior – IES, o MEC;</p> <p>Mobilizando a comunidade acadêmica simão-diense através dos meios de comunicação e redes sociais sobre os cursos ofertados;</p> <p>Ofertando o transporte escolar, caso os cursos sejam presenciais ou semipresenciais, durante a semana e no período noturno;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Aumentar gradualmente em 20% (vinte por cento) o percentual da população simãodiense com pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Indicador: percentual da população simãodiense com pós-graduação *latu e stricto sensu* elevados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar a oferta de vagas para a população em geral em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, no âmbito da SEMEC	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano em curso	SEMEC E ESPAÇOS ESCOLARES	Contribuir com a formação dos professores e população acadêmica do município.	<p>Realizando reunião e contato via e-mail e telefonemas para orientar acerca dos cursos oferecidos através do MEC/FNDE;</p> <p>Estabelecendo parcerias com IES para ofertarem os cursos mais ligados as necessidades da rede de ensino municipal;</p>



					<p>Realizando levantamento de demanda mediante a entrega e recolhimento de questionários que serão aplicados nas comunidades;</p> <p>Mobilizando as unidades de ensino por meio de e-mails, ligações e reuniões sobre a oferta de vagas para as comunidades da rede municipal em cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, em parceria com as Instituições de Ensino Superior – IES, o MEC;</p> <p>Mobilizando a comunidade acadêmica simão-diense através dos meios de comunicação e redes sociais sobre os cursos ofertados;</p> <p>Ofertando o transporte escolar, caso os cursos sejam presenciais durante a semana e no período noturno;</p>
--	--	--	--	--	---

Meta: Implementar uma política de formação dos profissionais da educação, em conformidade com que tratam os incisos I, II, III, do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, através de regime de colaboração com a União e o Estado de Sergipe, para assegurar que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador: garantia da formação específica em nível superior e formação continuada para os professores que atuam na rede municipal de ensino.



AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar e articular os Programas de Formação junto às escolas municipais circunscritas à SEMEC	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	Escolas jurisdicionadas à SEMEC	Para garantir a qualificação do profissional da educação nas mais diversificadas áreas de atuação	<p>Estabelecendo parcerias com os entes federados e instituições públicas que tenham planos de formação;</p> <p>Solicitando recursos para capacitações através do PAR4/SIMEC</p> <p>Acompanhando a inscrição e enturmando os educadores nos cursos.</p> <p>Promovendo reuniões para apresentar a proposta dos cursos e programas de formação;</p>
Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMEC sobre a importância da participação na formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação da rede municipal.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo o ano letivo	Escolas jurisdicionadas à SEMEC	Capacitar os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para construção de um projeto pedagógico focado no sucesso escolar dos alunos	<p>Realizando diagnóstico referente à situação profissional dos professores e dos demais trabalhadores da educação, especificando a sua formação e atuação;</p> <p>Divulgando junto as Unidades Escolares e SEMEC o período da formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação;</p> <p>Incentivando os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para participarem da formação continuada;</p> <p>Realizando as inscrições e organizando</p>

					<p>a logística de transporte para os participantes de encontros presenciais</p> <p>Participando da realização de encontros e/ou uma oficina pedagógica para os professores, coordenadores, gestores e técnicos em Educação;</p> <p>Garantindo nos editais a contratação de profissionais com formação específica de atuação;</p> <p>Proporcionando a formação continuada específica aos profissionais que atuam do campo;</p> <p>Disponibilizando transportes intermunicipais para os profissionais que estejam participando de cursos de formação em outros municípios;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Formar, em nível de pós-graduação através de regime de colaboração com a União e o Estado de Sergipe, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador: garantia de pós-graduação para os professores da rede em parceria com a União e o Estado de Sergipe.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Divulgar e articular os Programas de	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade	Durante todo o	Escolas jurisdicionadas à	Para garantir a qualificação do	Estabelecendo parcerias com os entes federados e instituições públicas que



<p>pós-graduação junto às escolas municipais circunscritas à SEMEC</p> <p>Mobilizar e orientar as escolas circunscritas à SEMEC sobre a importância da participação nos cursos de pós-graduação para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação da rede municipal.</p>	<p>Franca</p> <p>Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca</p>	<p>ano letivo</p> <p>Durante todo o ano letivo</p>	<p>SEMEC</p> <p>Escolas jurisdicionadas à SEMEC</p>	<p>profissional da educação nas mais diversificadas áreas de atuação</p> <p>Capacitar os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para construção de um projeto pedagógico focado no sucesso escolar dos alunos</p>	<p>tenham planos de formação em pós-graduação;</p> <p>Solicitando recursos para capacitações em pós-graduação, bem como materiais didáticos e bibliográficos, através do PAR4/SIMEC;</p> <p>Acompanhando a inscrição e enturmando os educadores nos cursos.</p> <p>Promovendo reuniões para apresentar a proposta dos cursos e programas de formação;</p> <p>Realizando diagnóstico referente à situação profissional dos professores e dos demais trabalhadores da educação, especificando a sua formação e atu;</p> <p>Divulgando junto as Unidades Escolares e SEMEC o período da formação continuada para professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação;</p> <p>Incentivando os professores, gestores, coordenadores e técnicos em Educação para participarem dos cursos de pós-graduação nas suas áreas de atuação;</p>
---	--	--	---	--	--



					<p>Realizando as inscrições e organizando a logística de transporte para os participantes de encontros presenciais</p> <p>Participando da realização de encontros e/ou uma oficina pedagógica para os professores, coordenadores, gestores e técnicos em Educação;</p> <p>Garantindo nos editais a contratação de profissionais com formação específica de atuação;</p> <p>Proporcionando pós-graduação específica aos profissionais que atuam do campo;</p> <p>Disponibilizando transportes intermunicipais para os profissionais que estejam participando dos cursos em outros municípios;</p> <p>Implantando um portal eletrônico para divulgar os cursos e as práticas exitosas dos profissionais que participam dos cursos;</p>
--	--	--	--	--	--



Meta: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PME

Indicador: política de valorização do magistério estabelecida na rede de ensino.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Instituir política de valorização e incentivo ao trabalho do magistério municipal	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMEC	Incentivar as práticas de sucesso e bons resultados;	<p>Incentivando e acompanhando as políticas públicas de formação profissional;</p> <p>Ampliando a matrícula na rede municipal, principalmente na Educação Infantil e EJA;</p> <p>Reformando, ampliando e adequando as escolas da rede para suportar a demanda por matrícula;</p> <p>Nucleando escolas da rede com matrícula escassa, respeitando a participação da comunidade nas decisões;</p> <p>Acompanhando o processo de aposentadoria dos professores junto ao RH;</p> <p>Realizando PSS e Concursos públicos para reposição e substituição de</p>



					<p>professores;</p> <p>Acompanhando a distribuição do Recursos do FUNDEB;</p> <p>Participando do CACS/FUNDEB no acompanhamento dos gastos dos recursos;</p> <p>Acompanhando o controle dos transportes da SEMEC, realizando o controle da quilometragem, roteiros, consumo de combustíveis, conservação e manutenção dos veículos e equipamentos dos veículos ofertados aos professores;</p> <p>Acompanhando a execução da política orçamentária e financeira aprovada feita pela Divisão de Controle, Finanças e Contábil da SEMEC;</p> <p>Solicitando relatórios dos registros contábeis dos empenhos, aquisições, pagamentos e documentos contábeis da SEMEC e das escolas;</p> <p>Acompanhando e analisando o processo de licitações, pedidos de compras, produtos, serviços, materiais e equipamentos de uso pela SEMEC, junto ao setor de finanças da prefeitura;</p> <p>Solicitando da prefeitura a ampliação da receita tributária municipal para</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>aumentar os recursos destinados a educação;</p> <p>Instituindo a política de homenagens e premiações a docentes com práticas exitosas e de bons resultados;</p>
--	--	--	--	--	--

Meta: Manter o Plano de Carreira do Magistério corrigido pelos índices de reajustes anual do Piso Nacional do Magistério para todos os níveis de formação, monitorado permanentemente pelo Conselho Municipal de Valorização do Magistério – CONDEVAM/FUNDEB, bem como, comissão paritária de profissionais, composta por representantes da gestão e pelo sindicato, para modernização e revisão do Estatuto do Magistério e Plano de Carreira a cada 5 anos, a partir da aprovação dessa lei.

Indicador: manutenção e atualização do Plano de Carreira e reajuste anual do Piso Salarial dos profissionais da Educação.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Assegurar todos os direitos dos trabalhadores da educação respeitando as diretrizes e condições estabelecidas pelo NOVO FUNDEB	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano letivo	SEMEC	Garantir direitos e deveres estabelecidos pela legislação educacional no âmbito municipal;	<p>Reunindo-se com representantes dos profissionais de educação para instituir comissão para estudos do NOVO FUNDEB e plano de carreira;</p> <p>Instituindo a Comissão de permanente de profissionais da educação para subsidiar a SEMEC na reelaboração e implementação dos planos de carreira de todos os profissionais da educação;</p> <p>Definindo cronograma de trabalho;</p> <p>Organizando fluxo de estudos com as</p>





					<p>legislações vigentes;</p> <p>Prevendo nos planos de carreira licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional em nível de pós-graduação;</p> <p>Supervisionando junto ao RH os contratos de profissionais, respeitando todos os direitos do plano de carreira;</p> <p>Organizando o quadro funcional com o quadro efetivo, a partir do levantamento da demanda e busca ativa dos funcionários;</p> <p>Acompanhando o desempenho dos funcionários em estágio probatório quando convocados pelo concurso;</p> <p>Prestando contas ao CACS/FUNDEB dos recursos aplicados;</p>
--	--	--	--	--	---



Meta: Assegurar condições, no prazo de 2 anos, a partir da vigência desse PME, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Indicador: implantação da Gestão Democrática nas comunidades escolares.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Instituir a gestão democrática no âmbito escolar;	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano	SEMEC E ESCOLAS MUNICIPAIS	Constituir comissão para estudo e elaboração dos critérios de escolha de gestores escolares, respeitando a LDB, PNE, PME, Lei Orgânica Municipal e do Estatuto do Magistério.	<p>Reunindo-se com a comunidade escolar, Conselho Municipal de Educação e representantes da sociedade civil para escolha dos representantes da Comissão;</p> <p>Definindo cronograma de encontros para estudos;</p> <p>Organizando fluxo de estudos com as legislações vigentes;</p> <p>Elaborando legislação, apreciação jurídica e encaminhamentos necessários para a efetivação.</p> <p>Capacitando e orientando os gestores no processo de gestão democrática autônoma nas escolas;</p> <p>Adotando política de premiação às equipes gestoras que apresentam bons</p>

resultados na gestão;

Meta: Aplicar efetivamente os recursos públicos financeiros definidos em lei para a educação ampliando-os gradativamente, de forma a assegurar as condições necessárias à manutenção e ao desenvolvimento do ensino público de qualidade, contribuindo para o alcance da meta nacional de atingir, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB do país, ao final do decênio.

Indicador: aplicação efetiva dos recursos públicos definidos em lei na educação.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Aplicar os recursos da educação municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino público de qualidade.	Angela Santos Siqueira Clovis de Andrade Franca	Durante todo ano	SEMEC	Efetivar as políticas públicas de aplicação dos recursos, respeitando as legislações vigentes;	<p>Promovendo reuniões para prestações de contas aos conselhos vinculados a Rede municipal de ensino;</p> <p>Estimulando o fortalecimento dos Conselho Escolares e Conselhos de Classe;</p> <p>Apoiar a política do governo federal de formação dos conselheiros escolares, Conselheiros do FUNDEB, Alimentação Escolar;</p> <p>Disponibilizando transportes aos conselheiros para realizar visitas às escolas;</p> <p>Disponibilizando espaços para os Conselhos se reunirem, de acordo com calendário pré-estabelecido;</p>

					<p>Apresentando as prestações de contas aos conselhos, quando solicitado;</p> <p>Solicitando recursos do Governo Federal através do PAR/SIMEC;</p> <p>Fortalecendo os mecanismos e instrumentos de transparência e controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, através dos vários meios de comunicação;</p> <p>Revisando o PME, com auxílio do Fórum Municipal de Educação;</p> <p>Reivindicando do Governo Federal a complementação do CAQi, quando necessário;</p>
--	--	--	--	--	---



II - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Meta: Universalizar, até 2022, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

Indicador: Atendimento das turmas de Educação Infantil universalizado.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Organizar e divulgar juntamente com os órgãos parceiros: saúde, assistência social e proteção à criança, campanha de mobilização nas Escolas Municipais.	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Ana Paula de Andrade Franca Fontes	Durante todo o ano em curso.	Escolas e Creches que ofertam a Educação Infantil.	Estimular a matrícula das crianças vulneráveis e parcelas mais pobres da sociedade.	Estimulando a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos, por meio de chamada pública, faixas e mídia.

<p>Garantir a efetiva universalização da Educação Infantil contemplando, inclusive, as demandas do campo.</p>	<p>Ana Paula de Andrade Franca Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Joselice Batista Souza</p>	<p>Durante todo o ano letivo.</p>	<p>Creches Municipais e Escolas que ofertam a Educação Infantil, inclusive as do campo</p>	<p>Prezar pela permanência dos alunos em idade Creche e Pré-Escola nas unidades municipais de ensino, incluindo as demandas do campo</p>	<p>Divulgando nas redes sociais o calendário da matrícula das escolas ofertantes da Educação Infantil.</p> <p>Realizando reuniões com as equipes gestoras ofertantes da modalidade da Educação Infantil.</p> <p>Acompanhando a evolução das matrículas na educação infantil nas escolas jurisdicionadas pela SEMEC.</p>
<p>Obter, anualmente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.</p>	<p>Ana Paula de Andrade Franca, Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento e Joselice Batista de Souza</p>	<p>Durante todo o ano letivo de 2022.</p>	<p>Creches Municipais e SEMEC</p>	<p>Planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta nas Creches.</p>	<p>Implementando de forma intersetorial, Programa de Busca Ativa das crianças em idade de Creche que estão fora da escola.</p> <p>Fortalecendo parcerias com as equipes gestores de Instituições que oferecem a Creche, através de reuniões e visitas;</p> <p>Realizando levantamento de matrícula e orientando as escolas ofertantes da Creche para a abertura</p>



					de novas turmas.
Realizar a avaliação da educação infantil a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de verificar a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.	Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza.	Junho de 2022	Creches Municipais, Escolas que ofertam a Educação Infantil e SEMEC	Verificar a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes	Aplicando junto aos profissionais de educação, a avaliação da Educação Infantil com base em parâmetros nacionais de qualidade.



Estimular a formação inicial e promover, anualmente, a formação continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.	Ana Paula de Andrade Franca Joselice Batista Souza Setor Pedagógico da SEMEC.	Durante todo o ano letivo.	SEMEC	Estimular a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil. Preparar os profissionais quanto ao exercício da prática pedagógica, a partir do diálogo entre conhecimentos teóricos e experiências docentes e de gestão pedagógica	Elaborando projetos de formação continuada para professores alfabetizadores, buscando parceria junto à União (PAR). Promovendo anualmente, a formação continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil.
Promover, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza	Durante todo o ano letivo de 2022.	Unidades de Educação Infantil	Promover programas de orientação e apoio as famílias com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 anos de idade.	Buscando parcerias com as Secretarias de: saúde, assistência social (CRAS) para a promoção de palestras nas escolas com a equipe do PSE para a comunidade escolar.
Conservar as especificidades de Educação Infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno	Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza Setor Pedagógico da SEMEC.	Março de 2022.	SEMEC	Atender aos parâmetros nacionais de qualidade nas Unidades de Educação Infantil visando o ingresso do (a) aluno (a) de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental;	Reformulando a matriz curricular da educação infantil de acordo com a BNCC e encaminhando-a ao Conselho Municipal para apreciação e aprovação. Promovendo reunião com os gestores e docentes da educação infantil para

(a) de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental.					apresentação da nova matriz curricular.
Promover o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, incluindo as demandas do campo.	Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza	Durante todo o ano de 2022.	Creches Municipais, Escolas que ofertam a Educação Infantil e SEMEC.	Garantir o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.	Ampliando a oferta do segundo turno nas turmas de Educação Infantil, em especial na Pré-escola, garantindo assim, ensino em tempo integral, incluindo as demandas do campo.

Meta: Implementar políticas públicas que possam garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, garantindo assim, que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) desses alunos tenham concluído essa etapa de ensino na idade adequada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador: Políticas públicas que possam garantir a universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove anos) para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos implementados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Organizar o trabalho pedagógico, de forma flexível, de maneira a atender a realidade local dos alunos, a sua diversidade cultural, dentro e fora da escola.	Adenia Santa Rosa Santana Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza	Fevereiro e março de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Estruturar e desenvolver ações partindo da realidade local, alinhadas aos objetivos e metas da unidade escolar e às normas descritas na BNCC e mais especificamente no Currículo Sergipano.	Orientando as unidades escolares a construir o seu plano de ação a partir de um diagnóstico, priorizando os problemas emergenciais, trabalhando a realidade local dos alunos com foco nas metas e objetivos da UE, de

					forma que garanta os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano.
<p>Criar estratégias de incentivo à difusão cultural dos alunos, bem como da participação de pais e ou responsáveis no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos, bem como, desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades quilombolas.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Fevereiro e março de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Incentivar a difusão cultural dos alunos, bem como a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Orientando as unidades escolares a construírem o seu plano de ação incluindo estudos da história local, cultura afro-brasileira e indígena com a participação dos pais, responsáveis e toda comunidade escolar, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano.</p> <p>Encaminhando uma planilha de acompanhamento das ações a serem desenvolvidas pelas Unidades Escolares.</p>
<p>Desenvolver atividades extracurriculares que incentivem os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental a desenvolverem</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Desenvolver nos alunos do Ensino Fundamental habilidades, mediante a participação em concursos, olimpíadas a nível escolar, municipal, estadual e</p>	<p>Incentivando os gestores a mobilizarem os docentes a desenvolverem a rotina de produção e socialização de modo</p>

<p>habilidades, mediante a participação em concursos, olimpíadas a nível escolar, municipal, estadual e nacional, que promova além do aspecto científico, também a visão humanística e a promoção da cidadania.</p>				<p>nacional, que promova além do aspecto científico, também a visão humanística e a promoção da cidadania.</p>	<p>que os alunos desenvolvam a segurança e autoestima para inscreverem-se em concursos, olimpíadas a nível escolar.</p> <p>Divulgando às Unidades Escolares e nas redes sociais concursos, olimpíadas a nível escolar, municipal, estadual e nacional. Colaborando com a promoção do II Concurso Literário “Meu amor por Simão Dias”</p>
<p>Promover atividades que estimulem as habilidades esportivas nas escolas, disseminando o desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Estimular as habilidades esportivas nas escolas, disseminando o desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.</p>	<p>Buscando parceria junto a Secretaria de Esporte, lazer e turismo para a promoção de campeonato estudantil entre as escolas do município.</p> <p>Incentivando as escolas a desenvolverem atividades que estimulem a prática esportiva.</p>



Organizar e divulgar juntamente com os órgãos parceiros: saúde, assistência social e proteção a criança, campanha de mobilização nas Escolas Municipais.	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento	Durante todo o ano em curso.	Escolas que ofertam o Ensino Fundamental.	Garantir a conclusão do ensino fundamental na idade adequada	Promovendo a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em idade correspondente á 6 (seis) a 14(quatorze) anos.
Garantir o acesso e a permanência na escola, de todas as crianças de 6 a 14 anos.	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Adenia Santa Rosa Santana Maria Silvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Barreto	Durante todo o ano em curso.	Comunidades Escolares e SEMEC	Sensibilizar as famílias a respeito da importância da criança na sala de aula;	Fazendo levantamento através de visitas domiciliares com a parceria dos agentes de saúde, de todas as crianças de 6 a 14 anos que estejam fora da escola. Desenvolvendo projetos em parceria com o Programa Brasil na Escola para acompanhar o acesso, a permanência e conclusão do Ensino Fundamental na idade certa.
Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em especial nos anos iniciais, para as populações do campo, quilombolas, nas próprias comunidades.	Equipe da SEMEC	Durante o período da campanha de matrículas, nos anos de 2022	Escolas do campo	Assegurar o acesso e a permanência do aluno na escola em suas próprias comunidades.	Ofertando, dentro das possibilidades e acompanhando a concretização de matrículas com promoção de campanhas que garantam o acesso do aluno em escolas próximas a sua

					residência.
Organizar o trabalho pedagógico, de forma flexível, de maneira a atender a realidade local dos alunos, a sua diversidade cultural, dentro e fora da escola.	Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista Souza	Fevereiro e março de 2022	SEMEC e Unidades Escolares	Estruturar e desenvolver ações partindo da realidade local, alinhadas aos objetivos e metas da unidade escolar e às normas descritas na BNCC e mais especificamente no Currículo Sergipano.	Orientando as unidades escolares a construírem o seu plano de ação a partir de um diagnóstico, priorizando os problemas emergenciais, trabalhando a realidade local dos alunos com foco nas metas e objetivos da UE, de forma que garanta os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano.

Meta: Universalizar, até 2022, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco).

Indicador: Aumentar as taxas de atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos.

ACÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Realizar juntamente com os órgãos parceiros: saúde, assistência social e proteção a criança, visitas as unidades	Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Joselice Batista Souza	Durante todo o ano em curso.	Escolas estaduais que ofertam Ensino Médio.	Elevar o número de matrículas de adolescentes de 15 a 17 anos e garantir a permanência e as aprendizagens de todos na	Colaborando com o Estado, através da busca ativa escolar da população de 15 (quinze) a 17

escolares e comunidades, para mapear o quantitativo de adolescentes fora da escola.				escola.	(dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude, incluindo a chamada pública a ser realizada anualmente.
Promover ações para estimular os alunos (as) desde o 9º ano, da rede pública a participarem do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.	Joselice Batista de Souza Maria Sílvia da Cruz Menezes	Durante o ano letivo	Unidades escolares	Melhorar o processo de ensino aprendizagem, fazendo com que os alunos sejam motivados a evoluir no mundo acadêmico.	Orientando as Unidades Escolares a proverem palestra com diversos profissionais para despertar no aluno sua vocação. Motivando os alunos a participarem do Exame Nacional por meio de Projetos, simulados desenvolvidos nas escolas.
Fomentar programas específicos de educação e de cultura para a população jovem urbana e do campo, na faixa etária de 15 anos a 17 anos, e adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar.	Joselice Batista de Souza Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Luzia Renata Conceição Dias Francis Leal Santos	Durante o ano letivo de 2022	Unidades escolares	Propagar no âmbito da comunidade escolar conceitos e práticas que contribuam para o desenvolvimento dos valores culturais humanos e sociais tornando a educação mais prazerosa e atraente.	Incentivando os docentes a elaborarem projetos que promovam o resgate cultural, regional e local através da musicalidade, teatro, cordel, poemas dentre outros. Promovendo a partilha de saberes nas comunidades do campo e urbanas.

					Buscando parceria junto ao departamento de cultura para a promoção de eventos culturais itinerantes por região com os grupos remanescentes do nosso município.
--	--	--	--	--	--

Meta: Tornar universal, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador: Atendimento aos alunos com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e o atendimento educacional especializado.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Promover a universalização do atendimento escolar à demanda manifestada pelas famílias de crianças e adolescentes de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, até o último ano de vigência desse plano;	Ana Paula de Andrade Franca Fontes, Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza	Durante todo o ano letivo de 2022.	Creches Municipais, Escolas que ofertam a Educação Infantil e SEMEC	Prezar pela permanência dos alunos em idade de Creche e Pré-Escola com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, nas unidades municipais de ensino, incluindo as demanda do campo.	Acompanhando a necessidade de atendimento individual especializado nas Unidades de Ensino. Ofertando e garantindo o profissional cuidador nas salas de Educação Infantil em turmas que tenham alunos com deficiências que necessitem de cuidados especiais. Acompanhando junto a coordenação da

					<p>Educação Especial o processo seletivo para a contratação do cuidador.</p> <p>Lotando o cuidador em parceria com a coordenação da Educação Especial.</p>
Ampliar o número de salas de recursos multifuncionais.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana	1º semestre de 2022	Escola Municipal Cícero Ferreira Guerra	Atender um maior número de crianças com deficiências transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades	<p>Levantando nas Unidades de Ensino da região o número de alunos público alvo da sala de recursos.</p> <p>Verificando o espaço físico na escola (sala) e garantindo a acessibilidade.</p>
Reativar as salas de recursos que estão fechadas.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana	Abril de 2022	Escola Municipal Desembargador Gervásio de Carvalho Prata Escola Municipal Otaviana Odília da Silveira	Atender um maior número de crianças da região com deficiências transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades	<p>Sensibilizando a comunidade escolar.</p> <p>Ampliando o espaço físico.</p>
Adquirir recursos didáticos para as salas multifuncionais	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana	Fevereiro de 2022	SEMEC (Através do sistema)	Desenvolver com qualidade o atendimento nas salas de recursos.	Elaborando projetos e vinculando ao PAR.
Promover Processo Seletivo para professores da rede que manifestem interesse em trabalhar em salas de recursos multifuncionais e que apresentem o Currículo	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana	1º semestre de 2022	Escola Municipal Cícero Ferreira Guerra Escola Municipal Desembargador Gervásio De Carvalho Prata Escola Municipal Otaviana Odília da Silveira	Atender a demanda de profissionais na sala de recursos.	Criando um Processo Seletivo Interno com provas de títulos para suprir a carência de profissionais nas salas multifuncionais.

compatível com as habilidades exigidas.					Analisando o Curriculum dos professores interessados em trabalhar nas salas multifuncionais que serão ativadas e na que será ampliada.
Ofertar formação continuada aos professores que estão na sala de recurso.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana	No decorrer do ano de 2022	Auditório da Semec	Assegurar um ensino de qualidade aos alunos com NEES.	Promovendo formação continuada para os professores das salas de recursos multifuncionais.
Fornecer formação aos professores das salas de recursos em nível de pós-graduação em AEE.	Equipe da SEMEC	2º semestre de 2022	Auditório da SEMEC	Habilitar os professores para trabalhar na sala de recursos.	Buscando parcerias com instituições de Ensino que ofereça Pós-graduação em AEE (semipresencial ou online).
Elaborar o diário de classe para as salas multifuncionais.	Joselice Batista de Souza Vera Lúcia Dias e Maria Sandra Abreu Santana	Fevereiro de 2022	SEMEC	Registrar e acompanhar o desempenho dos alunos	Construindo instrumentais para a sala de recursos multifuncionais.
Elaborar Legislação a nível municipal com diretrizes de avaliação dos alunos com NEES.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana Ana Angélica Santos Conselho Municipal de Educação	Março de 2022	SEMEC	Estabelecer as diretrizes de avaliação dos alunos com NEES.	Elaborando uma portaria de avaliação para os alunos com NEES junto ao Conselho Municipal de Educação.
Ofertar e garantir ao aluno com deficiência que necessite de cuidados especiais um cuidador nas salas de ensino regular.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana Ana Angélica Santos	Março de 2022	SEMEC	Garantir os direitos de aprendizagem de alunos com deficiência;	Criando uma legislação que ampare a necessidade na rede. Criando um Edital para seleção. Diagnosticando a demanda da rede.

					Organizando curso de capacitação inicial. Realizando lotação dos cuidadores.
--	--	--	--	--	---

Meta: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

Indicador: Número de alunos da rede municipal de ensino até o 2º ano alfabetizados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Apoiar pedagogicamente os professores alfabetizadores.	Acompanhando e monitorando as atividades propostas pelos Programas Alfabetizar Pra Valer e Tempo de Aprender. Distribuindo os Materiais Didáticos do PAPV para todas as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino. Promovendo encontros entre os educadores dos 1º, 2º e 3º anos para trocas de experiências e

					<p>aprofundamento dos conhecimentos pedagógicos da prática alfabetizadora.</p> <p>Orientando o trabalho dos assistentes de alfabetização do Programa Tempo de Aprender de modo que estes tenham uma prática articulada à do docente da turma.</p>
<p>Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que favoreçam a alfabetização e promovam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Melhorar o fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes do ciclo de alfabetização.</p>	<p>Garantindo e monitorando a implementação do Currículo Sergipano.</p> <p>Incentivando e divulgando formações sobre tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras.</p>
<p>Assegurar a implantação e implementação de espaços de leitura em todas as salas de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como otimizar o funcionamento das bibliotecas escolares.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Incentivar a leitura e letramento dos estudantes do ciclo de alfabetização.</p>	<p>Orientando as Unidades Escolares a incluírem em seu Plano de Ação atividades de incentivo à leitura: cantinhos e/ou salas de leitura, visitas à biblioteca pública municipal, sequências didáticas, entre outras.</p>

<p>Aplicar instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados anualmente, estimulando as escolas a criarem seus respectivos instrumentos de acompanhamento e avaliação da alfabetização das crianças, implementando estratégias pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do segundo ano do ensino fundamental.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Estimular as escolas a criarem seus respectivos instrumentos de acompanhamento e avaliação da alfabetização das crianças.</p>	<p>Garantindo a aplicação da Avaliação de Fluência e EMHAC. Orientando as Unidades Escolares a aplicarem simulados e acompanharem os resultados como forma de orientação do processo de ensino.</p>
<p>Promover e estimular, em parceria com a União, a formação inicial e continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação e ações de formação continuada de professores para a alfabetização.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Divulgar e estimular os professores a realizarem formações inicial e continuada em prol do aperfeiçoamento de suas práticas.</p>	<p>Elaborando projetos de formação continuada para professores alfabetizadores buscando parceria junto à União. Incentivando os professores a participarem de cursos criados e mantidos pelo MEC.</p>
<p>Construir uma política pública de alfabetização, tendo como prioridade</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Priorizar nas Unidades Escolares do campo em Simão Dias concepções</p>	<p>Orientando as Unidades Escolares a incluírem em seu Plano de Ação a</p>

concepções metodológicas que sobrelevem as características locais dos sujeitos residentes no campo em Simão Dias.				metodológicas que sobrelevem as características locais.	realidade dos discentes, enfatizando as escolas do campo a valorizarem a sua realidade.
Socializar as experiências significativas que permearem à redução do índice de analfabetismo dos povos que residem no campo de Simão Dias.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Junho de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Organizar um momento de socialização das experiências significativas que permearem à redução do índice de analfabetismo dos povos que residem no campo de Simão Dias.	Incentivando e promovendo a socialização de práticas exitosas das Unidades Escolares do campo com toda a rede.
Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para alfabetização, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, atendendo as especificidades e necessidades da educação do campo.	Adenia Santa Rosa Santana Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Assegurar a diversidade de métodos e propostas pedagógicas com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, atendendo as especificidades e necessidades da educação do campo	Compartilhando com os gestores tecnologias educacionais para alfabetização, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, atendendo as especificidades e necessidades da educação do campo. Incentivando e acompanhando o uso das maletas digitais do

					Programa Aula Digital.
Garantir os conteúdos da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos currículos e ações educacionais, nos termos da Lei n.º 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei n.º 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Fevereiro e março de 2021	SEMEC e Unidades Escolares.	Assegurar a implementação das diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil.	Orientando as unidades escolares a construírem o seu plano de ação incluindo estudos da história local, cultura afro-brasileira garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano. Encaminhando uma planilha de acompanhamento das ações a serem desenvolvidas pelas Unidades Escolares.

Meta: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Indicador: Oferta da educação em tempo integral garantida.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Promover na perspectiva da educação em tempo integral, a oferta de atividades de	Ana Paula de Andrade Franca Fontes Adenia Santa Rosa Sanatna	Durante todo o ano letivo de 2022.	Escolas que ofertam as séries do Bloco de Alfabetização: 1º e 2º anos e que foram	Oferecer uma educação em tempo integral para as turmas de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental a partir	Divulgando e articulando o Programa Tempo de Aprender, junto às Escolas

<p>acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual a 6 (seis) horas diárias durante todo o ano letivo;</p>	<p>Joselice Batista de Souza</p>		<p>contempladas pelo programa.</p>	<p>de ações do Programa Tempo de Aprender.</p>	<p>Municipais contempladas com o recurso.</p> <p>Mobilizando as equipes gestoras para contratação dos Assistentes de Alfabetização do Programa PDDE Alfabetização - Tempo de Aprender.</p> <p>Incentivando os gestores e professores a realizarem os cursos de formação continuada online promovidos pelo Programa, através do site AVAMEC.</p> <p>Acompanhando as atividades propostas pelos Assistentes de Alfabetização através do Plano de Aula de cada um.</p>
---	----------------------------------	--	------------------------------------	--	---

Meta: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias projetadas pelo MEC para o IDEB.

Indicador: Melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem



AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Assessorar as escolas quanto aos procedimentos necessários para elaboração e implementação geral do plano de formação continuada do PDDE-Interativo.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto	Janeiro a Dezembro	SEMEC	<p>Manter atualizados os Cadastros no Sistema de cada escola e dos respectivos gestores.</p> <p>Garantir e assegurar todas as adesões dos programas do Governo Federal das unidades escolas.</p> <p>Fortalecimento do trabalho coletivo na tomada das decisões na elaboração, execução, monitoramento e avaliação das ações das unidades escolares.</p> <p>Reunir e auxiliar as equipes escolares na reelaboração dos planos do PDDE-Interativo.</p> <p>Verificar se as ações pedagógicas estão sendo executadas e devidamente registradas.</p> <p>Constatar as evidências das ações financiáveis e não financiáveis.</p>	<p>Subsidiando na criação do Grupo de Trabalho (GT) de todas as unidades escolares.</p> <p>Reunindo e solicitando das escolas e gestores o preenchimento da Ficha Cadastral.</p> <p>Acompanhando e orientando os gestores, quanto a importância da adesão dos programas ofertados pelo MEC, assegurando uma melhor qualidade do ensino e aprendizagem.</p> <p>Reunindo e acompanhado as equipes escolares, quando ao desempenho das atividades pedagógicas.</p> <p>Acompanhando a reelaboração de cada etapa do PDDE Interativo das unidades escolas.</p> <p>Orientando as escolas a</p>

					<p>divulgam os resultados para a comunidade escolar.</p> <p>Realizando o monitoramento das ações financiáveis e não financiáveis nas unidades escolares com visitas mensais e registros no Simec.</p>
<p>Acompanhar os gestores das unidades escolares, quanto a utilização dos recursos dos programas do Governo Federal e ações agregadas, (Escola Campo, Escola Sustentável, Programa Brasil na Escola e PDDE Emergencial) .</p>	<p>Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Marco Aurélio Guimarães Moraes</p>	<p>Durante todo ano letivo</p>	<p>SEMEC e Escolas</p>	<p>Mobilizar a equipe diretiva, quanto à atualização dos recursos e as suas evidências devidamente registradas visando a transparência do processo de execução dos recursos do Governo Federal.</p>	<p>Incentivando as escolas a divulgam os resultados para a comunidade escolar.</p> <p>Realizando reuniões de acompanhamento dos planos de ação das escolas atendidas pelos programas do Governo Federal.</p> <p>Fortalecendo a utilização correta dos recursos públicos fomentando e apoiando a capacitação dos membros dos Conselhos Escolares.</p> <p>Incentivando os gestores a participarem dos cursos de formação do PPDE e suas ações agregadas através de</p>



					<p>Webnários de formação de gestores.</p> <p>Incentivando os gestores, quanto a importância da divulgação das ações realizadas e evidenciadas.</p> <p>Assessorando as escolas na elaboração de seu plano de ação e o preenchimento no PDDE Interativo.</p>
Elaborar relatórios de monitoramento do PDDE Interativo.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Marco Aurélio Guimarães Moraes	Durante o ano letivo	SEMEC e Unidades Escolares	Registrar todo o processo de acompanhamento de monitorias as escolas do PDDE Interativo.	Analisando os instrumentais de visitas de monitoria às escolas.
Acompanhar a implementação dos projetos previstos no plano de ação do PPDE Interativo das unidades escolas.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes	Durante todo ano letivo	Nas escolas que realizarão os projetos	Assegurar e despertar na comunidade escolar o trabalho coletivo visando a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.	<p>Mobilizando os professores a participarem e atuarem como mediadores desse processo de construção e formação dos alunos.</p> <p>Incentivando as escolas a divulgarem os resultados para a comunidade escolar.</p>
Solicitar e acompanhar o preenchimento da Tabela	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana	Durante o ano letivo	Todas as unidades escolas que possuem	Analisar as taxas de Reprovação, Abandono e	Realizando levantamento

de dados de Aprovação, Reprovação, Abandono e Distorção Idade /Série.	Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes		ensino fundamental anos iniciais e finais.	Distorção Idade/Série nos anos iniciais e finais para tomada de providências.	diagnóstico dos índices dos alunos com distorção idade/série e baixo desempenho escolar. Acompanhando e monitorando a execução do Programa de reforço escolar. Incentivando o gestores e equipe diretiva a apresentar os resultados para toda comunidade escolar.
Realizar o cadastramento no Sistema PDDE WEB.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Marco Aurélio Guimarães Moraes	Janeiro a Outubro	Todas as unidades escolares que possuem Conselho Escolar e UEX.	Assegurar e garantir o recebimento dos recursos do Governo Federal do PDDE Básico e das ações agregadas, para todas as unidades escolares que possuem UEX (Unidades Executoras).	Solicitando dos gestores acompanhando a atualização e vigência da eleição dos Conselhos Escolares. Atualizando os cadastros de todas as Unidades Escolares que possuem UEX.
Monitorar as ações das escolas que possuem o Programa Brasil na Escola anos finais.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes	Durante todo ano letivo	Todas as Escolas selecionadas pelo Programa Brasil na Escola do 6º ao 9º ano do ensino fundamental.	Fortalecer o processo de ensino aprendizagem. Reduzir as taxas de reprovação, abandono e distorção de idade /série. Auxiliar e assegurar que as escolas estarão utilizando o recurso corretamente, evidenciando e colocando	Acompanhando através de instrumental o desempenho e assegurar a redução dos índices de reprovação, evasão, abandono e a distorção de idade/série dos anos finais. Incentivando a todos os

				as ações previstas no plano.	gestores apresentar os resultados para todas da comunidade escolar. Participando de reuniões promovidas pelos gestores para discutirmos e avaliarmos os avanços das ações e projetos elaborados pelas unidades escolares, que fazem parte do Programa Brasil na Escola. Criando calendário para acompanhar e monitorar as ações financiáveis e não financiáveis do Programa Brasil na escola Estabelecendo datas e prazos para a entrega de relatórios evidenciando as atividades, projetos como também dos recursos destinados às ações que serão inseridas no sistema do PDDE Interativo de cada unidade escolar.
Incentivar as instituições para parceria em Projetos	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana	Fevereiro a dezembro	Todas as escolas selecionadas pelo	Proporcionar o aprimoramento das	Encorajando as escolas a participarem dos

Inovadores do Programa Brasil na Escola	Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes		programa Brasil na Escola do 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental.	estratégias de ensino e aprendizagem, elevando o fluxo escolar.	Projetos Inovadores do Programa Brasil na Escola direcionado ao ensino fundamental anos finais. Participando das reuniões e Webnários promovidos pelo MEC. Motivando as escolas a divulgarem os resultados para a comunidade escolar.
Participar dos eventos de apresentação e divulgação de Projetos Inovados do Programa Brasil na Escola promovidos pelo MEC.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes	Fevereiro a dezembro	Semec / Escolas do Ensino Fundamental dos Anos Finais.	-Envolver as escolas nesse Projeto Inovador objetivando elevar a aprendizagem dos educandos e aumentando fluxo escolar.	Participando das reuniões e Webnários promovidos pelo MEC.
Assegurar que, no último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Garantir que todos os estudantes do Ensino Fundamental alcancem o nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento em seu ano de estudo.	Realizando o acompanhamento junto às Unidades Escolares da proposta de intervenção buscando a melhoria dos indicadores educacionais nas escolas.
Induzir processo contínuo de autoavaliação das	Adenia Santa Rosa Santana	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Incentivar o reconhecimento de ações e atitudes que	Incentivando e orientando às Unidades

<p>escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada do (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.</p>	<p>Joselice Batista de Souza</p>			<p>fortaleçam a gestão democrática nas Unidades de Ensino.</p>	<p>Escolares na adoção da política de autoavaliação como forma de fortalecer o aprimoramento da gestão democrática. Orientando as equipes gestoras e educadores a adotarem o processo contínuo de autoavaliação no contexto de sala de aula.</p>
<p>Acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica (SAEB) e do IDEB, relativos às unidades escolares do município, assegurando a contextualização desses resultados e a sua utilização no replanejamento das escolas que apresentarem os menores índices de desempenho.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Avaliar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica.</p>	<p>Acompanhando e divulgando os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica (SAEB) e do IDEB, relativos às unidades escolares do município, através de encontros, assegurando a contextualização desses resultados e a sua utilização no replanejamento das escolas que apresentarem os menores índices de desempenho.</p>



					<p>Orientando a equipe gestora a promover encontros pedagógicos com os docentes para discutir a revisão do planejamento escolar.</p> <p>Promovendo horas de reforço escolar para os alunos com maior dificuldade de aprendizagem.</p>
Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Sandra Abreu Santana Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Favorecer com a adoção das providências adequadas para promoção da construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança e zelo com o patrimônio público.	<p>Propondo às Unidades Escolares a elaboração do Projeto “Pequeno Cidadão” tendo em vista o combate à violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade, bem como o zelo para com o patrimônio público.</p> <p>Buscando parceria junto à técnica do PSE Saúde para o fortalecimento das ações.</p>
Implementar as diretrizes curriculares nacionais	Adenia Santa Rosa Santana	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Incorporar nos currículos da Educação Básica conteúdos	Orientando as unidades escolares a construir

<p>para a Educação Étnico-Racial, incorporando nos currículos da Educação Básica conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígena, nos termos das Leis nº 10.639/2003, e 11.645/2008.</p>	<p>Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza</p>			<p>sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígena, nos termos das Leis nº 10.639/2003, e 11.645/2008.</p>	<p>o seu plano de ação incluindo estudos da história local, cultura afro-brasileira garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano.</p> <p>Encaminhando uma planilha de acompanhamento das ações a serem desenvolvidas pelas Unidades Escolares.</p>
<p>Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para cuidados com a saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.</p>	<p>Adenia Santa Rosa Santana Ana Paula de Andrade Franca Fontes Joselice Batista de Souza</p>	<p>Ano letivo de 2022</p>	<p>SEMEC e Unidades Escolares.</p>	<p>Cuidar da saúde mental e emocional dos profissionais da educação.</p>	<p>Buscando parcerias com a equipe da Secretaria da Saúde para que os professores recebam visitas de psicólogos nas escolas que possam contribuir com orientações para uma melhor saúde mental.</p> <p>Estimulando a equipe gestora o compartilhamento de ações e estratégias de cuidado e solidariedade, com os demais profissionais da educação a fim de</p>



					aumentar a sensação de pertença e conforto social.
Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre apropriação dos/as educandos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	Adenia Santa Rosa Santana Maria Silvia Ferreira da Cruz Menezes Joselice Batista de Souza	Ano letivo de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre apropriação dos/as educandos (as) dentro e fora dos espaços escolares.	<p>Criando um cronograma de visitas ao memorial e à biblioteca pública municipal junto às equipes diretivas.</p> <p>Buscando parceria junto ao departamento de cultura para a promoção de eventos culturais itinerantes por região com os grupos remanescentes do nosso município.</p> <p>Incentivando as Unidades Escolares a promoverem feiras e/ou gincanas culturais valorizando a sua história.</p>
Assegurar no currículo e na prática pedagógica dos (as) educandos (as) especificidades e a realidade do campo, promovendo a concepção de sustentabilidade como perspectiva de viabilidade para o desenvolvimento das comunidades.	Adenia Santa Rosa Santana Joselice Batista de Souza	Fevereiro e março de 2022	SEMEC e Unidades Escolares.	Assegurar no currículo e na prática pedagógica dos (as) educandos (as) especificidades e a realidade do campo.	Orientando as unidades escolares do campo a construírem o seu plano de ação incluindo especificidades e a realidade do campo, promovendo a concepção de sustentabilidade como perspectiva de viabilidade para o desenvolvimento das

					<p>comunidades, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento descritos na BNCC e especificamente no Currículo Sergipano.</p> <p>Encaminhando uma planilha de acompanhamento das ações a serem desenvolvidas pelas Unidades Escolares.</p>
Construir o plano de ação do PSE junto com a responsável da saúde.	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana Técnica da saúde	Março	SEMEC	Manter sequência cronológica de ações necessárias para atingir os objetivos.	Reunindo as técnicas responsáveis pela ação para construção do plano de ação do PSE.
Acompanhar o desenvolvimento das ações do programa	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana Técnica da saúde	No decorrer do ano	Escolas	Monitorar as ações do plano de ação.	Acompanhando o desenvolvimento das ações nas Unidades de Ensino.
Manter o protocolo de atendimento junto a psicopedagoga	Joselice Batista de Souza Maria Sandra Abreu Santana	No decorrer do ano de 2022	SEMEC	Manter a organização por ordem de solicitação	Atendendo às solicitações dos gestores, familiares ou através de encaminhamentos médicos, para o preenchimento do protocolo de atendimento.
Avaliar os alunos com dificuldade de aprendizagem de acordo com o protocolo	Joselice Batista de Souza Ana Angélica Santos	No decorrer do ano de 2022	SEMEC	Promover a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades cognitivas.	Fazendo a triagem com os alunos do protocolo. Realizando anamnese com a mãe ou

					<p>responsável.</p> <p>Fazendo visita as escolas.</p> <p>Realizando reuniões com os professores dos alunos em avaliação.</p> <p>Aplicando provas psicopedagógicas. Intervindo em casos mais específicos.</p> <p>Fazendo relatórios de encaminhamentos;</p> <p>Orientando as famílias que tem o direito ao BPC, como proceder para recorrer.</p>
<p>Universalizar, até o fim da vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, assegurando a presença de, no mínimo, uma sala de aula com computadores, em pelo menos 70% das escolas da rede pública de ensino.</p>	<p>Luzia Renata Conceição Dias Joselice Batista de Souza</p>	<p>No decorrer do processo.</p>	<p>Escolas municipais.</p>	<p>Apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade, por via terrestre e satelital, e fomentar o uso de tecnologia digital na Educação Básica.</p>	<p>Orientando gestores e gestoras sobre o monitoramento da conectividade, de como fazer a adesão, de como instalar o medidor e de como o recurso pode ser utilizado para a contratação de serviço de acesso à internet, a implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas e a aquisição ou</p>



					contratação de dispositivos eletrônicos.
Criar até 2022, o Núcleo de Tecnologia Municipal (NTM), vinculado à Secretaria Municipal de Educação, com a finalidade de capitanear os recursos referentes à área tecnológica, dar suporte técnico as escolas da rede e realizar ações de capacitação.	Luzia Renata Conceição Dias Técnico de Informática da prefeitura.	Durante o decorrer do ano letivo (e de acordo com as orientações do MEC).	Escolas municipais.	Fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica. Proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.	Ofertando formações para os professores da rede municipal, através da plataforma AVAMEC, com o objetivo de promover a liderança digital nos agentes educativos.

Meta: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove anos) em pelo menos, quatro anos de estudos, atendendo as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE.

Indicador: Atendimento garantido as populações do campo e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Executar programas de acompanhamento pedagógico individualizado para recuperação dos estudos/correção de fluxo.	Equipe pedagógica da SEMEC	Durante o ano de 2022	Unidades escolares	Reduzir o índice de reprovação e de distorção idade/série	Orientando a equipe gestora quanto ao acompanhamento dos resultados ao final de cada unidade para um replanejamento das ações e avaliações aplicadas aos alunos. Orientando a promoção de atividades de intensificação de

					<p>aprendizagem no contraturno para os alunos que ficarem abaixo da média escolar no término das unidades.</p> <p>Incentivando a elaboração de um projeto de correção de fluxo, voltado para as disciplinas mais críticas.</p>
<p>Promover a busca ativa de adolescentes, jovens, adultos e idosos fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.</p>	<p>Luzia Renata Conceição Dias Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes</p>	<p>Durante todo o processo de inscrição: de janeiro a abril.</p>	<p>Escolas do Campo.</p>	<p>Garantir a matrícula e promover o direito à alfabetização plena a todos os jovens, adultos e idosos oriundos da agricultura familiar que não tiveram acesso à educação básica na idade certa.</p>	<p>Mobilizando as comunidades do campo e urbanas através da busca ativa escolar para a matrícula da EJA e EJA Campo Saberes da Terra.</p> <p>Promovendo reuniões para apresentar a proposta da EJA e suas reformulações para conhecimento de toda comunidade.</p> <p>Divulgando as matrículas nas comunidades rurais e urbanas através de propagandas, em carro de som, sites, blitz, reuniões nas associações comunitárias e visitas</p>

					domiciliares.
Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.	Joselice Batista de Souza Maria Silvia Ferreira da Cruz Menezes	No decorrer do ano letivo de 2022	SEMEC Unidades escolares	Oportunizar aos jovens, adultos e idosos a escolarização e/ou complementação dos seus estudos até a conclusão da educação básica.	Desenvolvendo um trabalho de incentivo para o fortalecimento da continuidade da escolarização de jovens e adultos, levando em consideração as especificidades dos estudantes. Apoiando os gestores e educadores das turmas da EJA, na organização flexível do currículo e das metodologias no combate a diminuição de matrículas e os elevados índices de abandono.
Articular as políticas de alfabetização de jovens, adultos e idosos com as de proteção contra o desemprego e de geração de empregos, intencionando para as interfaces entre as secretarias de assistência social, de saúde, do trabalho, das mulheres, dos direitos humanos dentre outras.	Joselice Batista de Souza Maria Silvia Ferreira da Cruz Menezes Luzia Renata Conceição Dias	No decorrer do ano letivo	SEMEC Unidades escolares	Contribuir para que muitos adolescentes, jovens e adultos que tenham desistido de estudar voltem à escola.	Articulando parceria com as secretarias de assistência social, de saúde, do trabalho entre outros para motivar e garantir no final do curso um contrato e/ou um incentivo para aqueles alunos que obtiverem melhores médias, os que forem assíduos no decorrer do ano letivo, além de premiá-los com

					certificados.
--	--	--	--	--	---------------

Meta: Aumentar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 85% (oitenta e cinco por cento) até 2022 e 100% até o final da vigência do Plano, e reduzir em 53% (cinquenta e três por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador: Número de jovens com 15 anos ou mais, adultos e idosos alfabetizados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Garantir a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	Joselice Batista de Souza Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Luzia Renata Conceição Dias	Início do ano letivo.	SEMC e Unidades escolares	Oportunizar escolarização para jovens, adultos que não tiveram acesso à escolaridade.	Promovendo campanhas de matrículas para Educação de jovens e adultos. Mobilizando as comunidades a retomarem os estudos, matriculando-se na Unidade Escolar mais próxima de sua residência.
Concretizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental incompletos, até o final de 2022, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.	Joselice Batista de Souza Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes Lúcia Maria Oliveira de Almeida Nascimento	Início do ano letivo	SEMEC e Unidades Escolares	Identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.	Mapeando diagnóstico real da situação dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos. Ampliando a oferta de matrículas para a educação de jovens e adultos.

<p>Implantar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área de saúde e inclusão social.</p>	<p>Luzia Renata Conceição Dias Joselice Batista de Souza</p>	<p>Na primeira etapa. (maio a julho)</p>	<p>Escolas do Campo.</p>	<p>Incentivar e orientar os educandos acerca do autocuidado.</p> <p>Favorecer a melhoria imediata da qualidade da aprendizagem escolar em geral e a retomada eficiente da alfabetização em particular.</p> <p>Garantir dentro do princípio da educação plena, que promove o desenvolvimento integral do cidadão, a saúde visual de nossos alunos.</p>	<p>Desenvolvendo um programa que ajude a comunidade escolar a detectar alterações de visão que atingem educandos ampliando a oportunidade de cura, assim como promovendo a melhoria no rendimento escolar do aluno.</p> <p>Incentivando jovens, adultos e idosos nos estudos, oferecendo-lhes condições através do Programa Comunidade Escolar (Semana de Mobilização, Saúde na Escola e Saúde Ocular).</p>

Meta: Ofertar, no mínimo 12% (doze por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador: Aumento da matrícula de jovens e adultos.



ACÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Aderir ao programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.	Joselice Batista de Souza Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes	Durante o ano letivo	Unidades escolares	Fazer com que no mínimo, 12% dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) tenham oportunidade de também cursar, de forma integrada, a Educação Profissional.	Oferecendo oficinas de cursos profissionalizantes para assegurar a matrícula e a permanência dos jovens e adultos. Incentivando os jovens e adultos a concluírem a sua formação e ingressarem na formação profissional.
Aderir ao programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Luzia Renata Conceição Dias Maria Sílvia Ferreira da Cruz Menezes.	Antes do início das aulas.	Escolas do Campo.	Resgatar os educandos a partir do incentivo financeiro e motivá-los na continuidade dos estudos.	Buscando incentivo financeiro para os educandos da EJA e EJA Campo por meio da Secretaria de Inclusão Social.

Meta: Implementar uma política de formação dos profissionais da educação, em conformidade com que tratam os incisos I, II, III, do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, através de regime de colaboração com a União e o Estado de Sergipe, para assegurar que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador: Garantia da formação específica em nível superior e formação continuada para professores que atuam na rede municipal de ensino.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Realizar diagnóstico referente a situação profissional dos professores e dos demais trabalhadores da educação especificando a sua formação e sua área de atuação no primeiro ano de vigência para subsidiar a política de formação profissional da educação.	Equipe Pedagógica e Equipe do RH da SEMEC	Até 2024	Secretaria Municipal de Educação	Obter o quantitativo de profissionais da educação que se encontram sem formação específica para a área de trabalho que desenvolve.	Acompanhando junto ao RH a situação profissional dos professores e demais trabalhadores da educação quanto a sua formação e área de atuação.

Meta 2: Aplicar efetivamente os recursos públicos financeiros definidos em lei para a educação ampliando-os gradativamente, de forma a assegurar as condições necessárias à manutenção e ao desenvolvimento do ensino público de qualidade, contribuindo para o alcance da meta nacional de atingir, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB do país, ao final do decênio.

Indicador: Efetivação da aplicação financeira após o decênio.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Acompanhar os gestores das Unidades Escolares, quanto a utilização dos recursos dos programas do Governo Federal e ações agregadas (Escola Campo, Escola Sustentável, Programa Brasil na Escola e PDDE Emergencial).	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Marco Aurélio Guimarães Moraes	Durante todo ano letivo	SEMEC e Unidades Escolares	Mobilizar a equipe diretiva, quanto a atualização dos recursos e as suas evidências registradas visando a transparência do processo de execução dos recursos.	Realizando reuniões de acompanhamento dos planos de ação das escolas atendidas pelos programas do Governo Federal e ações agregadas, através de oficinas de formação continuada.

					<p>Incentivando os gestores a participarem dos cursos de formação em PPDE e Webnários de formação.</p> <p>Fortalecendo a utilização correta dos recursos públicos fomentando e apoiando a capacitação dos membros dos Conselhos Escolares.</p> <p>Incentivando todos os gestores a apresentarem os resultados para toda a comunidade escolar.</p>
Realizar o cadastramento no Sistema PDDE WEB.	Joselice Batista de Souza Adriana Almeida Santana Barreto Marco Aurélio Guimarães Moraes	Durante o ano letivo	Todas as Unidades Escolares que possuem Conselho Escolar e UEX.	Assegurar e garantir o recebimento dos recursos do Governo Federal do PDDE Básico e das ações agregadas para todas as unidades escolares que possuem UEX (Unidades Executoras).	<p>Solicitando cópia da ata da eleição e dados pessoais da pessoa eleita para presidente da UEX para atualização cadastral.</p> <p>Acompanhando a atualização e vigência dos Conselhos Escolares.</p> <p>Incentivando os gestores a apresentarem os resultados para toda a comunidade escolar.</p>

III – DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

a) Divisão de Pessoal

Meta: Ampliar, em nível de graduação e pós-graduação, 30% (trinta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir aos profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando necessidades, demandas e contextualizações do sistema público de ensino.

Indicador: Elevar o nível de graduação e Pós-Graduação dos Professores da Educação Básica Municipal.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Aprimorar o processo de formação continuada na área de atuação dos profissionais da rede municipal.	Angela Santos Siqueira Maria Eunice Lima dos Santos Edmilton Santana Santos	Durante o ano em curso.	SEMEC	Aperfeiçoar a formação continuada dos profissionais da Educação Básica.	Realizando reuniões de acompanhamento das ações realizadas. Melhorando e aperfeiçoando o conhecimento através da formação continuada por meio de parceiros institucionais. Diagnosticando a necessidade nas áreas de conhecimento dos docentes na rede municipal.

Meta: Aumentar gradualmente em 20% (vinte por cento) o percentual da população simãodiense com pós-graduação *latu e stricto sensu*.

Indicador: Percentual da população simão-diense com Pós-Graduação *latu stricto sensu* elevados.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Mapear por meio do RAP a demanda por formação dos profissionais de nível superior com especialização em <i>latu sensu</i> e/ou <i>stricto sensu</i> no município.	Maria Eunice Lima dos Santos Edmilton Santana Santos	Durante o ano em curso.	Escolas Municipais da rede pública.	Elevar o índice de formação <i>latu stricto sensu</i> dos docentes da rede municipal. Reduzir as diferenças entre o grau de escolaridade dos profissionais da rede municipal.	Mobilizando os profissionais participarem de novos cursos de aperfeiçoamento profissional em nível de Pós-Graduação. Promovendo juntamente com os órgãos parceiros a oportunidade de formação superior e especializações. Acompanhando e solicitando mensalmente aos gestores o RAP de cada Unidade de Ensino. Estimulando a participarem de cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> .

Meta: Implementar uma política de formação dos profissionais da educação, em conformidade com que tratam os incisos I,II, III, do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, através de regime de colaboração com a União e o Estado de Sergipe, para assegurar que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador: Garantia da formação específica em nível superior e formação continuada para professores que atuam na rede municipal de ensino.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Realizar um levantamento dos docentes que possuem o ensino médio e quais licenciaturas os mesmos desejam ingressar.	Maria Eunice Lima dos Santos Edmilton Santana Santos	Durante o ano em curso.	RH	Assegurar ao docente o direito à formação e nível superior.	Orientando e sensibilizando os docentes a necessidade da melhoria da qualidade de ensino. Valorizando os profissionais e sua área de atuação.

					<p>Fazer parceria com instituições do Ensino Superior para oferta de cursos</p> <p>Incentivando e divulgando para toda a comunidade escolar.</p>
Ofertar cursos do FNDE para todos os servidores como Professores e Pessoal de apoio da rede municipal.	<p>Maria Eunice Lima dos Santos</p> <p>Edmilton Santana Santos</p>	Durante o ano em curso.	<p>SEMEC</p> <p>Plataforma do FNDE</p>	<p>Proporcionar a valorização profissional dos servidores da rede pública</p>	<p>Reunindo e sensibilizando os servidores públicos a participarem das formações ofertadas pelo FNDE.</p> <p>Promovendo cursos de qualificação profissional para os servidores da rede municipal em parceria com demais órgãos públicos.</p> <p>Aperfeiçoando os servidores na sua valorização profissional proporcionando uma melhor atuação nas atividades do processo educacional.</p> <p>Divulgando para todos que fazem a comunidade escolar.</p>
<p>Meta: valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</p>					
<p>Indicador: Política de valorização do Magistério estabelecido na rede de ensino.</p>					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Construir uma tabela com uma relação dos	Maria Eunice Lima dos Santos	Durante o ano em curso.	RH	Promover o sentimento da importância da qualificação profissional	Realizando um levantamento desses profissionais através dos decretos de nomeação e pesquisa dos CNIS.

profissionais da educação que estejam aptos a especializações.	Edmilton Santana Santos	Durante o ano em curso	RH da Prefeitura e RH da Secretaria de Educação	visando o aumento da escolaridade.	Reunindo os profissionais e demais servidores que tem direito à aposentadoria para dirimir dúvidas.
Realizar levantamento junto ao RH da Prefeitura dos profissionais e servidores que estão em idade de aposentadoria	Maria Eunice Lima dos Santos Edmilton Santana Santos			Proporcionar meios dos profissionais e servidores serem aposentados.	Levantando informações dos profissionais com direito a mudança vertical e horizontal no Plano de Carreira.

IV – DEPARTAMENTO DE INSPEÇÃO ESCOLAR

Meta: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

Indicador: Aumento de matrícula da Educação Infantil para 2022 em 15 % Baseado em levantamento feito junto a busca ativa, de crianças com idade de Pré – Escola e anos de creche.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Acompanhar no processo das Matrículas: novas /	Busca Ativa, Setor de Inspeção Escolar Setor Pedagógico, Assessor	Mês de Janeiro e Fevereiro	Secretaria de Educação e Unidades de	Conseguir aumento nas matrículas por meio da captação e retenção de	Fazendo Reuniões com os responsáveis e a Equipe Diretiva das Unidades de Ensino;

renovações da Educação Infantil Garantir a efetiva universalização da Educação Infantil contemplando, inclusive, as demandas do campo.	Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação, Conselho Tutelar, Bolsa família, Supervisora, CNMESD, Técnico da Secretaria, Equipe Diretiva		Ensino.	alunos.	Mobilizando uma campanha Premiada com o objetivo de manutenção dos estudantes já matriculados e também foco nas matrículas novas; Divulgando os processos de matrículas será através das mídias, e o corpo a corpo, adicionar a Busca Ativa, Conselho tutelar e todos envolvidos na ação; Socializando as informações para enfrentar os desafios que surgiram ao decorrer das matrículas; Socializando informações junto com ação Social (família cadastradas).
Expandir abertura de Creches	Busca Ativa, Bolsa Família, Inspeção Escolar, Equipe diretiva e Coordenadores Pedagógico.	Período da matrícula do ano letivo	Cidade e Povoados	Ampliar as matrículas da Educação Infantil	Fomentando a expansão das matrículas com pesquisas em campo centralizando onde há demanda de crianças com idade de creche; Promovendo o intercâmbio com a busca ativa, bolsa família e Assistência Social.
Levantamento de Dados Escolares	Busca Ativa, Bolsa Família, Inspeção Escolar, Equipe diretiva e Coordenadores Pedagógico.	Decorre do Ano Letivo	Setor de Inspeção Unidades de ensino Secretaria de Educação	Assegurar a identidade, a regularidade e autenticidade da vida escolar do aluno	Socializando dos documentos do aluno entre a Equipe diretiva e a inspeção escolar; Atualizando mensalmente a Matrícula detectando aumento ou baixa.
Meta: Aumentar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 85% (oitenta e cinco por cento) até 2018 e 100% até o final da vigência do Plano, e reduzir em 53% (cinquenta e três por cento) a taxa de analfabetismo funcional.					
Indicador – Radicalizar a taxa de Analfabeto Funcional até o final da vigência do Plano.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Estimular a oferta do Ensino Fundamental, em	Busca Ativa Inspeção Escolar, Setor Pedagógico Bolsa	Mês de Janeiro e Fevereiro	Secretaria de Educação e Unidades	Desenvolver competências administrativa-	Fazendo Reuniões com os responsáveis e a Equipe Diretiva das Unidades de Ensino;

<p>especial nos anos iniciais, para as populações do campo, quilombolas, nas próprias comunidades.</p>	<p>Família Equipe Diretiva Assessor Especial Pedagógico de Planejamento</p>		<p>Escolares</p>	<p>pedagógicas para uma gestão democrática na implementação de políticas públicas de educação.</p>	<p>Promovendo a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescente e juventude Fazendo Reuniões com a Equipe Diretiva das Unidades Escolares; Articulando campanhas premiadas, bem estruturadas através das mídias: redes sociais, programas de rádios, em carros de som, banner e o corpo a corpo; Enfatizando o ensino e ações diferenciadas: É importante que os estudantes, pais e responsáveis sintam-se importantes e respeitados em sua individualidade no ambiente escolar. Disponibilizando turnos preferenciais dos estudantes nas unidades de ensino.</p>
<p>Abrir Matrículas da EJA CAMPO em todas Unidades escolares dos povoados</p>	<p>Coordenadora da EJA E EJA CAMPO Busca Ativa Inspeção Escolar, Bolsa Família Equipe Diretiva Assessor Especial Pedagógico de Planejamento, Secretaria de Educação, Ação Social</p>	<p>Mês de Janeiro e Fevereiro</p>	<p>Unidades Escolares e Secretaria de Educação</p>	<p>Erradicar a taxa de Analfabeto Funcional Reingressar os Jovens e adultos e adultos.</p>	<p>Fazendo Reuniões com os responsáveis e a Equipe Diretiva das Unidades de Ensino; Mobilizando uma campanha Premiada com o objetivo de manutenção dos estudantes já matriculados e também foco nas matrículas novas; Divulgando os processos de matrículas será através das mídias, e o corpo a corpo, adicionar a Busca Ativa, Conselho tutelar e todos envolvidos na ação; Socializando as informações para enfrentar os desafios que surgiram ao</p>



					decorrer das matriculas; Ofertar Cursos Profissionalizante dentro da Modalidade.
Elaboração dos Calendários Escolar por Modalidade de ensino suprindo as necessidades do nosso público alvo Acompanhar atuação do Calendário Escolar nas Unidades de ensino	Setor Pedagógico, Inspeção Escolar Assessor Especial de Planejamento Pedagógico, Secretária de Educação, CNMESD Técnico da Secretaria	Antecedente ao início do Ano Letivo	Secretaria de Educação e Unidades Escolares	Garantir o fechamento da Carga Horária Anual. Cumprir e fazer cumprir as determinações do desenvolvimento do Ano Letivo.	Fazendo Reuniões com os responsáveis e a Equipe Diretiva e os professores das Unidades de Ensino para aprovação; Conduzindo realizações de várias atividades do ano letivo, no processo educacional e o projeto pedagógico; Acompanhando as atividades por unidades; Acompanhando o desenvolvimento das atividades do calendário contemplando as matrizes curriculares.
Acompanhamento da frequência dos alunos	Busca Ativa Inspeção Escolar, Bolsa Família Equipe Diretiva Assessor Especial Pedagógico de Planejamento, Setor Pedagógico	Início ao término do Ano Letivo	Secretaria de Educação e Unidades Escolares	Erradicar a evasão escolar Erradicar o analfabetismo	Informando quinzenalmente aos pais ou responsável pelo aluno a frequência escolar; Adicionar a busca ativa; Promover ações conjunta com todos envolvidos.
Regularização da vida escolar do aluno junto ao CONMESD	Setor de Inspeção Escolar, Supervisores Secretario e Gestores escolar, CONMESD.	Início ao término do Ano Letivo	Secretaria de educação no setor de Inspeção Escolar	Assegurar a identidade, a regularidade e autenticidade da vida escolar do aluno.	Socializando os documentos do aluno entre a Equipe diretiva e a inspeção escolar para o reingresso dos estudantes a vida escolar.
Abrir novas turmas da AEE	Setor Pedagógico (Maria Sandra), Setor de Psicopedagogia (Angélica), Busca	Janeiro a março	Secretaria de educação e Unidades de Ensino	Assegurar o atendimento de acordo com as diferenças individuais do educando	Fazendo reuniões com os responsáveis e a Equipe Diretiva das Unidades de Ensino; Detectando através de Relatórios

	ativa Equipe diretiva das Unidades de Ensino				estudantes que necessita de atendimento especial (AEE); Conscientizando as famílias que tenham crianças, adolescentes com deficiências enfatizando a importância da inclusão desses estudantes na escola, bem como na sala do AEE; Promovendo formações de professores para a área Educação Especial.
Meta: Promover as ações do setor de Inspeção Escolar mais próximo das comunidades					
Indicador: Ações realizadas em 100% das regiões das unidades escolares.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Inspeção Escolar Itinerante	Setor de Inspeção escolar Supervisores	Início ao término do Ano Letivo.	Unidades de Ensino	Sugerir medidas para facilitar a qualidade e o desempenho do serviço de secretaria. Sanar as dúvidas apresentadas pelos secretários e gestores escolares	Realizando visitas nas Unidades de Ensino para acompanhamento do desenvolvimento dos instrumentais; Orientar os Secretários e Gestores de Unidades de Ensino no que se refere à escrituração escolar e arquivo; Subsidiando o trabalho dos Secretários e Gestores das Unidade de Ensino no Preenchimento dos Documentos de escrituração Escolar. Fornecendo orientações básicas para organização dos Arquivos; Instrumentalizando para qualificação de profissionais envolvidos nas funções de Inspeção Escolar; Desenvolvendo competências administrativa-pedagógicas para uma gestão democrática na implementação de políticas públicas na educação; Construindo de vínculos para

					caminhamos juntos rumo ao sucesso da educação.
Elaboração e estruturação da Escritação Escolar	Setor de Inspeção Escolar, CONMESD	Início ao término do ano letivo	Inspeção Escolar e CONMESD	Cumprir a Legislação Vigente	Atualizando e elaborando as escriturações escolares: Diários, Fichas de matrículas, Transferências, Certificados, Atas, Declarações e o que ocorre durante o ano letivo com base nas matrizes curriculares, BNCC, CONMESD.
Atender o Público: Expedir documentos para fins de trabalho, aposentadoria e o reingresso aos estudos	Setor de Inspeção	Janeiro a Dezembro	Secretaria de Educação no Setor de Inspeção.	Minimizar resultados negativos	Organizando e escriturando os Instrumentais Escolar, Arquivos de forma que fique assegurado a autenticidade da vida escolar dos alunos; Expedindo documentos para fins de ingressar em emprego e aposentadoria e o reingresso aos estudos.

V – DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E FINANÇAS

Divisão de Transporte

Meta: Organizar os transportes necessários para as atividades da SEMEC

Indicador: Atender a 100% das demandas apresentadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
------	-----------------	--------	-------	-----------	-------------



<p>Cumprir todas as atividades necessárias para as atividades da SEMEC no âmbito dos transportes para professores, alunos e equipes.</p>	<p>José Rogério Barros de Souza</p>	<p>Janeiro a dezembro de 2022</p>	<p>SEMEC</p>	<p>Controlar os transportes da SEMEC</p>	<p>Controlando os transportes da SEMEC, realizando o controle da quilometragem, roteiros, consumo de combustíveis, conservação e manutenção dos veículos e equipamentos;</p> <p>Controlando os prazos do seguro obrigatório, extintores e emplacements;</p> <p>Zelando pela guarda e conservação da frota;</p> <p>Organizando os transportes para os alunos universitários e suas demandas apresentadas</p>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------	--	---

Divisão de Controle, Finanças e Contábil

Meta: Executar as atividades de controle, finanças e contabilidade necessárias para as atividades da SEMEC

Indicador: Atender a 100% das demandas apresentadas

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
<p>Recepção e análise das prestações de contas dos Conselhos Escolares;</p> <p>Inserção no sistema da prestação de contas do FNDE (SIGPC) do PNAE, PNATE, PDDE e outros programas.</p>	<p>Marcos Aurélio Guimarães Morais</p>	<p>Janeiro a dezembro de 2022</p>	<p>SEMEC</p>	<p>Controlar as finanças e a contabilidade da SEMEC</p>	<p>Executando a política orçamentária e financeira aprovada pela SEMEC;</p> <p>Mantendo registros contábeis dos empenhos, aquisições, pagamentos e documentos contábeis da SEMEC;</p> <p>Elaborando prestação de contas dos recursos oriundos de convênios, repasses e programas do FNDE;</p> <p>Colaborando no processo de licitações,</p>

Capacitação para os dirigentes dos conselhos; Cumprir outras atividades compatíveis com as funções que lhe forem atribuídas					pedidos de compras, produtos, serviços, materiais e equipamentos de uso pela SEMEC.
Meta: Assegurar condições para efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública					
Indicador: Implantação da gestão democrática em 100% das unidades escolares até dezembro de 2022					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Constituir de comissão de elaboração de legislação específica	SEMEC Indicação do Prefeito	Julho de 2022	SEMEC	Constituir comissão para estudo e elaboração dos critérios de escolha de gestores escolares, respeitando a LDB, PNE, PME, Lei Orgânica Municipal e do Estatuto do Magistério.	Definindo cronograma de trabalho; Organizando fluxo de estudos com as legislações vigentes; Elaborando legislação, apreciação jurídica e encaminhamentos necessários para a efetivação.
Meta: Prestação de Contas dos recursos financeiros recebidos pela SEMEC perante os conselhos de controle social (CACS FUNDEB e CAE)					
Indicador: Transmissão dos dados financeiros do ano de 2021 e 2022 no SIOPE e/ou no SIGPC (FNDE), dentro do prazo estipulado.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVO(S)	ESTRATÉGIAS
Apresentar todos os documentos fiscais, contábeis, extratos bancários e outras informações sobre os recursos do ano de	Ricardo Jesus; Marcos Aurélio; Secretarias de Finanças;	Até 31 de janeiro de 2022	SEMEC	Prestar contas dos recursos financeiros do FUNDEB e MDE do ano de 2021 conforme legislação vigente;	Enviando cópias dos documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao Conselho; Auxiliando o CACS FUNDEB nas reuniões, em tudo que for solicitado;

2021	CAT Contabilidade				Mediando nas informações solicitadas pelo CACS FUNDEB e os órgãos da prefeitura responsáveis;
Apresentar os documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao CACS FUNDEB	Ricardo Jesus; Marcos Aurélio; Secretarias de Finanças; CAT Contabilidade	Março de 2022; Maio de 2022; Julho de 2022; setembro de 2022; novembro de 2022 e janeiro de 2023	SEMEC	Prestar contas dos recursos financeiros do FUNDEB, MDE do ano de 2022 conforme legislação vigente; Prestar contas dos recursos financeiros dos programas suplementares (PNATE, PNAE, PEJA e OUTROS).	Enviando cópias dos documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao Conselho; Auxiliando o CACS FUNDEB nas reuniões, em tudo que for solicitado; Mediando sobre informações solicitadas pelo CACS FUNDEB e os órgãos da prefeitura responsáveis; Exibindo extratos bancários, saldos reprogramados e plano de aplicação das sobras dos recursos financeiros.
Apresentar os documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao CAE	Ricardo Jesus; Marcos Aurélio; Secretarias de Finanças; CAT Contabilidade	Até o julho de 2022	SEMEC	Prestar contas dos recursos	Enviando cópias dos documentos fiscais, contábeis e extratos bancários ao Conselho; Auxiliando o CAE nas reuniões e em tudo que for solicitado; Mediando as informações solicitadas pelo CAE aos órgãos internos da prefeitura.
Meta: Participar, em conjunto com a Secretaria de Planejamento e Finanças, na elaboração de estudos para o orçamento anual e prestações de contas (externo e interno)					
Indicador: Elaboração do Plano Municipal de Ações da SEMEC e Relatório anual de Gestão.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVO(S)	ESTRATÉGIAS
Colaborar na elaboração do Plano	Angela Santos Siqueira Equipe SEMEC	31 de janeiro de 2022	SEMEC	Elaborar o relatório de Gestão Anula do ano de	Realizando reuniões de alinhamento, monitoramento e avaliação;

Municipal das ações da SEMEC 2022 e Relatório Anual de Gestão 2021.				2021 Elaborar o plano das ações a serem realizadas no ano de 2022	Apresentando o PME, Relatórios de Monitoramentos, dados educacionais oficiais e as ações realizadas das diretorias e departamentos da SEMEC;
Meta: Reativar o Fórum Municipal de Educação e suas ações.					
Indicador: Fórum Municipal de Educação atualizado e efetivo no município					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVO(S)	ESTRATÉGIAS
Reestruturar os representantes do FME;	SEMEC Prefeito Municipal	31 de janeiro de 2022	SEMEC	Efetuar o acompanhamento do PME, coordenar outras instâncias de controle e todos os planos de execução	Solicitando indicações de confirmação ou alteração dos segmentos no Fórum Municipal de Educação; Enviando os novos representantes, conforme indicação, através de Ofício; Atualizando o Decreto de constituição.
Posse da nova composição do Fórum Municipal de Educação	SEMEC Prefeito Municipal	A ser realizado até 25 de fevereiro de 2022	SEMEC	Formalizar a nova composição	Reunião de posse; Apresentando a importância do Fórum Municipal de Educação na atual conjuntura brasileira; Escolhendo da nova mesa diretiva; Reunindo de forma extraordinária para deliberar sobre as futuras ações do referido colegiado.
Realização do II Fórum Municipal de Educação - 2022	Fórum Municipal de Educação SEMEC	Previsão para 2º semestre de 2022 (julho a dezembro)	SEMEC	Discutir a política educacional no território municipal;	Reunindo de monitoramento e avaliação; Definindo comissão de organização;

	Prefeito Municipal			Acompanhar e avaliar o PME; Promover, quando necessário, as alterações no PME, conforme as deliberações do II Fórum Municipal de Educação.	Elaborando cronograma, atividades e ações necessárias.
Meta: Eleição para novos representantes do CACS FUNDEB para o período de 2023 até 2026					
Indicador: Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB atualizado em até 31 de dezembro de 2022.					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Eleição para escolha dos novos representantes do CACS FUNDEB (2023 – 2026)	Equipe SEMEC Comissão Eleitoral	Novembro de 2022	SEMEC	Eleger os novos representantes do CACS FUNDEB (2023-2026) conforme legislação vigente.	Constituindo comissão eleitoral; Definindo procedimentos, prazos e formas de escolhas conforme Lei municipal 922/2021 e Lei Federal nº 14.113/2020
Meta: Contribuir na atualização das legislações municipais educacionais					
Indicador: Atualização					
AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Compor comissão responsável para atualização necessária no âmbito educacional;	SEMEC Indicação do Prefeito	Agosto de 2022	SEMEC	Constituir comissão para estudo e negociações, respeitando a LDB, PNE, PME, Lei Orgânica Municipal e do Estatuto do Magistério.	Definindo cronograma de trabalho; Organizando fluxo de estudos com as legislações vigentes; Elaborando legislação para apreciação jurídica e encaminhamentos necessários

para a efetivação.

Divisão de Alimentação

Meta: Garantir, anualmente, alimentação escolar para 100% dos estudantes da rede municipal

Indicador: Percentual de estudantes da rede estadual atendidos com alimentação escolar.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Gestão dos recursos financeiros	Romário Caduda	Janeiro a dez/2022	SEMEC	Garantir a execução do orçamento anual para alimentação escolar	Consultando portais de liberações do FNDE. Consultando a Secretaria Municipal de Finanças para verificar saldos. Elaborando a execução dos empenhos de acordo com repasses do FNDE e Recursos Próprios.
Apresentar ao CAE o Cardápio da Alimentação Escolar 2022	Romário Caduda e Elizabeth Xavier	Fevereiro/2022	SEMEC	Tornar ciente o planejamento da alimentação escolar ao Conselho de alimentação escolar	Realizando apresentação em Slide como o cardápio planejado, as fichas técnicas das preparações; Discutindo novas propostas; Ouvindo sugestões dos conselheiros
Acompanhar processo licitatório de aquisição dos gêneros alimentícios destinados a alimentação escolar.	Romário Caduda	Janeiro a mar/2022	Prefeitura	Oferecer suporte técnico durante o pregão eletrônico e/ou presencial, e à chamada pública, garantido	Esclarecendo as definições do termo de referência. Apresentando parecer técnico sobre produtos; Analisando laudos técnico de produtos. Avaliando amostras de produtos.

Planejar e executar a distribuição dos gêneros alimentícios	Romário Caduda	Março/2022	SEMEC	Garantir o fornecimento dos Gêneros alimentício para cada unidade escolar.	Distribuindo por cada escola o quantitativo para o cumprimento o cardápio Avaliando melhor rota logística para atender no menor tempo; Entrando em contato com os fornecedores com antecedência solicitando o pedido de compra Recebendo os alimentos no Almojarifado.
Monitorar a distribuição da merenda escolar nas unidades escolares.	Romário Caduda	Março a dez/ 2022	Nas Unidades Escolares	Para assegurar a qualidade na entrega e utilização da alimentação escolar.	Realizando levantamento do quantitativo de gêneros alimentícios existentes nas Unidades escolares; Realizando visitas de supervisão as escolas para conferir os gêneros com as guias de recebimento fornecidas pelo SEMEC; Realizando dentro da necessidade, transferência de gêneros alimentícios entre escolas; Solicitando aos fornecedores a substituição dos gêneros estragados que se encontram no prazo de validade.
Realizar formação com manipuladores de alimentos e gestores das escolas	Romário Caduda	Março a Dezembro de 2022	EMEI Lucas Nascimento de Carvalho	Para o desenvolvimento das boas práticas de manipulação segura dos alimentos em todas as	Divulgando e incentivando a participação das Unidades Escolares nos eventos ofertados.

				unidades de ensino.	Realizando inscrições dos envolvidos para as palestras e/ou capacitações. Agendando local e equipamentos para realização dos eventos. Dando suporte logístico no momento das formações.
Promover atividade em EAN – Educação Alimentar e Nutricional	Romário Caduda Elizabeth Xavier	Março a dezembro	Nas unidades escolares	Para estimular práticas e escolhas alimentares saudáveis; promovendo uma melhor qualidade de saúde dos alunos.	Planejando a organização das atividades; Acompanhando o desenvolvimento das ações junto às escolas; Realizando supervisões constantes a fim de garantir o bom funcionamento e higiene nas cozinhas e depósitos nas unidades escolares. Acompanhando o cumprimento do cardápio estabelecido pelos nutricionistas. Realizando levantamento de necessidades no cumprimento dos cardápios e informando a SEMEC através de relatórios.

Coordenadoria de Operador Master de Frequência Escolar

Meta: Aprimorar a coleta de informações do censo escolar, feito pelo INEP.

Indicador: Sistema presença (Programa Bolsa família)

AÇÃO	RESPONSÁVEL (IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Cadastrar os operadores públicos e	Djiane Santana da Silva	Durante todo o ano letivo	SEMEC	Aprimorar a coleta de informações do censo	Promovendo reuniões para apresentar a proposta do Programa e suas

<p>privados no sistema presença.</p> <p>Auxiliar sempre que for necessário para a correta prestação de contas sobre a frequência escolar.</p> <p>Inserir a frequência de cada aluno no sistema.</p>	Operadores Escolares		<p>escolar, feito pelo INEP;</p> <p>Identificar a permanência dos alunos nas escolas de nível básico e beneficiários;</p> <p>Informar ao órgão municipal responsável pelo PBF/Cadastro Único qualquer alteração de escola dos beneficiários do PBF;</p> <p>Formar os profissionais da educação para o acompanhamento da frequência escolar dos estudantes.</p>	<p>reformulações.</p> <p>Promovendo a apuração mensal da frequência escolar dos estudantes nos respectivos estabelecimentos de ensino, público ou privado.</p> <p>Orientando e sensibilizar as famílias para o cumprimento das condicionalidades de educação do PBF.</p> <p>Apoiando ações educativas visando assegurar o desenvolvimento integral dos estudantes e combater a evasão e o abandono escolar.</p>
---	----------------------	--	--	---

DEPARTAMENTO DE CULTURA

Meta: Implementar o Calendário Municipal de Cultura nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, em 100% das unidades escolares que ofertam esse nível de ensino, até 2022

Indicador: Operacionalização do Calendário Municipal de Cultura.

AÇÃO	RESPONSÁVEL(IS)	PRAZOS	LOCAL	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
Curiosidades culturais.	Francis Leal dos Santos Joaldo Moraes Santos Geraldine Leal Martins	Mês de Janeiro a Dezembro	Instagram da Prefeitura	Apresentar curiosidades para a comunidade simãodienses	Divulgar no Instagram da Prefeitura Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)

<p>Realizar atividades em alusão ao “Dia da Simãodinidade” juntos às Escolas Municipais, agentes culturais e fazedores de cultura.</p>	<p>Francis Leal dos Santos Angela Santos Siqueira Prefeitura Municipal</p>	<p>Previsto para o mês de Março de 2022</p>	<p>Na Praça Lucila Macedo Déda.</p>	<p>Promover o sentimento de pertencimento/identidade de ser simão-dienses</p>	<p>Promover reuniões para apresentar a proposta das atividades em alusão ao Dia da Simãodinidade, comemorado todo dia 15 de março aos agentes culturais e fazedores de cultura.</p> <p>Organização e ou decoração do espaço para o evento.</p> <p>Tendas</p> <p>Som e iluminação</p> <p>Transporte para os agentes culturais.</p> <p>Alimentação.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
<p>História Local no ambiente escolar.</p>	<p>Francis Leal dos Santos Diretores das unidades de Ensino</p>	<p>Previsão de março a dezembro de 2022</p>	<p>Nas unidades de ensino escolar.</p>	<p>Trazer história local ao cotidiano escolar</p>	<p>Realizar atividades e apresentações sobre a história do município.</p> <p>Buscar parcerias para aquisição de livros sobre a História do Município de Simão Dias.</p>
<p>Reabertura da exposição da vida e obra de Carvalho Deda</p>	<p>Joaldo Moares Santos</p>	<p>Previsão para março</p>	<p>Memorial Municipal</p>	<p>Valorizar o escritor Carvalho Déda.</p>	<p>Organização e decoração do espaço.</p> <p>Recuperar as telas para exposição.</p>

					<p>Convidar as escolas municipais, particulares e comunidade em geral.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Contação de Histórias Infantis	<p>Geraldine Leal Martins</p> <p>Francis Leal dos Santos</p> <p>Diretores e professores das unidades de ensino.</p>	Março e abril de 2022	Biblioteca Pública Municipal “Lucila Macedo Déda”	Despertar a curiosidade, estimular a imaginação, desenvolver a autonomia e o pensamento das crianças.	<p>Reunir alunos que não tem o hábito e oportunidade de frequentar a Biblioteca.</p> <p>Transporte para alunos.</p>
Dia das Mães	<p>Francis Leal dos Santos</p> <p>Angela Santos Siqueira</p> <p>Diretores das Unidades de ensino.</p>	Previsão para o mês de Maio.	Nas unidade de ensino escolar.	Parabenizar todas as mães do município.	<p>Buscar apoio do comércio.</p> <p>Sortear prêmios para as mães.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Memorial Itinerante	<p>Joaldo Moraes Santos</p> <p>Francis Leal dos Santos</p> <p>Diretores das Unidades de Ensino</p>	Previsão para o mês de Maio	Nas unidades de ensino escolar.	Levar a história local para a comunidade escolar.	<p>Transporte para os materiais antigos.</p> <p>Equipe de apoio para garantir a segurança dos objetos.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Tour Histórico - Cultural	<p>Francis Leal dos Santos</p> <p>Joaldo Moraes Santos</p> <p>Geraldine Leal Martins</p>	Previsto para os meses de Março a Junho de 2022	Pelas ruas históricas e turísticas da cidade e adjacências.	Valorizar os espaços históricos e culturais do município.	Reunindo diretores e apresentar pontos que podem ser explorados na cidade e povoados.

	Diretores das unidades de Ensino				<p>Convidar professores da rede para acompanhar os discentes.</p> <p>Transporte</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Concurso de paródia “ A Bela Simão Dias”	<p>Geraldine Leal Martins</p> <p>Francis Leal dos Santos</p> <p>Diretores e professores das unidades de ensino.</p>	Junho	Biblioteca Pública Municipal “Lucila Macedo Déda”	Promover um jeito lúdico de aprender.	<p>Estimular a capacidade crítica do aluno, promovendo um aprendizado ativo.</p> <p>Transporte para alunos.</p>
Realizar atividades em alusão a Emancipação Política da Cidade, no dia 12 de Junho.	<p>Francis Leal dos Santos</p> <p>Diretores das unidades de Ensino</p> <p>Demais Secretarias Municipais de Simão Dias – SE.</p>	Durante o mês de Junho de 2022	No ambiente escolar.	Promover o sentimento de pertencimento em ser imão-diense.	<p>Realizando Alvorada Festiva (Lira Santana ou outras atividades culturais)</p> <p>Missa de Ação de Graças;</p> <p>Realizando o hasteando da Bandeira;</p> <p>Realizando apresentação cultural em homenagem a cidade</p> <p>Homenageando as figuras ilustres e representantes da sociedade imão-diense</p> <p>Reconhecer alguns agentes culturais com o Título de Mestres da Cultura Popular.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card,</p>

					cobertura , etc.)
Realizar atividades em alusão ao São João.	Francis Leal dos Santos Diretores das unidades de Ensino	Prevista para Junho e julho de 2022.	No ambiente escolar.	Realizar amostras juninas e/ou quadrilhas.	Realizando Festas juninas tradicionais; Realizando decoração temática nas escolas e apresentações culturais (quadrilha e outras danças); Realizando Mostra cultural Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)
II Concurso Literário	Francis Leal dos Santos Geraldine Leal Martins	Previsto para o mês de Junho.	Na Biblioteca Municipal.	Descobrir talentos da literatura.	Organização do espaço. Buscar apoio do comércio local para realizar premiações. Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)
Feira de arte e artesanato.	Francis Leal dos Santos Diretor do Memorial Diretores das unidades de ensino Artistas locais	Durante o mês de Julho de 2022.	Na praça matriz e em parceria com as escolas.	Valorizar os artesãos e artesãs imãodienses.	Transporte Tendas Organização e decoração do espaço Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)
Festival de Cultura – Show de Calouros	Francis Leal dos Santos Prefeitura Municipal	Durante o mês de Julho	Na Praça Vicente Ferreira	Descobrir talentos simãodienses	Premiar os três melhores colocados.

					<p>Organizar o espaço para o evento.</p> <p>Alimentação.</p> <p>Convidar os artistas a participarem.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Dia dos pais	Francis Leal dos Santos Angela Santos Siqueira Diretores das Unidades de Ensino	Durante o mês de agosto	Nas Unidades de ensino escolar	Parabenizar todos os pais do município.	<p>Buscar apoio do comércio local.</p> <p>Sortear brindes para os pais.</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Atividades em alusão a Independência do Brasil (07 de setembro)	Francis Leal dos Santos Angela Santos Siqueira Diretores das unidades de ensino	Durante o mês de agosto e setembro de 2022.	No ambiente escolar.	Promover o sentimento de pertencimento em ser Brasileiro.	<p>Reunindo os diretores e apresentar possíveis ideias para serem executadas no</p> <p>Desfile Cívico.</p> <p>Transporte</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
Festival de cinema e pipoca. Dia das Crianças	Geraldine Leal Martins Francis Leal dos Santos Diretores e professores das unidades de ensino	Outubro	Auditório paroquial.	Proporcionar aprendizado e diversão.	<p>Trazer possibilidades de reflexão e aprendizado.</p> <p>Será necessário transporte para alunos e patrocínio para a pipoca e refrigerante.</p>

Dia Nacional da Cultura – Intercambio Cultural	Joaldo Moares Santos Geraldine Leal Martins Francis Leal dos Santos	Durante o mês de Novembro	Na Praça da Matriz	Proporcionar uma mistura de cultura	Transporte Almoço Alimentação Tendas Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)
Amostra Cultural “Minha escola tem cultura”.	Francis Leal dos Santos Diretores das unidades de ensino	Dia 20 de novembro (Dia da Consciência Negra)	No ambiente escolar.	Valorizar a cultura local nas respectivas escolas.	Reunindo os diretores e apresentar propostas para serem explorados junto aos alunos. Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)
II Edição da Exposição de Arte e artesanato	Joaldo Moraes Santos Francis Leal dos Santos	Durante o mês de Dezembro e Janeiro.	No Memorial Municipal	Fomentar a Cultura Local	Organização do espaço Transporte Alimentação. Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)
Teatro na Biblioteca	Geraldine Leal Martins Francis Leal dos Santos Diretores e professores das unidades de ensino	Dezembro	Biblioteca Pública Municipal “Lucila Macedo Déda”.	Trabalhar as expressões e as emoções.	Aflorar sentimento e reflexões. Transporte para alunos.
Atividades em alusão ao período natalino.	Francis Leal dos Santos	Durante o mês de dezembro.	No ambiente escolar.	Promover o espírito natalino entre os	Reunindo os diretores e apresentar possíveis ideias

	Diretores das unidades de ensino			educandos.	<p>para serem exploradas.</p> <p>Apresentações culturais na Praça Barão de Santa Rosa.</p> <p>Transporte</p> <p>Alimentação</p> <p>Apoio da assessoria de comunicação (folder, card, cobertura , etc.)</p>
--	----------------------------------	--	--	------------	--

10 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento deste plano pretende acontecer de forma permanente e contínuo através de reuniões trimestrais, com apresentação de relatório de acompanhamento, das ações realizadas por cada setor e seus principais entraves.

A avaliação acontecerá semestralmente, com toda a equipe da SEMEC, os quais subsidiarão a realização de relatório de gestão no final do ano, como forma de prestação de contas para os órgãos de controle e a população simaodiense, constando as ações realizadas nos aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da educação básica pública do município de Simão Dias.

Simão Dias, 30 de março de 2022.

ANGELA SANTOS SIQUEIRA
Secretária Municipal de Educação e Cultura
Decreto nº 2580/2021